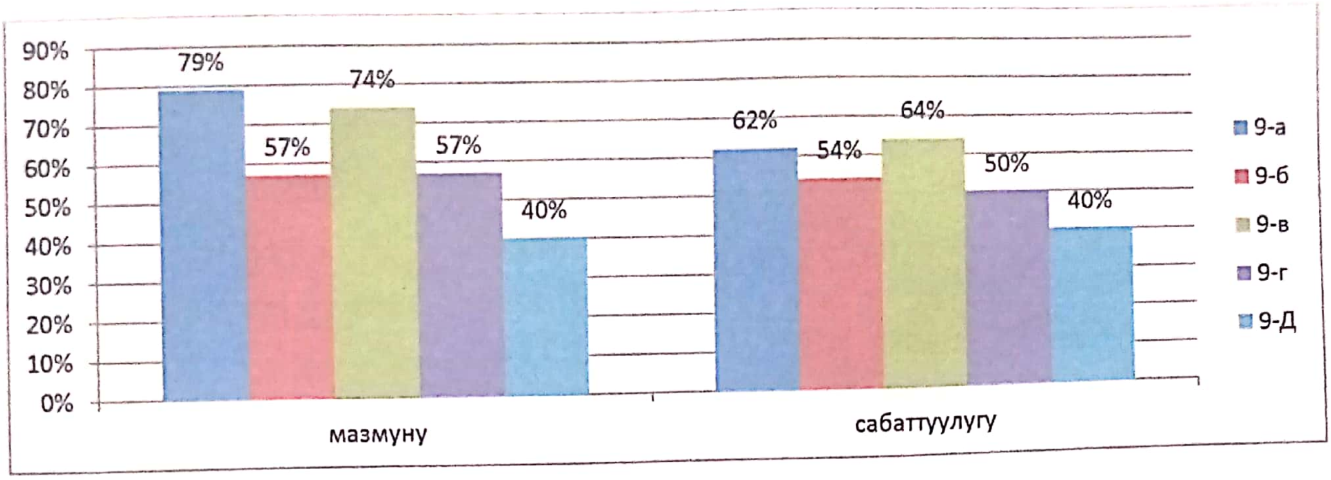
2018-2019-окуу жылында 9-11-класстарда жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациясын тапшыруунун анализи

КР Билим берүү жана илим министрлигинин 22.03.2019-ж №304/1;жана 08.04.2019-ж №378/1 буйругунун, Бишкек шаардык билим беруу башкармалыгынын 25.04.19-ж №180 буйругунун негизинде 3-18-июнга чейин 9-класстарда, 3-20-июнга чейин 11-кл негизги мамлекеттик сынактар өткөрүлдү.

6-июнда 9-класстардын бардыгы кыргыз тилинен "Эрте келген турналар" деген темада дил баяндын элементтерин камтыган баяндама жазышты. Берилген текст окуучуларга үч жолу окулуп, түшүндүрүп берилди. Текстте кездешкен оор сөздөр доскага жазылып берилди. Окуучулар көбүнчө орфографиялык ,пунктуациялык,стилистикалык каталарга жол беришкен. Маалымат, фактылары так эмес учурлары да кездешкен. Ал эми мазмуну темага жооп бере албаган, стили өтө жарды окуучулар кездешкен жок. Окуучулар дил баяндын элементтерин камтыган баяндаманын талабына ылайык кылып баяндамаларып жазып берүүгө аракет кылышты. Окуучулардые төмөндөгүлөргө көңүлүн буруу керек: лексикага, орфографияга, пунктуацияга жана көркөм адабиятка.Көркөм адабий чыгармаларды көп окуган окуучу сөзсүз баяндаманы эң жакшы жазат. Ал эми кыргыз тилиндеги принциптерди жакшы өздөштүргөн окуучу сабаттуу, туура жазат. Бардык окуучулардын мүмкүнчүлүгүн эске алып жыйынтык чыгарууга туура келди.

