

2019-2020-окуу жылына карата мектептин ички көзөмөлүнүн анализи

Мектеп ичиндеги көзөмөлдүн максаты- мектептеги окуу тарбия иши тууралуу толук информация алуу жана өз учурунда окуу тарбия процессине тиешелүү өзгөртүү жасоо болуп саналат. Окуу жылы ичинде мектеп ичиндеги көзөмөлдүн негизги элементтери төмөндөгүлөр болду;

- жалпыга билим берүүнүн аткарылышы
- окуу предметтеринин берилиши
- Окуучулардын билим сапат, жөндөмү, окуу көндүмдөрү
- мектеп документациясы менен иш алып баруунун сапаты
- окуу программасынын жана жазуу иштеринин нормативдеринин аткарылышы
- жыйынтыктоочу аттестацияга даярдануу жана өткөрүү

2019– 2020 – окуу жылында окуу процесси мектептин ички көзөмөлүнүн негизинде жүргүзүлдү. Сентябрь айында өткөн окуу жылына анализ берилип, жаңы окуу жылына пландар кабыл алынды. Сааттарга ылайык расписаниелер түзүлгөн. Жаш мугалимдерге насаатчы мугалимдер бекитилип, сабак өтүүнүн методдору, сабакка даярдануу, өзүн алып жүрүү ж.б боюнча көрсөтмөлөр берилди.

Жыл ичинде административдик текшерүү иштер, жат жазуулар алынып, окуучулардын жазуу иштери, окуу техникасы текшерилип турду. Жат жазуу жана текшерүү иштеринин нормасы окуучунун жаш өзгөчөлүгүнө туура келет.

Окуу предметтери боюнча билим сапатынын анализи

1-4 класстарда жазуу жөндөмүн текшерүүнүн жыйынтыгы

классы	Мугалими	окуучу нун саны	Жазуу жөндөмү жана сапаты					
			жогору		орто		төмөн	
			саны	%	саны	%	саны	%
1-а	Сариева Ж.Т	40	21	53%	15	37%	4	10%
1-б	Нурланбек к А	38	16	42%	18	47%	4	11%
1-в	Шабинова А.Д	37	17	45%	18	49%	2	6%
1-г	Мурсалиева А.А	38	19	50%	15	39%	4	11%
1-д	Чолпонкулова Э.	37	20	54%	15	40%	2	6%
1-е	Кадыркул к М	39	19	48%	17	44%	3	8%
1-ж	Тойбек к Ж	40	19	47%	19	48%	2	5%
		269	131	49%	117	43%	21	8%

2-а	Кыдыбаева К.А	41	29	71%	10	24%	2	5%
2-б	Темирбекова А.Т	36	8	22%	18	50%	10	28%
2-в	Урмат к Нуржанат	36	13	36%	13	36%	10	28%
2-г	Болотбек к Жазгүл	32	10	31%	15	47%	7	22%
2-д	Абдилазизова А	39	13	33%	20	52%	6	45%
2-е	Бейшекеева Э	35	15	43%	12	34%	8	23%
2-ж	Асанова Р.Н	36	6	17%	17	47%	13	36%
2-з	Асанбек к Анара	36	9	25%	15	42%	12	33%
		291	103	35%	120	41%	68	24%
3-а	Сариева Ж.Т	40	19	47%	15	38%	6	15%
3-б	Шадыманова Г.Ж	38	14	37%	17	45%	7	18%
3-в	Кырмыкеева А	39	21	54%	13	33%	5	13%
3-г	Нурматова А	38	11	29%	18	47%	9	24%
3-д	Абдыкалык к А	36	8	22%	20	56%	8	22%
3-е	Рустам к Асел	36	11	31%	16	44%	9	25%
3-ж	Бөлөкбай к М	38	17	44%	14	37%	7	19%
		265	101	38%	113	43%	51	19%
4-а	Омурбекова А.О	37	12	32%	18	49%	7	19%
4-б	Букараева К	34	17	50%	12	35%	5	15%
4-в	Киркиреков Б.М	35	21	60%	8	23%	6	17%
4-г	Ибраимкулова Д	35	20	57%	11	31%	4	12%
4-д	Шадыманова Г.Ж	36	12	33%	18	50%	6	17%
4-е	Нурланбек к А	36	17	47%	14	39%	5	14%
4-ж	Орозбекова М.	34	7	21%	15	44%	12	35%
		247	106	43%	96	39%	45	18%

