

2017-2018-окуу жылына карата мектеп ичиндеги көзөмөлдүн анализи

Ички көзөмөлдүн максаты- мектептеги окуу тарбия иши тууралуу толук информация алуу жана өз учурунда окуу тарбия процессине тиешелүү өзгөртүү жасоо болуп саналат. Окуу жылы ичинде мектеп ичиндеги көзөмөлдүн негизги элементтери төмөндөгүлөр болду;

- жалпыга билим берүүнүн аткарылышы
- окуу предметтеринин берилиши
- Окуучулардын билим сапат, жөндөмү, окуу көндүмдөрү
- мектеп документациясы менен иш алып баруунун сапаты
- окуу программасынын жана жазуу иштеринин нормативдеринин аткарылышы
- жыйынтыктоочу аттестацияга даярдануу жана өткөрүү

2017– 2018 – окуу жылында окуу процесси мектептин ички көзөмөлүнүн негизинде жүргүзүлдү. Сентябрь айында өткөн окуу жылына анализ берилип, жаңы окуу жылына пландар кабыл алынды. Сааттарга ылайык расписаниелер түзүлгөн. Жаш мугалимдерге насаатчы мугалимдер бекитилип, сабак өтүүнүн методдору, сабакка даярдануу, өзүн алып жүрүү ж.б боюнча көрсөтмөлөр берилди.

Жыл ичинде административдик текшерүү иштер, жат жазуулар алынып, окуучулардын жазуу иштери, окуу техникасы текшерилип турду. Жат жазуу жана текшерүү иштеринин нормасы окуучунун жаш өзгөчөлүгүнө туура келет.

1-4 класстарда окуу техникасын текшерүүнүн жыйынтыгы

Класс	Мугалими	окуучунун саны	Окуу ылдамдыгы жана сапаты					
			жогору		орто		төмөн	
			саны	%	саны	%	саны	%
1-а	Сариева Жылдыз	39	27	69%	9	23%	3	8%
1-б	Тойбек к Жазым	36	24	66%	8	22%	4	12%
1-в	Кырмыкеева фанара	38	20	52%	14	36%	4	12%
1-г	Сариева Жылдыз	36	21	58%	11	30%	4	12%
1-д	Усеналы к Элнура	37	23	62%	10	27%	4	11%
1-е	Карыпбаева Гулзат	36	20	55%	11	30%	5	15%

1-ж	Болокбай к Минара	36	12	33%	17	47%	7	20%
2-а	Анарбек к Самара	38	21	55%	14	38%	3	7%
2-б	Букараева Кардыгач	38	31	81%	7	19%	-	
2-в	Киркирекова Бурул	36	20	55%	14	38%	2	7%
2-г	Сагынбаева Гулайым	36	21	58%	13	36%	2	6%
2-д	Шадыманова Гулмайрам	36	22	61%	11	30%	3	9%
2-е	Усеналы к Элнура	36	20	57%	14	38%	2	5%
2-ж	Жансап к Суйумкан	36	25	69%	8	22%	3	9%
3-а	Жумабек к Азиза	38	25	65%	11	28%	2	7%
3-б	Арстанбекова Жибек	36	20	55%	14	38%	2	7%
3-в	Анарбек к Самара	38	20	52%	16	42%	2	6%
3-г	Кубанычбекова Перизат	37	19	51%	17	45%	1	4%
3-д	Карыбек к Асел	34	20	58%	12	35%	2	7%
3-ж	Мамбеталиева Таалайкул	35	19	54%	11	40%	2	6%
4-а	Кыдыбаева Кымбат	39	28	71%	11	29%	-	
4-б	Жакышова Айсулуу	36	19	52%	16	44%	1	4%
4-в	Абдилазизова Айгул	37	23	62%	12	32%	2	6%
4-г	Сагынбаева Нурайым	37	29	78%	7	18%	1	4%
4-д	Карыпбаева Гулзат	36	23	63%	12	33%	1	4%
4-е	Бейшеева Жамиля	38	25	65%	11	28%	2	7%

