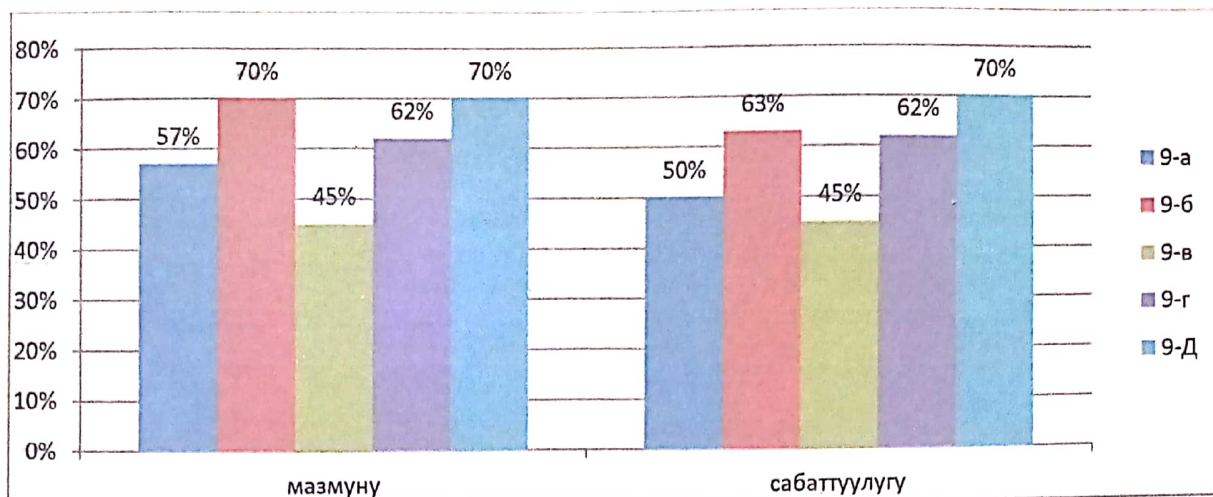


## 2017-2018-окуу жылында 9- 11- класстардын негизги мамлекеттик сынактарынын жыйынтыгынын анализи

КР Билим берүү жана илим министрлигинин 26.02.2018-ж №220/1 буйругунун, Бишкек шаардык билим беруу башкармалыгынын 14.03.18-ж №108/1 буйругунун негизинде 2-16-июнга чейин 9-класстарда, 2-18-июнга чейин 11-кл негизги мамлекеттик сынактар өткөрүлдү.

2-июнда 9-класстардын бардыгы кыргыз тилинен “Улуу манасчы Саякбай Каралаев” жана “Азыркы доордун абийри жана ар намысы” деген темада дил баяндын элементтерин камтыган баяндама жазышты Берилген текст окуучуларга үч жолу окулуп, түшүндүрүп берилди. Текстте кездешкен оор сөздөр доскага жазылып берилди. Окуучулар көбүнчө орфографиялык , пунктуациялык,стилистикалык каталарга жол беришкен. Маалымат, фактылары так эмес учурлары да кездешкен. Ал эми мазмуну темага жооп бере албаган, стили өтө жарды окуучулар кездешкен жок. Окуучулар дил баяндын элементтерин камтыган баяндаманын талабына ылайык кылып баяндамаларып жазып берүүгө аракет кылышты. Окуучуларды төмөндөгүлөргө көңүлүн буруу керек: лексикага, орфографияга, пунктуацияга жана көркөм адабиятка.Көркөм адабий чыгармаларды көп окуган окуучу сөзсүз баяндаманы эң жакшы жазат. Ал эми кыргыз тилиндеги принциптерди жакшы өздөштүргөн окуучу сабаттуу, туура жазат. Кээ бир окуучулардын кабыл алуусу начар же жай болуп калышы мүмкүн. Бардык окуучулардын мүмкүнчүлүгүн эске алып жыйынтык чыгарууга туура келди.