1-4 класстарда окуу техникасын текшерүүнүн жыйынтыгы

классы	Мугалими	окуучунун саны	Окуу ылдамдыгы жана сапаты					
			жогору		орто		төмөн	
			саны	%	саны	%	саны	%
1-а	Сариева Ж.Т	40	20	50%	16	40%	4	10%
1-б	Нурланбек к А	38	17	45%	17	45%	4	10%
1-в	Шабинова А.Д	37	19	51%	15	41%	3	8%
1-г	Мурсалиева А.А	38	21	55%	14	37%	3	8%
1-д	Чолпонкулова Э.	37	24	65%	10	27%	3	9%
1-е	Кадыркул к М	39	17	44%	20	51%	2	5%
1-ж	Тойбек к Ж	40	20	50%	16	40%	4	10%
		269	138	51%	108	40%	23	9%
2-а	Кыдыбаева К.А	41	30	73%	9	22%	2	5%
2-б	Темирбекова А.Т	36	14	39%	15	42%	7	19%
2-в	Урмат к Нуржанат	36	16	45%	8	22%	12	33%

2-г	Болотбек к Жазгүл	32	18	56%	9	28%	5	16%
2-д	Абдилазизова А	39	23	59%	9	23%	7	18%
2-е	Бейшекеева Э	35	24	69%	4	11%	7	20%
2-ж	Асанова Р.Н	36	14	39%	17	47%	5	14%
2-з	Асанбек к Анара	36	19	53%	14	39%	3	8%
		291	158	54%	85	29%	48	17%
3-а	Сариева Ж.Т	40	21	53%	11	28%	8	19%
3-б	Шадыманова Г.Ж	38	17	45%	13	34%	8	21%
3-в	Кырмыкеева А	39	20	51%	12	31%	7	18%
3-г	Нурматова А	38	15	39%	13	34%	10	27%
3-д	Абдыкалык к А	36	14	39%	14	39%	8	22%
3-е	Рустам к Асел	36	19	53%	11	35%	6	12%
3-ж	Бөлөкбай к М	38	22	58%	9	24%	7	18%
		265	128	48%	83	31%	54	21%
4-а	Омурбекова А.О	37	23	62%	6	16%	8	22%
4-б	Букараева К	34	20	59%	8	24%	6	17%
4-в	Киркиреков Б.М	35	18	51%	12	34%	5	15%
4-г	Ибраимкулова Д	35	28	80%	3	9%	4	11%
4-д	Шадыманова Г.Ж	36	12	33%	17	47%	7	20%
4-е	Нурланбек к А	36	20	56%	11	31%	5	13%
4-ж	Орозбекова М.	34	11	32%	14	41%	9	27%
		247	132	53%	71	29%	44	18%

Кыргыз тили сабагынан 5-11-класстардын билим сапаты төмөндөгүдөй көрсөткүчтү берди:

Класс	окуучунун саны	"5"	"4"	"3"	"2"	а/э	б/с	жетишүү
5-кл	253	53	96	104			59%	100%
6-кл	218	55	82	81			63%	100%
7-кл	183	39	65	79			57%	100%
8-кл	164	27	84	53			68%	100%
9-кл	196	41	74	81			59%	100%
10-кл	57	21	31	5			91%	100%
11-кл	47	13	26	8			83%	100%
жалпы	1118	249	458	411			63%	100%

Кыргыз адабияты сабагынан билим сапаты:

Класс	окуучунун саны	"5"	"4"	"3"	"2"	а/э	б/с	жетишүү
5-кл	253	63	99	91			64%	100%
6-кл	218	60	91	67			69%	100%
7-кл	183	34	69	80			56%	100%
8-кл	164	28	78	58			65%	100%
9-кл	196	46	66	84			57%	100%

10-кл	57	20	27	10			82%	100%
11-кл	47	12	28	7			85%	100%
жалпы	1118	263	458	397			64	100%

