

2018-2019-окуу жылына карата мектеп ичиндеги көзөмөлдүн анализи

Максаты- мектептеги окуу тарбия иши тууралуу толук информация алуу жана өз учурунда окуу тарбия процессине тиешелүү өзгөртүү жасоо болуп саналат. Окуу жылы ичинде мектеп ичиндеги көзөмөлдүн негизги элементтери төмөндөгүлөр болду;

- жалпыга билим берүүнүн аткарылышы
- окуу предметтеринин берилиши
- Окуучулардын билим сапат, жөндөмү, окуу көндүмдөрү
- мектеп документациясы менен иш алып баруунун сапаты
- окуу программасынын жана жазуу иштеринин нормативдеринин аткарылышы
- жыйынтыктоочу аттестацияга даярдануу жана өткөрүү

2018– 2019 – окуу жылында окуу процесси мектептин ички көзөмөлүнүн негизинде жүргүзүлдү. Сентябрь айында өткөн окуу жылына анализ берилип, жаңы окуу жылына пландар кабыл алынды. Сааттарга ылайык расписаниелер түзүлгөн. Жаш мугалимдерге насаатчы мугалимдер бекитилип, сабак өтүүнүн методдору, сабакка даярдануу, өзүн алып жүрүү ж.б боюнча көрсөтмөлөр берилди.

Жыл ичинде административдик текшерүү иштер, жат жазуулар алынып, окуучулардын жазуу иштери, окуу техникасы текшерилип турду. Жат жазуу жана текшерүү иштеринин нормасы окуучунун жаш өзгөчөлүгүнө туура келет.

1-4 класстарда жазуу жөндөмүн текшерүүнүн жыйынтыгы

классы	Мугалими	окуучунун саны	Окуу ылдамдыгы жана сапаты					
			жогору		орто		төмөн	
			саны	%	саны	%	саны	%
2-а	Сариева Ж.Т	38	15	39%	17	44%	6	15%
2-б	Жумаедин к А	39	11	28%	23	58%	5	12%
2-в	Кырмакеева А	38	13	34%	19	51%	6	15%
2-г	Нурматова А	34	10	29%	20	58%	4	11%
2-д	Түгөлбай к Б	36	11	30%	18	50%	7	19%
2-е	Анарбек к С	37	12	32%	20	54%	5	13%

2-ж	Бөлөкбай к М	37	9	24%	24	64%	4	10%
		259	81	31%	141	54%	37	14%
3-а	Жаныбек к А	37	13	35%	19	51%	5	13%
3-б	Букараева К	37	16	43%	13	35%	3	8%
3-в	Киркиреков Б.М	38	14	36%	20	52%	4	10%
3-г	Абдилазизова А.	37	12	32%	19	51%	6	16%
3-д	Шадьманова Г.Ж	36	8	22%	21	58%	7	19%
3-е	Үсөнаалы к Э	38	13	34%	20	52%	5	13%
3-ж	Жансап к С	34	11	32%	19	55%	4	11%
		257	87	38%	131	50%	34	13%
4-а	Сариева Ж.Т	40	18	45%	16	40%	6	15%
4-б	Карыбек к А	37	18	48%	14	37%	5	13%
4-в	Анарбек к С	39	16	41%	18	46%	5	12%
4-г	Мамбеталиева Т	36	13	36%	19	52%	4	11%
4-д	Карыбек А	35	15	42%	16	45%	4	11%
4-е	Карыпбаева Г	37	16	43%	18	48%	3	8%
4-ж	Мамбеталиева Т	37	14	37%	19	51%	4	10%

1-4 класстарда окуу техникасын текшерүүнүн жыйынтыгы

классы	Мугалими	окуучуну н саны	Окуу ылдамдыгы жана сапаты					
			жогору		орто		төмөн	
			саны	%	саны	%	саны	%
1-а	Кыдыбаева К.А	40	21	52%	16	40%	3	7%
1-б	Жансап к С	36	12	33%	21	58%	5	13%
1-в	Бөлөкбай к М	36	10	27%	21	58%	5	13%
1-г	Букараева К	38	16	42%	19	50%	3	7%
1-д	Абдилазизова А.Н	37	12	32%	21	56%	4	10%
1-е	Бейшекеева Э.К	38	11	28%	21	55%	6	15%
1-ж	Үсөнбай к Ж	36	13	36%	18	50%	5	13%
1-з	Шадьманова Г.Ж	36	14	38%	18	50%	4	11%
		297	109	36%	155	52%	35	11%
2-а	Сариева Ж.Т	38	18	47%	15	39%	5	13%
2-б	Жумаедин к А	39	13	33%	21	53%	5	12%
2-в	Кырмакеева А	38	17	44%	17	44%	4	10%
2-г	Нурматова А	34	15	44%	14	41%	5	14%
2-д	Түгөлбай к Б	36	16	44%	15	41%	5	13%
2-е	Анарбек к С	37	14	37%	17	45%	6	16%
2-ж	Бөлөкбай к М	37	12	32%	20	54%	5	13%
		259	105	40%	118	45%	35	13%