классы	Окуучун. саны	сабаттуулугу				Билим сапаты %	Жети шүү%	мазмуну				Билим сапаты %	Жети шүү %
		"5"	"4"	"3"	"2"			"5"	"4"	"3"	"2"		
9-А	34	6	15	13		62	100	7	20	7		79	100
9-Б	28	6	9	13		54	100	8	8	12		57	100
9-В	31	8	12	11		64	100	9	14	8		74	100
9-Г	30	4	11	15		50	100	6	11	13		57	100
9-Д	30	9	3	18		40	100	7	5	18		40	100
	153	**33**	**50**	**70**		**54**	**100**	**37**	**58**	**58**		**62**	**100**

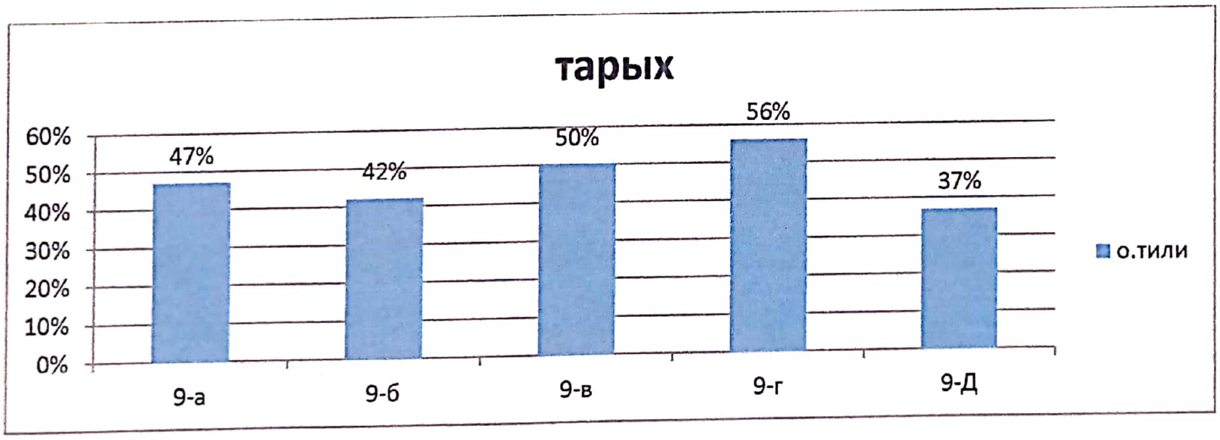


Ал эми математика предмети боюнчажазуу сынагы үч бөлүккө бөлүнгөн, 25 тапшырмадан турган комплекстүү жазуу тестин аткарышты. Анда 1-бөлүк бир туура жоопту тандоо боюнча 20 тапшырма, 2-бөлүк кыска жоопту камтыган 2 тапшырма, 3-бөүк кенири жоопту камтыган 3 тапшырмадан турат. Сейф пакет сынак башталганга чейин 1 саат эрте ачылып, окуучунун санына жараша тапшырмалар көбөйтүлдү. А вариантын 77 окуучу В вариантын 76 окуучу жазышты. Окуучулар 2-3-бөлүктөрдүн тапшырмаларын аткаруудан бир аз ката кетиришкен. Өзгөчө негиздери бирдей болгон даражанын касиеттерин колдонуудан, жалпы көбөйтүүчүнү кашаанын сыртына чыгаруудан, окшош кошулуучуларды топтоодон негизги тригонометриялык тендемени колдонуудан ката кетиришкен

классы	Окуучун. саны	Жазганы	Математика				Билим сапаты %	Жетишүү %
			"5"	"4"	"3"	"2"		
9-А	34	34	2	10	22		35	100
9-Б	28	28	3	8	17		39	100
9-В	31	31	2	7	22		29	100
9-Г	30	30	1	7	22		26	100
9-Д	30	30	1	7	22		26	100
жалпы	**153**	**153**	**9**	**39**	**105**		**31**	**100**