**2019-2020-окуу жылындагы табигый усулдук бирикмесиндеги
предметтеринин билим сапатынын мониторинги.**

№	предмет	класс	саны	«5»	«4»	«3»	«аз»	Жети шүү	Билим сапаты	Мугалим
1	Адам жана коом	5а	39	12	20	7	-	100	82%	Казакова Н
		5б	36	12	12	12	-	100	66%	
		5в	36	3	13	20	-	100	44%	
		5г	36	5	11	20	-	100	44%	
		5д	35	6	12	16	-	100	52%	
		5е	35	4	21	10	-	100	71%	
		5ж	36	4	17	15	-	100	58%	
	жалпы							59		
2	Кыргызстандын тарыхы	8а	33	6	10	18	-	100	48%	Казакова Н
		8б	34	4	13	17	-	100	50%	
		8в	33	9	8	16	-	100	51%	
		8г	31	1	12	18	-	100	41%	
		8д	32	7	12	13	-	100	59%	
	жалпы							49,8		
3	Дуйнө тарых	8а	33	8	10	16	-	100	52%	Казакова Н
		8б	34	5	12	17	-	100	50%	
		8в	33	8	11	14	-	100	57%	
		8г	31	3	9	19	-	100	38%	
		8д	32	5	13	14	-	100	56%	
	жалпы							50,6		
4	Кыргызстандын тарыхы	7а	30	6	9	15	-	100	50%	Казакова Н
		7б	30	7	8	15	-	100	50%	
		7в	31	7	10	14	-	100	54%	
		7г	31	6	7	17	-	100	41%	
		7д	32	2	12	17	-	100	45%	
	Жалпы							48		
5	Дуйнө тарых	7а	30	5	13	12	-	100	60%	Казакова Н
		7б	30	10	11	9	-	100	70%	
		7в	31	7	10	14	-	100	54%	
		7г	31	8	9	13	-	100	54%	
		7д	32	4	11	16	-	100	48%	
	жалпы							57		
6	Кырг т.	10а	28	4	15	9	-	100	67%	Казакова Н
		10б	29	8	11	10	-	100	65%	
	жалпы							66		
7	Дуйнө тарых	10а	28	4	17	7	-	100	75%	Казакова Н
		10б	29	9	10	10	-	100	65%	
	жалпы							70		
1	Кыргызстандын тарыхы	6а	38	10	20	8	-	100	78%	Сагынбекова
		6б	35	6	10	19	-	100	45%	
		6в	37	4	22	11	-	100	70%	
		6г	35	6	17	12	-	100	65%	
		6д	35	5	15	15	-	100	55%	
		6е	37	5	12	20	-	100	45%	
	жалпы							59,6		

2	Кыргызстандын тарыхы	5a	39	12	14	13	-	100	66%	Сагынбекова
		5б	35	3	14	18	-	100	48%	
		5в	36	4	13	19	-	100	47%	
		5г	36	1	10	25	-	100	30%	
		5д	35	6	12	17	-	100	51%	
		5е	35	3	14	18	-	100	48%	
		5ж	36	5	18	13	-	100	63%	
	жалпы								58,8	
3	Дүйнө тарыхы	11a	23	6	14	3	-	100	86%	Сагынбекова
		11б	24	5	13	6	-	100	75%	
	жалпы								80,5	
4	Кыргызстандын тарыхы	11a	23	7	12	4	-	100	82%	Сагынбекова А
		11б	24	6	15	3	-	100	87%	
	Жалпы								84	
1	Дүйнө тарых	9a	31	6	11	14	-	100	54 %	Маманазарова
		9б	34	9	9	16	-	100	52 %	
		9в	33	2	12	19	-	100	42%	
		9г	34	6	7	17	-	100	50 %	
		9д	30	6	7	17	-	100	45 %	
		9е	34	4	13	17	-	100	50 %	
	жалпы								48	
2	Кыргызстандын тарыхы	9a	31	3	8	20	-	100	35%	Маманазарова
		9б	34	8	8	18	-	100	42%	
		9в	33	2	10	21	-	100	36%	
		9г	34	4	9	21	-	100	38%	
		9д	30	6	3	21	-	100	30%	
		9е	34	4	9	21	-	100	38%	
	жалпы								36	
3	Кыргызстандын тарыхы	7e	30	4	7	19	-	100	33%	Маманазарова
		Дүйнө тарых	7e	30	3	7	20	-	100	
4	Адам жана коом	10a	28	6	10	12	-	100	60%	Маманазарова
		10б	29	7	10	12	-	100	59%	
	жалпы								59,5	
5	Адам жана коом	9a	31	5	11	15	-	100	51%	Маманазарова
		9б	34	9	8	16	-	100	50%	
		9в	33	2	12	19	-	100	42%	
		9г	34	6	11	17	-	100	50%	
		9д	30	6	6	18	-	100	40%	
		9е	34	4	13	17	-	100	50%	
	жалпы								42	
6	Адам жана коом	11a	23	3	11	9	-	100	60	Маманазарова
		11б	24	4	13	7	-	100	70	
									65	
1	биология	7a	30	4	9	17	-	100	53%	Сатыбалдиева
		7б	30	4	10	16	-	100	57%	
		7в	31	4	9	18	-	100	42%	
		7г	32	5	6	21	-	100	34%	
		7д	31	2	10	19	-	100	39%	
		7е	31	4	9	17	-	100	42%	
	жалпы								44,5	
2	биология	6a	38	9	20	9	-	100	76%	Сатыбалдиева
		6б	35	7	14	14	-	100	60%	
		6в	37	6	10	21	-	100	43%	
		6г	35	6	17	12	-	100	68%	