классы	Окуучун. саны	сабаттуулугу				Билим сапаты %	Жетишүү %	мазмуну				Билим сапаты %	Жетишүү %
		“5”	“4”	“3”	“2”			“5”	“4”	“3”	“2”		
9-А	28	3	11	14		50%	100	8	8	12		57%	100
9-Б	30	5	14	11		63%	100	10	11	9		70%	100
9-В	29	5	8	16		45%	100	5	8	16		45%	100
9-Г	29	4	14	11		62%	100	7	11	11		62%	100
9-Д	28	9	10	8		70%		10	9	8		70%	100
	<b>144</b>	<b>26</b>	<b>57</b>	<b>60</b>		<b>58%</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>47</b>	<b>56</b>		<b>61%</b>	<b>100</b>



Ал эми математика предмети боюнча варианттарды тандап алуу боюнча утуш өткөрүлүп, утушта 15- вариант алынды. 15- вариант 5 бөлүмдөн турат. Бул вариантты иштөөдө окуучулар төмөндөгүдөй каталарды кетиришкен.

1-бөлүм Белгилери ар т8рд88 болгон сандарды көбөйтүүдөн, бөлүүдөн. Эсептөөдөн. Жообун жазуудан

2-бөлүм Негиздери бирдей болгон даражанын касиеттерин колдонуудан, жалпы көбөйтүүчүнү кашаанын сыртына чыгаруудан

3-бөлүм Кашааларды ачуудан, окшош кошулуучуларды топтоодон жообун жазуудан

4-бөлүм Жалпы бөлүмгө келтирүүдөн, негизги тригонометриялык тендемени колдонуудан, кыскартуудан

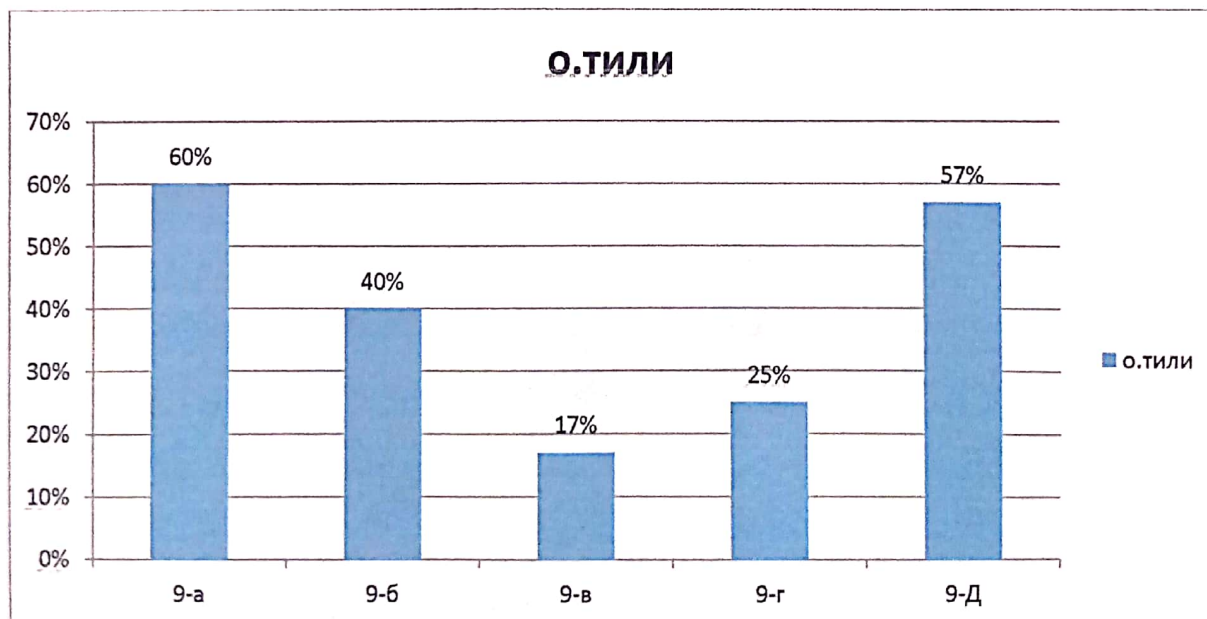
5-бөлүм шартын түзүүдөн, дискреминацияны табуудан, жообун жазуудан