3-а	Жаныбек к А	37	16	43%	17	45%	4	10%
3-б	Букараева К	37	18	48%	15	40%	4	10%
3-в	Киркиреков Б.М	38	20	52%	15	14%	2	5%
3-г	Абдилазизова А.	37	15	40%	18	48%		4
3-д	Шадыманова Г.Ж	36	14	38%	17	47%	5	13%
3-е	Үсөнаалы к Э	38	14	36%	21	55%	3	7%
3-ж	Жансап к С	34	13	38%	17	50%	4	11%
		257	110	42%	120	46%	26	10%
4-а	Сариева Ж.Т	40	21	52%	15	37%	4	10%
4-б	Карыбек к А	37	20	54%	13	35%	4	10%
4-в	Анарбек к С	39	18	46%	16	41%	5	12%
4-г	Мамбеталиева Т	36	18	50%	14	38%	4	11%
4-д	Карыбек А	35	20	57%	10	28%	5	14%
4-е	Карыпбаева Г	37	19	51%	14	37%	4	10%
4-ж	Мамбеталиева Т	37	20	54%	14	37%	3	8%
		261	136	52%	96	36%	29	11%

Жыл ичинде бардык мугалимдердин сабактарына катышып, кесиптик кыйынчылыкка дуушар болгон мугалимдерге усулдук жардам көрсөтүлдү. Сабактарга катышуунун негизги багыттары болуп төмөнкүлөр эсептелди;

- Сабактын жалпы уюштурулушу
- Сабакта начар окуган окуучулар менен жекече иштөө
- Мультимедиалык каражаттардын максаттуу колдонулушу
- Сабакта жаны технологияларды туура колдонулушу
- Окуучулардын билимдерин, көндүмдөрүн баалоо

5-класстарда окуучулардын башталгыч класстарда алган билиминин бекемдигин, 2-баскычка өтүүдө предметтик мугалимдерге, класс жетекчиге, окууга болгон көндүмдөрүн текшерүү, окуучулардын кабыл алуусун, эске тутуусун байкоо максатында класстык жалпылоочу көзөмөл жүргүзүлдү.

Көзөмөлдүн жүрүшүндө төмөндөгүдөй иштер аткарылды:

- Класстык жалпылоочу көзөмөлдү уюштуруу жана ишке ашыруу боюнча инструктаж өтүлдү
- Окуу көндүмдөрүн текшерүүдө кыргыз тили, орус тили, математика жана окуу ылдамдыгы каралды жана анализ айтылды

- Окуу жылынын аягындагы жана башындагы жазуу иштеринин жыйынтыгы анализделди.

Башталгыч класстан ортоңку звеното өтүүдө көпчүлүк окуучулардын билим сапаты төмөндөп кетишинин себеби изилденип, мындай кризистик абалдан чыгуу үчүн предметтик мугалимдер, класс жетекчилер жана ата энелердин биргелешкен иш аракети зарыл экени айтылды.

Класстык жалпылоочу көзөмөлдүн жүргүзгөн иштеринин негизинде төмөндөгүдөй жыйынтыкка келдик:

1. Билим базасы башталгыч класс болгондуктан, башталгыч класстын мугалимдери чыгармачылык менен талыкпай иштөөсү керек
2. 5–класска сабак берген мугалимдер сабагынан жетише албаган окуучулар менен жекече иштөөнү улантуу
3. Окуучулардын жаш өзгөчөлүгүнө жараша сабактын ар түрдүү формаларын колдонуу

Жыл ичинде мектептин нормативдик –укуктук документтери б.а Техникалык коопсуздук журналы, класстык журналдар, өздүк делолор, дептерлер, күндөлүктөр текшерилип турду. Кооптуу делген окуу кабинеттерде техникалык коопсуздук журналдары уюштурулуп кол коюлган жана эстеткичтери бар. Бардык окуучулардын өздүк делолору бар жана тиешелүү документтери (туулгандыгы тууралуу күбөлүк, жашаган жеринен маалымдама, ата энесинин арызы жана паспортунун көчүрмөсү, 9-кл билими ж/дө күбөлүгүнүн көчүрмөсү) толук экенин текшерүүдө көрө алдык. Класс жетекчилер өз убагында чейректик жылдык бааларды жазып турушат. Ошентсе да айрым кл жетекчилер ар кандай жол менен оңдоолорго жол беришкен жана жаңы келген окуучулардын өздүк делосундагы баалардын, мөөрдүн коюлушуна көңүл берган эмес

Окуу жылынын башында бардык окуучулар күндөлүктөр менен камсыз болгон. Күндөлүктөрдү текшерүүдө мугалимдердин тизмеси, сабактардын жүгүртмөсү жана регламент жазылган. Ошол эле учурда кээ бир окуучулардын күндөлүгүндө предметтик мугалимдердин аты жөнү одоно

ката жазылган жана класс жетекчи тарабынан көнүл бурулган эмес, үй тапшырманын жазылбаганы, ата энесинин колу коюлбаганы ата эне тараптан да класс жетекчи тараптан да көзөмөлдүн жоктугун көрсөтүп турат. Бардык предметтерден окуучулардын дептерлери бар жана предметтик мугалим тарабынан текшерилип турат. Бирдиктүү орфографиялык режим сакталат. Ошондой болсо да айрым окуучулар дептерлерин таза тыкан алып жүрбөйт, үй тапшырмасын толук аткарбайт

Мектеп комплектөөдөн өткөндөн кийин өндүрүштүк кеңешмеде журнал толтурууда бирдиктүү талаптардын аткарылышы боюнча нускама өтүлүп, предметтик мугалимдердин жана класс жетекчилердин милдеттери жөнүндө кеңири айтылды. Класстык журналдар календардык-тематикалык пландар боюнча толтурулуп, предметтик мугалимдер окуу программаларын толук аткарышты. Класстык журналдар ай сайын текшерилип, эскертуулар жазылып турду.

ОТИ боюнча директордун орун басары



Акымбай к Н