		бд	36	4	14	18	-	100	50%	
		бе	37	3	7	27	-	100	27%	
	жалпы								54	
3	Табият таануу	5а	39	10	15	14	-	100	64%	Сатыбалдиева
		5б	36	7	18	11	-	100	69%	
		5в	36	6	8	22	-	100	38%	
		5г	36	2	17	17	-	100	52%	
		5д	35	10	11	14	-	100	60%	
		5е	35	9	14	13	-	100	66%	
		5ж	36	5	15	16	-	100	55%	
	Жалпы								58	
4	биология	11а	23	4	10	9	-	100%	61%	Сатыбалдиева
		11б	24	5	11	8	-	100%	67%	
									64	
1	биология	9а	31	4	10	17	-	100	45%	Мусабекова Б
		9б	34	10	8	16	-	100	52%	
		9в	33	3	13	17	-	100	48%	
		9г	34	6	11	17	-	100	50%	
		9д	30	5	11	14	-	100	53%	
		9е	34	4	13	17	-	100	50%	
	жалпы								50	
2	биология	8а	34	5	17	12	-	100	64%	Мусабекова Б
		8б	34	6	13	15	-	100	55%	
		8в	33	6	16	11	-	100	66%	
		8г	31	4	12	15	-	100	51%	
		8д	32	10	14	8	-	100	75%	
	Жалпы								62	
3	биология	10а	28	2	15	11	-	100	60%	Мусабекова Б
		10б	29	5	12	12	-	100	58%	
	Жалпы								59	
1	География	11а	23	4	9	10	-	100	57%	Самсалиева А
		11б	24	4	12	8	-	100	67 %	
	жалпы								65	
2	География	8а	34	8	14	12	-	100	65 %	Самсалиева А
		8б	34	5	12	17	-	100	50 %	
		8в	33	10	6	17	-	100	48%	
		8г	31	2	12	17	-	100	45 %	
		8д	32	9	15	8	-	100	75%	
	Жалпы								57	
3	География	9а	31	6	11	14	-	100	55%	Самсалиева А
		9б	34	11	11	12	-	100	65 %	
		9в	33	4	10	19	-	100	42%	
		9г	34	10	6	18	-	100	47 %	
		9д	30	6	15	9	-	100	70%	
		9е	34	7	11	16	-	100	52%	
	Жалпы								55	
4	Географ.	10а	28	10	9	9	-	100	68%	Самсалиева А
		10б	29	7	12	10	-	100	65%	
	Жалпы								65	
1	География	6а	38	15	11	12	-	100	68%	Самсалиева А
		6б	35	5	15	15	-	100	57%	
		6в	37	5	11	21	-	100	43%	
		6г	35	8	12	15	-	100	57%	
		6д	35	5	13	17	-	100	51%	
		6е	37	3	17	17	-	100	54%	