классы	Окуучун. саны	Жазганы	Математика				Билим сапаты %	Жетишүү %
			“5”	“4”	“3”	“2”		
9-А	28	28	1	10	17		39%	100
9-Б	30	30	3	6	21		30%	100
9-В	29	29		7	22		24%	100
9-Г	29	29	1	7	21		28%	100
9-Д	28	27	3	9	15		44%	100
<b>жалпы</b>	<b>144</b>	<b>143</b>	<b>8</b>	<b>39</b>	<b>96</b>		<b>33%</b>	<b>100</b>



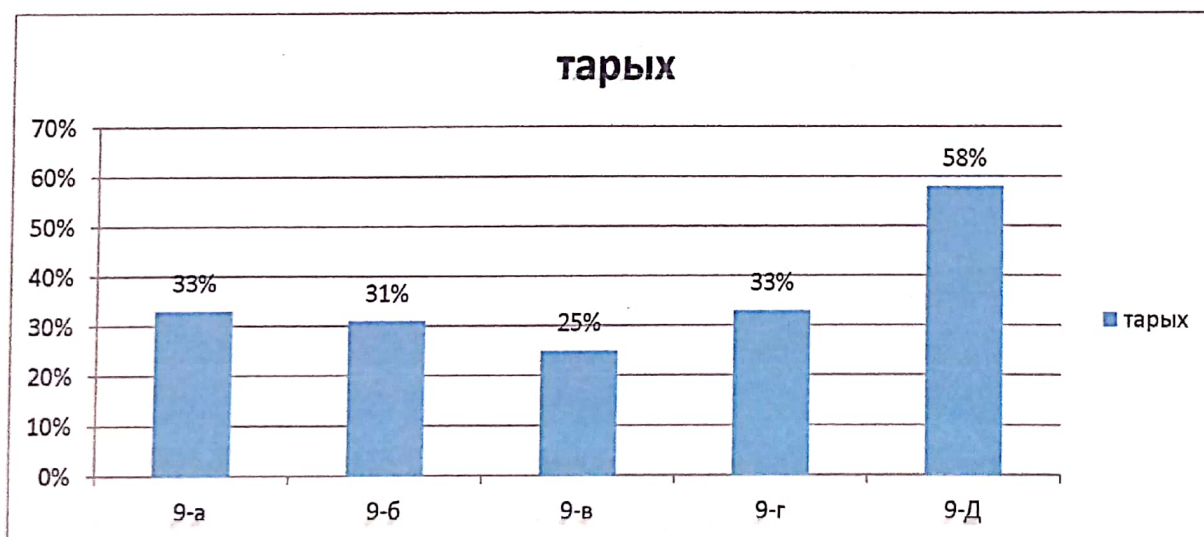
Орус тили жана адабияты предметинен атайы түзүлгөн стандарттык билеттин негизинде экзамен оозеки түрүндө жүргүзүлдү. Улуттук тестирлөөнүн жыйынтыгы менен 10 окуучу бошотулуп, 133 окуучу сынак тапшырышты. 9-д кл Белеков мирбек ден соолугуна байланыштуу бошотулган. Мектептте айыл жеринен келген окуучулар басымдуу болгондуктан билеттердин суроолоруна жооп берүүдө окуучулар, чыгарманын негизги өзөгүн айтып берүүдө жана сүйлөм менен сүйлөмдү байланыштырууда бир аз кыйналышты. Ошого карабастан көпчүлүк окуучулар орус жазуучуларынын чыгармалары менен тааныш экендери байкалды.

классы	Окуучун. саны	Орус тили				Билим сапаты %	Жетишүү %
		“5”	“4”	“3”	“2”		
9-А	28	4	11	11		60%	100%
9-Б	30	1	9	15		40%	100%
9-В	29	1	4	23		17%	100%
9-Г	29	3	4	21		25%	100%
9-Д	28	7	8	11		57%	100%
Жалпы	144	16	36	81		39%	100%