1-4 класстарда жазуу жөндөмүн текшерүүнүн жыйынтыгы

Класс	Мугалими	окуучунун саны	Жазуу жөндөмү жана сапаты					
			жогору		орто		төмөн	
			саны	%	саны	%	саны	%
1-а	Сариева Жылдыз	39	25	64%	12	30%	2	6%
1-б	Тойбек к Жазым	36	19	52%	14	38%	3	10%
1-в	Кырмакеева фанара	38	20	52%	15	39%	3	9%
1-г	Сариева Жылдыз	36	17	47%	15	41%	4	12%
1-д	Усеналы к Элнура	37	17	45%	16	43%	4	12%
1-е	Карыпбаева Гулзат	36	19	52%	14	38%	3	10%
1-ж	Болокбай к Минара	36	14	38%	17	47%	5	15%
2-а	Анарбек к Самара	38	22	57%	12	31%	4	12%
2-б	Букараева Кардыгач	38	29	76%	7	18%	2	6%
2-в	Киркирекова Бурул	36	21	58%	9	25%	6	17%
2-г	Сагынбаева Гулайым	36	17	47%	13	36%	6	17%
2-д	Шадыманова Гулмайрам	36	16	44%	14	38%	6	18%
2-е	Усеналы к Элнура	36	15	40%	18	50%	3	10%
2-ж	Жансап к Суйумкан	36	22	61%	12	33%	2	6%
3-а	Жумабек к Азиза	38	21	55%	13	34%	4	11%
3-б	Арстанбекова Жибек	36	17	47%	14	38%	5	15%
3-в	Анарбек к Самара	38	20	52%	13	34%	5	14%
3-г	Кубанычбекова Перизат	37	19	51%	14	37%	4	12%

3-д	Карыбек к Асел	34	19	55%	13	38%	2	7%
3-ж	Мамбеталиева Таалайкул	35	19	54%	14	40%	2	6%
4-а	Кыдыбаева Кымбат	39	26	66%	13	34%	-	-
4-б	Жакышова Айсулуу	36	17	47%	16	44%	3	9%
4-в	Абдилазизова Айгул	37	18	48%	17	45%	2	7%
4-г	Сагынбаева Нурайым	37	19	51%	16	43%	2	6%
4-д	Карыпбаева Гулзат	36	19	52%	16	44%	1	4%
4-е	Бейшеева Жамиля	38	21	55%	15	39%	2	6%

Жогорудагы көрсөтүлгөн таблицадан башталгыч класстарда окуучулардын окуу ылдамдыгы жана жазуу жөндөмдөрүнүн сапаты дээрлик бардык класстарда жогору экенин көрүүгө болот. Бул көрсөткүч реалдуу болсо анда башталгыч класстын мугалимдери чыгармачылык менен иштеп жатышканынан кабар берет.

Жыл ичинде бардык мугалимдердин сабактарына катышып, кесиптик кыйынчылыкка дуушар болгон мугалимдерге усулдук жардам көрсөтүлдү. Сабактарга катышуунун негизги багыттары болуп төмөнкүлөр эсептелди;

- Сабактын жалпы уюштурулушу
- Сабакта начар окуган окуучулар менен жекече иштөө
- Мультимедиалык каражаттардын максаттуу колдонулушу
- Сабакта жаны технологияларды туура колдонулушу
- Окуучулардын билимдерин, көндүмдөрүн баалоо

5-класстарда окуучулардын башталгыч класстарда алган билиминин бекемдигин, 2-баскычка өтүүдө предметтик мугалимдерге, класс жетекчиге, окууга болгон көндүмдөрүн текшерүү, окуучулардын кабыл алуусун, эске тутуусун байкоо максатында класстык жалпылоочу көзөмөл жүргүзүлдү.