	Жалпы								55	
2	География	7а	30	6	10	14	-	100	53%	Самсалиева А
		7б	30	9	10	11	-	100	63%	
		7в	31	6	12	13	-	100	58%	
		7г	31	7	8	15	1	98	48%	
		7д	31	5	14	12	-	100	61%	
		7е	30	4	14	12	-	100	60%	
	Жалпы								57	
1	Химия.	11а	23	4	6	10	-	100	52 %	Наркозиева А
		11б	24	5	7	11	-	100	41,6 %	
	жалпы								46,5	
2	Химия.	10а	28	3	14	10	-	100	53 %	Наркозиева А
		10б	29	6	11	12	-	100	58%	
	Жалпы								55	
3	Химия.	8а	34	2	14	18	-	100	47 %	Наркозиева А
		8б	34	2	13	19	-	100	44 %	
		8в	33	6	9	18	-	100	45%	
		8г	31	2	5	24	-	100	23%	
		8д	32	6	12	14	-	100	56%	
	Жалпы								43	
4	Химия.	9а	31	2	12	17	-	100	45%	Наркозиева А
		9б	34	8	7	19	-	100	44%	
		9в	33	2	11	20	-	100	39%	
		9г	34	3	9	22	-	100	35%	
		9д	30	5	6	19	-	100	36%	
		9е	34	4	11	19	-	100	44%	
	жалпы								40,5	
1	Адам жана .коом	6а	38	11	18	9	-	100	76%	Кыдырова Б.А
		6б	35	5	11	19	-	100	45%	
		6в	37	3	17	17	-	100	54%	
		6г	35	9	11	15	-	100	57%	
		6д	36	9	10	17	-	100	52%	
		6е	37	4	10	23	-	100	37%	
	жалпы								54	

Жазуу иштеринин жыйынтыгынын анализи

8-класстардын кыргыз тили сабагынан билим сапатын жана коллиграфиясын текшерүү максатында жат жазуу алынды. Жыйынтыгы төмөндөгүдөй болду:

кл	окууч.саны	жазг.	жазб.	"5"	"4"	"3"	"2"	а/э	б/с	жетишүү	о/д
8-а	34	33	1	12	12	5	1		72	97%	65%
8-б	34	31	3	5	12	11	2		54	94%	54%
8-в	33	32	1	10	14	7	1		75	97%	69%
8-г	31	31		3	14	13	1		54	97%	54%
8-д	33	29	4	9	12	8			72	100%	67%
жалпы	163	156	9	39	64	44	5		66	97%	61%

Жат жазуу 187 сөздөн турган "Бороон" деген темада жазылды. Айрым окуучулар созулма үндүү катышкан сөздөрдөн, йоттошкон тамгалардан,

тыныш белгилерден жана ташымалдоодон ката кетиришкен. Бул окуучулар менен убагында иш алып барылды.

Усулдук бирикмеде жазуу иштеринин дептерлеринин абалын көзөмөлдөө максатында жат жазуу, дилбаян, баяндама, №1, №2 дептерлеринин жалпы абалы текшерилди. Февраль айында 6-класстардан билим сапатын текшерүү максатында жат жазуу алынды. Жыйынтыгы төмөндөгүдөй болду:

кл	Окууч. саны	Жазг.	Жазб.	"5"	"4"	"3"	"2"	а/э	б/с	жетишүү	о/д
6-а	38	38		12	14	11	1		68%	97%	66%
6-б	35	35		14	13	7	1		77%	97%	71%
6-в	37	36	1	10	19	5	2		80%	94%	67%
6-г	35	35		15	14	4	2		82%	94%	73%
6-д	36	36		12	18	5	1		83%	97%	70%
6-е	37	35		7	16	10	2		65%	94%	60%
жалпы	218	215		70	94	42	9		76%	96%	68%

6-класстардын билим сапаты 76%, жетишүү 96% пайызды түздү. Окуучулар йоттошкон тамгалардан, ташымалдоодон, тыныш белгилерди коюудан кетиришти. Айрым окуучулардын кол жазмалары менен иш алып баруу керек.