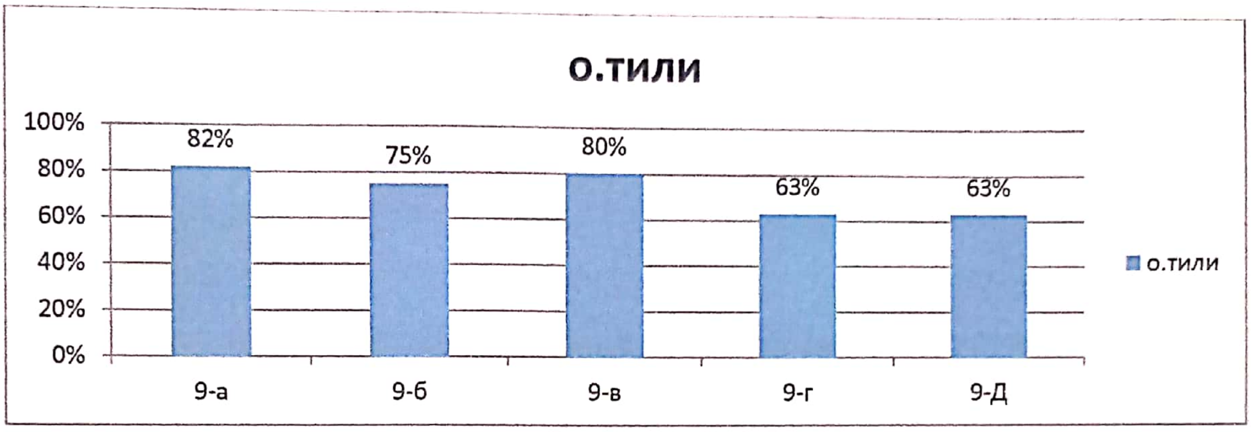
Тарых предмети боюнча экзамен атайы Кыргыз Билим берүү академиясы тарабынан даярдалган стандарттык билеттин негизинде алынды.Улуттук тестирлоонун жыйынтыгы менен 9- кл 33 окуучу сынактан бошотулду. Экзамен учурунда окуучулардын жоопторунан Кыргызстандын тарыхын жакшы өздөштүрүшөөрү байкалды. Окуучу билеттеги суроолорго туура жооп берип, жылдарын, убактысын тактап көрстүп, аягында кандайдыр бир жыйынтык чагара алган окуучуларга “5” деген баа коюлду. Берилген суроого кайсы жылы, качан болгондугун жана жыйынтык чыгара алгандарга “4” деген баа коюлду. Ал эми “3” алган окуучуларга суроонун жообун жылдарын билип бирок оюн туура айта албагандарга коюулду. 9-г, 9-д класстарында жылдык бааларына салыштырмалуу 4%-6% ке төмөндөгөн б.а 3 окуучу жыл бою алган билимдерин тастыктай алган жок

	Окуучун. саны	тарых				Билим сапаты %	Жетишүү %
		“5”	“4”	“3”	“2”		
9-А	34	2	9	12		47	100%
9-Б	28	2	6	11		42	100%
9-В	31	5	9	14		50	100%
9-Г	30	1	12	10		56	100%
9-Д	30	5	5	17		37	100%
Жалпы	**153**	15	41	64		46	100%



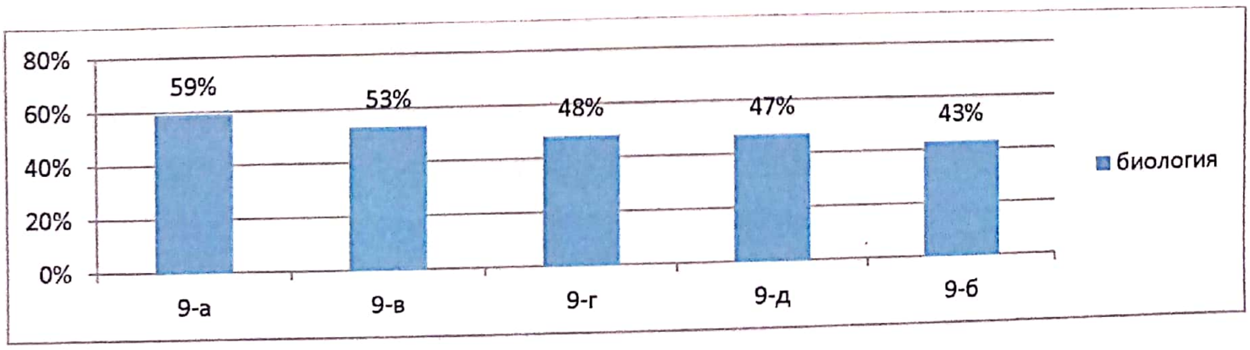
Орус тилинен 2 бөлүктөн турган комплекстүү жазуу тести формасында өтүлдү. Эки варианттан турган тапшырма ар бир окуучуга көбөйтүлдү. 1-бөлүктө 40 тапшырмага 40 мүнөт берилсе 2-бөлүк тексти окуу жана түшүнүүгө 50 мүнөт берилди. Тапшырмалар женил түзүлгөндүктөн билим сапат 73% жетишүү 100% түздү.