Көзөмөлдүн жүрүшүндө төмөндөгүдөй иштер аткарылды:

- Класстык жалпылоочу көзөмөлдү уюштуруу жана ишке ашыруу боюнча инструктаж өтүлдү
- Окуу көндүмдөрүн текшерүүдө кыргыз тили, орус тили, математика жана окуу ылдамдыгы каралды жана анализ айтылды

- Окуу жылынын аягындагы жана башындагы жазуу иштеринин жыйынтыгы анализделди.

Башталгыч класстан ортоңку звеного өтүүдө көпчүлүк окуучулардын билим сапаты төмөндөп кетишинин себеби изилденип, мындай кризистик абалдан чыгуу үчүн предметтик мугалимдер, класс жетекчилер жана ата энелердин биргелешкен иш аракети зарыл экени айтылды.

Класстык жалпылоочу көзөмөлдүн жүргүзгөн иштеринин негизинде төмөндөгүдөй жыйынтыкка келдик:

1. Билим базасы башталгыч класс болгондуктан, башталгыч класстын мугалимдери чыгармачылык менен талыкпай иштөөсү керек
2. 5–класска сабак берген мугалимдер сабагынан жетише албаган окуучулар менен жекече иштөөнү улантуу
3. Окуучулардын жаш өзгөчөлүгүнө жараша сабактын ар түрдүү формаларын колдонуу

Окуучулардын билим алуудагы жетишкендиктерин тастыктоо максатында Билим талдоо, баалоо жана мониторинг борбору, Улуттук тестирлөө борбору менен тыгыз байланышта иш алып бардык. Башкача айтканда Билимдерди баалоо усулдук борборуна 8-кл 164 окуучу 10-класстарда 46 окуучу тест тапшырып, ар бир окуучу билим денгээлин тастыктаган сертификат алышты. Мында окуучулар 7 предмет боюнча тест тапшырып, жыйынтыгын чейректин билим сапатынын көрсөткүчү менен салыштырылды. Натыйжада химия, биология, география предметинин мугалимдерине баалоонун критерийлерине көңүл буруу керектиги эскертилди. Ал эми Билимди баалоо жана окутуу борбору тарабынан 4-а классынан 36 окуучудан тест алынып, математикадан 53,4%, кыргыз тилинен 67,4% билим сапатты көрсөттү.

Жыл ичинде старттык жазуу иштери алынып, талдоо жүргүзүлүп турду

Математика

№	классы	Жалпы саны	жазганы	«5»	«4»	«3»	«2»	Билим сапаты %	Өздө-үү %	Мугалимдин аты-жөнү
1	5-а	34	34	2	13	15	4			
2	5-б	33	31	3	10	13	5	44%	88%	Чечеева М.З
3	5-в	35	33	-	7	21	5	42%	84%	Чечеева М.З
4	5-г	33	30	1	12	13	4	21%	79%	Чечеева М.З
5	5-д	33	29	-	10	14	5	43%	87%	Чечеева М.З
6	5-е	33	31	-	10	14	5	34%	83%	Чечеева М.З
		201	188	7	63	89	29	39%	81%	Чечеева М.З
								37%	85%	

алгебра

№	классы	Жалпы саны	жазганы	«5»	«4»	«3»	«2»	Билим сапаты %	Өздө-үү %	Мугалимдин аты-жөнү
1	10-а	28	26	-	6	17	3	23%	88%	Асаркулова Г.Б
2	10-б	27	27	-	7	18	2	26%	93%	Асаркулова Г.Б
	жалпы	55	53	-	13	35	5	25%	91%	

алгебра

№	классы	Жалпы саны	жазганы	«5»	«4»	«3»	«2»	Билим сапаты %	Өздө-үү %	Мугалимдин аты-жөнү
1	9-а	30	27	2	7	16	2	33%	93%	Апсалиева Б.Т
2	9-б	30	27	-	8	14	5	30%	81%	Апсалиева Б.Т
3	9-в	28	27	-	8	16	3	29%	89%	Апсалиева Б.Т
4	9-г	29	27	-	6	17	4	22%	85%	Апсалиева Б.Т
5	9-д	29	27	3	5	17	2	30%	93%	Апсалиева Б.Т
	жалпы	146	135	5	34	80	16	29%	88%	