Тарых предмети боюнча экзамен атайы Билим берүү министрлиги тарабынан даярдалган стандарттык билеттин негизинде алынды. Улуттук тестирлоонун жыйынтыгы менен 9- кл 48 окуучу сынактан бошотулду. Экзамен учурунда окуучулардын жоопторунан Кыргызстандын тарыхын жакшы өздөштүрүшөөрү байкалды. Окуучу билеттеги суроолорго туура жооп берип, жылдарын, убактысын тактап көрстүп, аягында кандайдыр бир жыйынтык чагара алган окуучуларга “5” деген баа коюлду. Берилген суроого кайсы жылы, качан болгондугун жана жыйынтык чыгара алгандарга “4” деген баа коюлду. Ал эми “3” алган окуучуларга суроонун жообун жылдарын билип бирок оюн туура айта албагандарга коюулду.

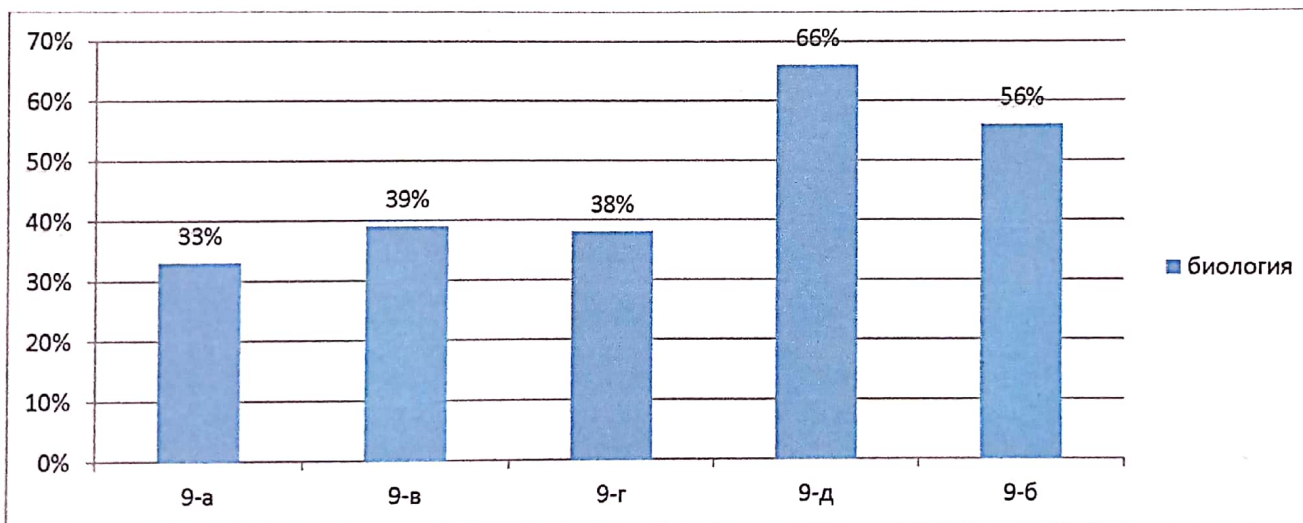
классы	Окуучун. саны	тарых				Билим сапаты %	Жетишүү %
		“5”	“4”	“3”	“2”		
9-А	28	1	4	10		33%	100%
9-Б	30	2	4	13		31%	100%
9-В	29		5	15		25%	100%
9-Г	29	3	5	16		33%	100%
9-Д	28	5	5	7		58%	100%
Жалпы	144	11	23	61		35%	100%



Тандоо сабагы боюнча 9-а,в,г,д класстары география сабагынан сынак тапшырышты. Ал эми 9-б кл биология сабагынан тапшырышты. Сынак

билим берүү министрлиги тарабынан даярдалган стандарттык билеттин негизинде алынды. География сабагын 114 окуучу тандаган болсо улуттук тестиөөнүн жыйынтыгы менен география сабагынан 34 окуучу бошотулган. Көпчүлүк окуучулар областарга, айрым өлкөлөргө мүнөздөмө берүүдө окуучулар кыйналышты Ал эми биология сабагын 30 окуучу тандап 7 окуучу бошотулуп 23 тапшырды

классы	Окуучун. саны	география, биология				Билим сапаты %	Жетишүү %
		“5”	“4”	“3”	“2”		
9-А	28		7	14		33%	100%
9-В	29		9	14		39%	100%
9-Г	29	1	7	13		38%	100%
9-Д	28	8	2	5		66%	100%
Жалпы	114	9	25	46		42%	100%
9-б биология	30	4	9	10		56%	100%



Кыргыз тили жана адабиятынан 11-класстарда эссенин темасын тандап алуу боюнча утуш өткөрүлүп, төмөндөгүдөй темалар аныкталды.