классы	Окуучун. саны	Орус тили				Билим сапаты %	Жетишүү %
		“5”	“4”	“3”	“2”		
9-А	34	8	20	6		82	100%
9-Б	28	11	10	7		75	100%
9-В	31	6	19	6		80	100%
9-Г	30	7	12	11		63	100%
9-Д	30	9	10	11		63	100%
Жалпы	153	41	71	41			100%



Тандоо сабагы боюнча 9- класстар биология сабагынан сынак тапшырышты Биология сабагынан улуттук тестирөөнүн жыйынтыгы менен 12 окуучу бошотулган. 9-г класста 2 окуучу сынакта “3” алып билим сапат 4% ке төмөндөгөн

классы	Окуучун. саны	биология				Билим сапаты %	Жетишүү %
		“5”	“4”	“3”	“2”		
9-А	34	2	18	14		59	100%
9-Б	28	7	8	13		53	100%
9-В	31	4	11	16		48	100%
9-Г	30	2	13	15		47	100%
9-Д	30	5	8	17		43	100%
	153	20	58	75		51	100



Кыргыз тили жана адабиятынан 11-класстарда эссенин темасын 3 жанрда тандап алышты, 35 окуучу проза, 9 оккчу поэзия,4 окуучу публицистика жанрын тандашты

1.Проза «Тоолор кулаганда»

2. Поэзия "Насыят"

3 .Публицистика "Таалайга бүткон бийчи"

Эссени жазууда өзүнүн жеке көз карашы бар, стилдик биримдигин сактай алган, цитатаны колдона алган, ой чабыты күчтүү, теманы эң жакшы ачып беришкен 18 окуучу "эң жакшы"деген баага жазышкан. Ал эми айрым учурда тыныш белгилеринен жана орфографиялык 1же 2 ката кетирген 19 окуучу "жакшы", мазмунун жакшы ачып бере албаган лексикага жардыфактыларды жана көркөм сөз каражаттарын ыгы менен колдоно албаган 11 окуучу "канааттандыраарлык" деген баага жазышкан. Окуучулар көбүнчө орфографиялык, пунктуациялык, стилдик каталарга жол беришкен. Маалымат, фактылар так эмес учурлар да кездешет. Ал эми мазмуну темага жооп бере албаган, стили өтө жарды окуучулар кездешкен жок.

классы	Окуучун. саны	Кыргыз тили боюча				Билим сапаты %	Жетишүү %	Кыргыз адабияты боюнча				Билим сапаты %	Жетишүү %
		"5"	"4"	"3"	"2"			"5"	"4"	"3"	"2"		
11-А	23	8	9	6		74	100	6	12	5		78	100%
11-Б	25	10	10	5		80	100	9	8	8		68	100%
жалпы	48	18	19	11		77	100	15	20	13		72	100%

Ал эми **алгебра жана анализдин башталышынан** варианттарды тандап алуу боюнча утуш өткөрүлүп, утушта 12- вариант алынды. Бул вариантты иштөөдө окуучулар төмөндөгүдөй cкаталарды кетиришкен.

1)Негизги тригонометриялык тендештикти колдонуудан.Жөнөкөй тригонометриялык теңдемелерди чыгаруудан, жообун жазуудан

2)Логарифмикалык, көрсөткүчтүү функциянын аныкталуу областын табуудан, системага тендеменин ичинен белгисизди таап, ордуна коюудан, жообун жазудан

3)Туунду алуудан, эсептөөдөн, жообун жазуудан

4) таблица түзүүдөн, графигин чийүүдөн, эсептөөдөн, жообун жазуудан.