Информатика

кл	бардыгы	жазганы	«5»	«4»	«3»	«2»	билим/с	мугалими
8-А	18	16	3	9	4	-	75 %	Баймаева А. Б
8-Б	18	17	4	8	5	-	71 %	Баймаева А. Б
8-В	17	15	1	9	5	-	67 %	Баймаева А. Б
8-Г	18	18	-	3	15	-	17 %	Баймаева А. Б
8-Д	17	15	2	8	5	-	67 %	Баймаева А. Б
жалпы	88	81	10	37	34		59 %	

Физика

классы	баары	«5»	«4»	«3»	«2»	б/с	Мугалими
8-А	34	1-	12	21	-	38%	Салимова А.Ы
8-Б	35	2	9	24	-	31%	Салимова А.Ы
8-В	35	2	10	22	-	28%	Салимова А.Ы
8-Г	35	2	9	23	-	31%	Салимова А.Ы
8-Д	35	2	9	24	-	31%	Салимова А.Ы
жалпы	174	9	49	114	-	33%	

физика

классы	баары	«5»	«4»	«3»	«2»	б/с	Мугалими
9-А	29	2	10	17	-	41%	Укеева Н.С
9-Б	30	-	14	16	-	46%	Укеева Н.С
9-В	29	-	6	23	-	20%	Укеева Н.С
9-Г	30	1	10	19	-	36%	Укеева Н.С
9-Д	28	4	10	14	-	50%	Укеева Н.С
жалпы	146	7	50	89	-	39%	

Алгебра

классы	бардыгы	жазганы	«5»	«4»	«3»	«2»	Билим/сапаты	Өздөшт.	Мугалими
8-А	34	32	1	7	22	2	25%	94%	Абылова Э.А
8-Б	34	26	-	11	15	-	42%	100%	Абылова Э.А
8-В	33	32	-	12	19	2	37%	94%	Абылова Э.А
8-Г	34	30	-	8	17	5	27%	84%	Абылова Э.А
8-Д	34	31	-	10	20	1	32%	97%	Абылова Э.А
жалпы	169	151	1	48	93	10	33%	94%	

Алгебра

классы	баары	жазганы	«5»	«4»	«3»	«2»	б/сапаты	Өздөштү.
7-А	34	32	1	12	18	1	41%	97%
7-Б	33	29	2	13	14	-	52%	100%
7-В	34	32	-	8	20	4	25%	88%
7-Г	34	30	5	4	17	4	30%	87%
7-Д	35	32	3	7	19	3	31%	91%
7-Е	33	29	4	10	13	2	48%	93%
жалпы	203	184	15	54	101	14	38%	93%

ХИМИЯ

№	класс	Окууч. саны	Жазганы.	Жазбаганы.	5	4	3	2	Билим сапаты	Өздөштүрүү%
1	9 а	30	26	4	1	13	10	2	53	93
2	9б	30	28	2	-	6	18	4	21	86
3	9в	30	26	4	-	4	12	10	15	62

4	9г	30	26	4	1	6	15	4	26	85
5	9д	29	28	1	2	9	15	2	39	93
		149	134	15	4	38	70	22	30	83

Биология

№	класс	Окууч. саны	Жазганы.	Жазбаганы.	5	4	3	2	Билим сапаты	Өздөштүрүү%
1	9 а	30	26	4	3	8	15	-	42	100
2	9б	30	23	7	2	8	13	-	44	100
3	9в	28	23	5	1	5	16	1	26	95
4	9г	30	23	7	2	6	14	1	35	95
5	9д	29	26	3	4	10	12	-	54	100
		147	121	26	12	37	70	2	40	98

география

№	Кл.	саны	Жазг.	Жаз баганы	5	4	3	2	Бил сап.	Жет.	Жетп.
1	11а	23	20	3	1	8	8	3	45	85	15
2	11б	23	19	4	2	8	8	1	52	95	5
		46	39	7	3	16	16	4	48	89	10