1. «Мекенимди коргоого мен салым кошо аламбы? (Улуу Ата мекендик согуш темасындагы чыгармалар жөнүндө)»
2. «Жазгыч акындардын чыгармачылыгынын өзгөчөлүктөрү (Молдо Кылыч, Молдо Нияз, Тоголок Молдо)»

### 3. “Мен көчмөн элдин урпагымын (Дүйнөлүк көчмөндөр оюнунун маданий, рухий мааниси тууралуу)”

Жалпы 11- класстарда окуган окуучулардын саны 47, анын ичинен 8 окуучу эркин теманы ал эми 35 окуучу элдик оозеки чыгармачылыгын, 4 окуучу кыргыз жазма адабиятын тандаган. Эссени жазууда өзүнүн жеке көз карашы бар, стилдик биримдигин сактай алган, цитатаны колдона алган, ой чабыты күчтүү, теманы эң жакшы ачып беришкен 15 окуучуга “эң жакшы” деген баага жазышкан. Ал эми айрым учурда так эместик, мүчүлүштүктөр бар 17 окуучу “жакшы”, мазмунун жакшы ачып бере албаган лексикага жарды 15 окуучуга “канааттандыраарлык” деген баага жазышкан. Окуучулар көбүнчө орфографиялык, пунктуациялык, стилдик каталарга жол беришкен. Маалымат, фактылар так эмес учурлар да кездешет. Ал эми мазмуну темага жооп бере албаган, стили өтө жарды окуучулар кездешкен жок. Демек, окуучулардын жазган иштерин окуп анализдеп отуруп 11 класстардын окуучуларынын билим деңгээли жакшы, кээ бир окуучулардагы эң жакшы деген жыйынтык чыгарууга туура келди.

классы	Окуучун. саны	Кыргыз тили боюча				Билим сапаты %	Жетишүү %	Кыргыз адабияты боюнча				Билим сапаты %	Жетишүү %
		“5”	“4”	“3”	“2”			“5”	“4”	“3”	“2”		
11-А	23	5	6	12		47%	100	5	7	11		52%	100%
11-Б	24	8	6	10		58%	100	10	10	4		83%	100%
жалпы	47	13	12	22		53%	100	15	17	15		68%	100%

Ал эми алгебра жана анализдин башталышынан варианттарды тандап алуу боюнча утуш өткөрүлүп, утушта 28- вариант алынды. Бул вариантты иштөөдө окуучулар төмөндөгүдөй каталарды кетиришкен.

1)Негизги тригонометриялык тендештикти колдонуудан. Жөнөкөй тригонометриялык тендемелерди чыгаруудан, жообун жазуудан

2)Логарифмикалык, көрсөткүчтүү функциянын аныкталуу областын табуудан, системага тендеменин ичинен белгисизди таап, ордуна коюудан, жообун жазудан

3)Туунду алуудан, эсептөөдөн, жообун жазуудан

4) таблица түзүүдөн, графигин чийүүдөн, эсептөөдөн, жообун жазуудан.

5)Формуланы колдонуудан, факториалды ачып жазуудан, эсептөөдөн, жообун жазуудан

классы	Окуучун. саны	Жазганы	алгебра				Билим сапаты %	Жетишүү %
			“5”	“4”	“3”	“2”		
11-А	23	23		4	19		18%	100
11-Б	24	24	4	10	10		58%	100
	47	47	4	14	29		38%	100

**Орус тили** Бирим берүү министрлиги тарабынан жиберилген конвертте “учиться нужна всегда” деген темадагы жат жазуунун тексти чыкты. Текст 160 сөздөн туруп женил болгондуктан окуучулар кыйналышкан жок