5)Формуланы колдонуудан, факториалды ачып жазуудан, эсептөөдөн, жообун жазуудан

классы	Окуучун. саны	Жазганы	алгебра				Билим сапаты %	Жетишүү %
			"5"	"4"	"3"	"2"		
11-А	23	23	3	13	7		69	100
11-Б	26	25	4	11	9		62	100
	49	48	7	24	16		65	100

Орус тили Орус тилинен 3 бөлүктөн турган комплекстүү жазуу тести формасында өтүлдү. Эки варианттан турган тапшырма ар бир окуучуга көбөйтүлдү. 1-бөлүктө 60 тапшырмага 50 мүнөт берилсе 2-бөлүк тексти окуу жана түшүнүүгө 60 мүнөт, 3-бөлүк жат жазууга 40 мин берилди.

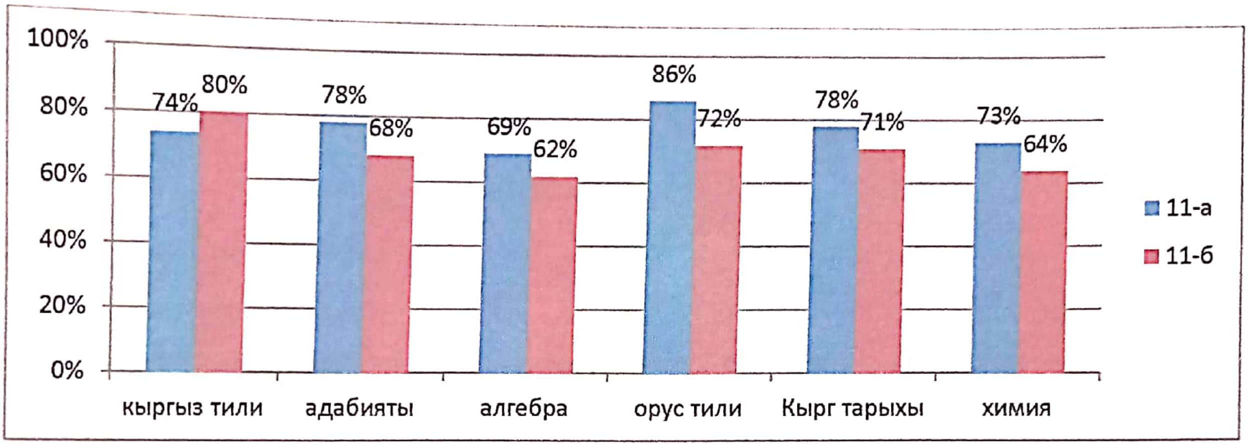
классы	Окуучун. саны	жазды	Орус тили				Билим сапаты %	Жетишүү %
			"5"	"4"	"3"	"2"		
11-А	23	23	10	10	3		86	100
11-Б	26	25	11	8	6		72	100
	49	48	21	18	9		81	100

Тарых сабагынан улуттук тестирлөөнүн жыйынтыгы менен 21 окуучу бошотулду. Экзамен учурунда окуучулардын жоопторунан Кыргызстандын тарыхын жакшы өздөштүрүшөөрү байкалды

классы	Окуучун. саны	тарых				Билим сапаты %	Жетишүү %
		"5"	"4"	"3"	"2"		
11-А	14	6	5	3		78	100
11-Б	14	4	6	4		71	100
	28	10	11	7		75	100

Тандоо сабагынан 48 окуучу химия сабагын тандап алышкан.

классы	Окуучун. саны	химия				Билим сапаты %	Жетишүү %
		“5”	“4”	“3”	“2”		
11-А	23	4	13	6		73	100
11-Б	25	5	11	9		64	100
	48	9	24	15		68	100



Жыйынтык; 9-11-кл окуучулары жыл бою алган бааларын мамлекеттик сынактарда тастыктай алышты. Өзгөчө 11-класстарда бардык сынактарда билим сапатжогорку көрсөткүчтү берди. Жыл бою алган билимдерин ЖРТ да тастыктап бере алышты. Ал эми 9-кл билим сапат салыштырмалуу алгебра предетинен төмөн болду

Директор Исанова Ж.Н