ХИМИЯ

№	Кл.	саны	Жазг.	Жаз баганы	5	4	3	2	Бил сап.	Жет.	Жетп.
1	11а	23	20	3	-	3	13	4	15	80	20
2	11б	23	23	-	1	8	13	1	39	96	4
		46	43	3	1	11	26	5	27	88	12

ХИМИЯ

№	кл	саны	Катышканы	Жаз баганы	5	4	3	2	% Б-с	% жет
1	10а	27	27	-	1	13	13	-	51	100
2	10б	27	26	1	1	12	11	2	50	92
		54	53	1	2	25	24	2	50,5	96

Тарых

№	кл	саны	Катышканы	Жаз баганы	5	4	3	2	% Б-с	% жет
1	10а	27	27	-	4	11	12	-	55	100
2	10б	27	26	1	4	9	12	1	50	96
		54	53	1	8	20	24	1	52	98

Жыл ичинде мектептин нормативдик –укуктук документтери б.а Техникалык коопсуздук журналы, класстык журналдар, өздүк делолор, дептерлер, күндөлүктөр текшерилип турду. Кооптуу делген окуу кабинеттерде техникалык коопсуздук журналдары уюштурулуп кол коюлган жана эстетикчтери бар. Бардык окуучулардын өздүк делолору бар жана тиешелүү документтери (туулгандыгы тууралуу күбөлүк, жашаган жеринен маалымдама, ата энесинин арызы жана паспортунун көчүрмөсү, 9-кл билими ж/дө күбөлүгүнүн көчүрмөсү) толук экенин текшерүүдө көрө алдык. Класс

жетекчилер өз убагында чейректик жылдык бааларды жазып турушат. Ошентсе да айрым кл жетекчилер ар кандай жол менен ондоолорго жол беришкен жана жаңы келген окуучулардын өздүк делосундагы баалардын, мөөрдүн коюлушуна көңүл берган эмес

Окуу жылынын башында бардык окуучулар күндөлүктөр менен камсыз болгон. Күндөлүктөрдү текшерүүдө мугалимдердин тизмеси, сабактардын жүгүртмөсү жана регламент жазылган. Ошол эле учурда кээ бир окуучулардын күндөлүгүндө предметтик мугалимдердин аты жөнү одоно ката жазылган жана класс жетекчи тарабынан көңүл бурулган эмес, үй тапшырманын жазылбаганы, ата энесинин колу коюлбаганы ата эне тараптан да класс жетекчи тараптан да көзөмөлдүн жоктугун көрсөтүп турат. Бардык предметтерден окуучулардын дептерлери бар жана предметтик мугалим тарабынан текшерилип турат. Бирдиктүү орфографиялык режим сакталат. Ошондой болсо да айрым окуучулар дептерлерин таза тыкан алып жүрбөйт, үй тапшырмасын толук аткарбайт

Мектеп комплектөөдөн өткөндөн кийин өндүрүштүк кеңешмеде журнал толтурууда бирдиктүү талаптардын аткарылышы боюнча нускама өтүлүп, предметтик мугалимдердин жана класс жетекчилердин милдеттери жөнүндө кеңири айтылды. Класстык журналдар календардык-тематикалык пландар боюнча толтурулуп, предметтик мугалимдер окуу программаларын толук аткарышты. Класстык журналдар ай сайын текшерилип, эскертүүлөр жазылып турду. Журнал толтурууда предметтик мугалимдердин жана класс жетекчилердин милдеттери жөнүндө кеңири айтылгандыгына карабастан кээ бир мугалимдер одоно каталарды кетиришкен. Мисалы:

- Жылдык жана жыйынтык бааларды коюудан
- Чейректик баалар одолгон
- Числор ондолуп өчүрүлгөн
- Жазуу иштеринин бааларын коюудан

Өзгөчө орус тили усулдук бирикмесинин мугалимдерин мисал келтирүүгө болот. (Бекмурзаева Н.К Шатманова М.У Сыдыков К.Б) ж.б мисал келтирсе болот

ОТИ боюнча директордун орун басары



Акымбай к Н