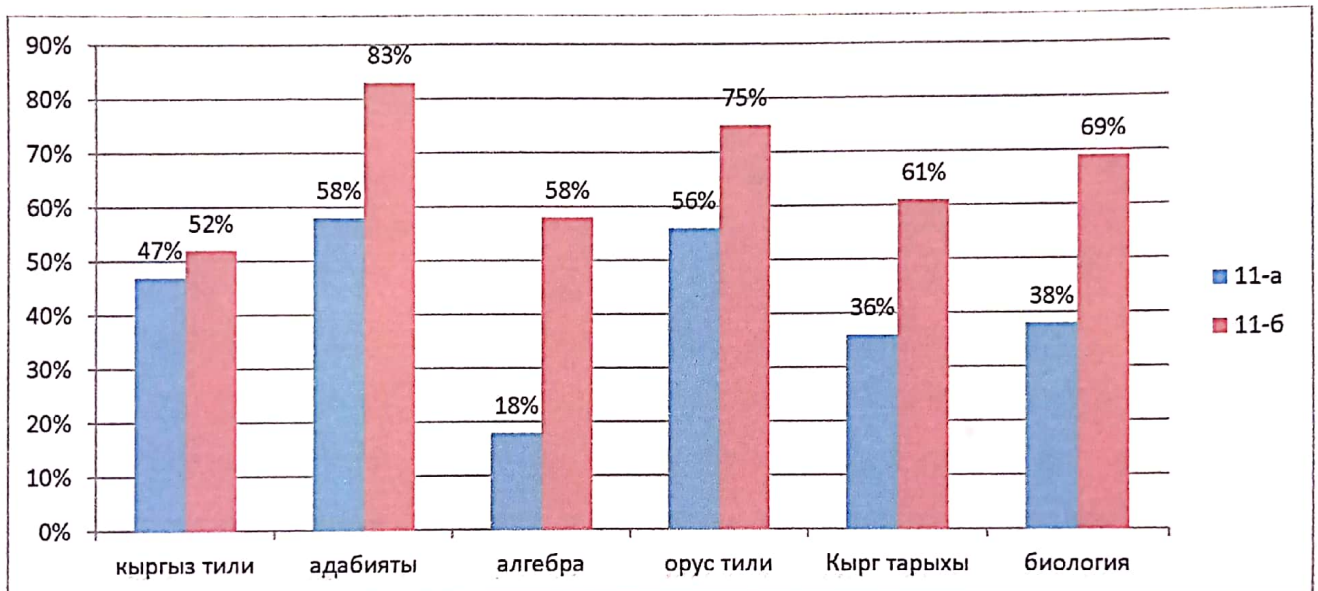
классы	Окуучун. саны	жазды	Орус тили				Билим сапаты %	Жетишүү %
			“5”	“4”	“3”	“2”		
11-А	23	23	4	9	10		56%	100
11-Б	24	24	5	13	6		75%	100
	47	47	9	22	16		66%	100

**Тарых** предмети боюнча экзамен атайы Билим берүү министрлиги тарабынан берилген стандарттык билеттин негизинде алынды. Улуттук тестирлөөнүн жыйынтыгы менен 10 окуучу бошотулду. Экзамен учурунда окуучулардын жоопторунан Кыргызстандын тарыхын жакшы өздөштүрүшөөрү байкалды. Эгерде окуучу билеттеги суроолорго туура жооп берип, жылдарын, убактысын тактап көрстүп, аягында кандайдыр бир жыйынтык чагара алган окуучуларга “5” деген баа коюлду. Берилген суроого кайсы жылы, качан болгондугун жана жыйынтык чыгара алгандарга “4” деген баа коюлду. Ал эми “3” алган окуучуларга суроонун жообун жылдарын билип бирок оюн туура айта албагандарга коюулду.

классы	Окуучун. саны	тарых				Билим сапаты %	Жетишүү %
		“5”	“4”	“3”	“2”		
11-А	23	4	3	12		36%	100
11-Б	24	4	7	7		61%	100
	47	8	10	19		48%	100

Тандоо сабагынан 47 окуучу биология сабагын тандап алышкан. Улуттук тестирлөөнүн жыйынтыгы менен 3 окуучу бошоп, 44 окуучу сынак тапшырды

классы	Окуучун. саны	биология				Билим сапаты %	Жетишүү %
		“5”	“4”	“3”	“2”		
11-А	23	3	5	13		38%	100
11-Б	24	6	10	7		69%	100
	47	9	15	20		54%	100



**Жыйынтык;** 9-класстардын айрым окуучулары орус тили, Кыргызстандын тарыхы, география сабагынан жыл бою алып жүргөн бааларын тастыктай албагандыгына байланыштуу билим сапаттын көрсөткүчү ушул предметтерде төмөндөгөн. 11-а кл алгебра 31%-18% чейин төмөндөсө 9-в класста орус тили 42%-17%, 9-г класста 44%-25% чейин түшүп кеткен. 9-б кл тарых 50%-31% чейин, 9-а кл география 53%-33%, 9-г кл 65%-38% чейин төмөндөгөн. №7 пед кенешмеде жогорудагы предметтердин мугалимдерине окуучулардын билимин объективдүү баалоо боюнча эскертилди.

Канча окуучу жыл бою алган билимдерин тастыктай алды же тескерисинче тастыктай албагандыгын төмөндөгү таблицадан көрүүгө болот

Директор



Исанова  
т.п. М



## Мамлекеттик жыйынтыктоо аттестациясын тапшыруунун сапаты

9-класстар

сынак тапшырган предметтер	сынак тапшырган окуучунун саны	Жыйынтыгы								тест тапшырган окуучунун саны	Улуттук тестирлөөнүн жыйынтыгы								жылдык баадан жогору баа алды		жылдык баасын тастыктады		жылдык баадан төмөн баа алды	
		5		4		3		2			5		4		3		2		саны	%	саны	%	саны	%
		саны	%	саны	%	саны	%	саны	%		саны	%	саны	%	саны	%								
кыргыз тили	143	26	18%	57	40%	60	42%			-								1	1%	96	67%	46	32%	
кыргыз адабияты	143	40	28%	47	33%	56	39%			-								9	6%	107	75%	27	19%	
математика	143	8	6%	39	27%	96	67%			-								6	4%	133	93%	4	3%	
орус тили	133	16	12%	36	27%	81	61%			10	-	-	5	50%	5	50%	-	-	3	2%	108	76%	32	22%
Кыргызстандын тарыхы	95	11	12%	23	24%	61	64%			48	-	-	24	50%	24	50%	-	-	10	8%	114	80%	19	13%
Биология	23	4	17%	9	39%	10	44%			7	-	-	4	57%	3	43%	-	-	8	27%	19	63%	3	10%
география	80	9	11%	25	31%	46	58%			33	-	-	19	58%	14	42%	-	-	8	7%	79	70%	26	23%



# Мамлекеттик жыйынтыктоо аттестациясын тапшыруунун сапаты

11-класстар

сынак тапшырган предметтер	сынак тапшырган окуучунун саны	Жыйынтыгы								тест тапшырган окуучунун саны	Улуттук тестирлөөнүн жыйынтыгы								жылдык баадан жогору баа алды		жылдык баасын тастыктады		жылдык баадан төмөн баа алды	
		5		4		3		2			5		4		3		2		саны	%	саны	%	саны	%
		саны	%	саны	%	саны	%	саны	%		саны	%	саны	%	саны	%								
кыргыз тили	47	13	28%	12	25%	22	47%	-	-									1	2%	32	68%	14	30%	
кыргыз адабияты	47	15	32%	17	36%	15	32%	-	-									1	2%	41	87%	5	11%	
алгебра	47	4	8%	14	30%	29	62%	-	-									-		43	91%	4	9%	
орус тили	47	9	19%	22	47%	16	34%	-	-									7	15%	32	68%	8	17%	
Кыргызстандын тарыхы	37	8	22%	10	27%	19	51%	-	-	10	4	40%	3	30%	3	30%		3	6%	44	94%	-		
Биология	44	9	20%	15	34%	20	46%	-	-	3	-	-	2	67%	1	33%		-		47	100%	-		

Директор



Усанова М.М.  
Умура