Март айында 5-класстарды улантмалуулукту жыйынтыктоо максатында жат жазуу алынды. Текшерүүнүн жыйынтыгы төмөндөгүдөй болду:

кл	окуучсаны	жазг.	жазб.	"5"	"4"	"3"	"2"	а/э	б/с	жетишүү	окутуу деңгээли
5-а	39	38	1	10	19	9			76%	100%	66%
5-б	36	36		9	18	9			75%	100%	66%
5-в	36	34	1	5	14	14	1		55%	98%	56%
5-г	36	35	1	7	10	18			48%	100%	56%
5-д	35	34	1	8	13	13			61%	100%	61%
5-е	35	34	1	6	20	8			76%	100%	632%
5-ж	36	33	3	8	12	12	1		60%	98%	61%
ж	253	245	8	53	106	83	2		64%	96%	61%

Жыйынтык: 5-класстар менен улантмалуулук боюнча сентябрь айынан бери иш алып барылууда. Жыйынтыктоо максатында март айында "Жаз" деген темада 96 сөздөн турган жат жазуу алынды. Көпчүлүк окуучулар ташымалдоодон, пунктуациялык белгилерден жана созулма үндүүлөр катышкан сөздөрдөн кетиришти.

Сентябрь айында 10-11-класстарга сентябрь айында билим сапатын текшерүү үчүн химиядан старттык текшерүү иш алынды.

№	класс	Ок.саны	жазганы	5	4	3	2	жет	Б-с	соу
1	10а	29	24	2	6	12	-	100	33	45
2	10б	29	29	2	7	19	-	100	31	46
	жалпы	58	53	4	13	31	-	100	32	45,5
№	класс	Ок.саны	жазганы	5	4	3	2	жет	Б-с	соу
1	11а	24	20	-	10	10	-	100	50	50
2	11б	24	23	1	7	15	-	100	34	47
	жалпы	48	43	1	17	25	-	100	42	48,5

География предметинен 26-ноябрда 6-класстардан БББ тарабынан алынган билим деңгэлин аныктоочу жазуу ишинин жыйынтыгы:

География мугалими Убайдылдаева Н.А

№	класс	Окуучулардын жалпы саны			Баалары				Көрсөткүчтөрү			
		тизме боюнча	жазганы	жазба ганы	«5»	«4»	«3»	«2»	Билим сапаты	Жет %	жетп %	СОУ
1	6а				38	37	1	5				
2	6б	35	34	1	2	10	16	6	34	88	12	37
3	6в	37	35	2	2	18	18	7	28	80	20	42
4	6г	35	34	1	-	12	12	8	41	76	24	42
5	6д	36	35	1	11	13	13	1	60	97	3	63
6	6е	37	37	-	3	20	20	9	21	75	25	25
	жалп	218	212	6	23	64	91	34	41	83	17	48

17-декабрда дүйнө тарыхынан БББ тарабынан билим деңгэлин аныктоочу жазуу ишинин жыйынтыгы: мугалим. Казакова Н.О

№	класс	Окуучулардын жалпы саны			Баалары				Көрсөткүчтөрү			
		тизме боюнча	жазганы	жазба ганы	«5»	«4»	«3»	«2»	Билим сапаты	Жет %	жетп %	СОУ
1	10а				28	28	-	-				
2	10б	29	28	1	-	16	12	-	57	100	-	52
	жал	57	56	1	-	28	27	1	50	98	2	49

11-декабрда 11-класстардан тарых предметинен алынган тесттик иштин жыйынтыгы. Мугалим Сагынбекова АЖ

№	класс	Окуучулардын жалпы саны			Баалары				Көрсөткүчтөрү			
		тизме боюнча	жазганы	жазба ганы	«5»	«4»	«3»	«2»	Билим сапаты	Жет %	жетп %	СОУ
1	11а				23	21	2	2				
2	11б	24	21	3	3	10	8	-	61	100	-	58
	жалпы	47	42	5	5	20	17	-	59	100	-	56

Декабрь айында 9-класстардан химиядан алынган жазуу ишинин жыйынтыгы.

№	класс	Окуучулардын жалпы саны			Баалары				Көрсөткүчтөрү			
					«5»	«4»	«3»	«2»				
		тизме боюнча	жазганы	жазба ганы					Билим сапаты	Жет %	жетп %	СОУ
1	9а	33	28	5	-	7	19	2	25	93	7	41
2	9б	34	32	2	4	4	22	2	25	93	7	46
3	9в	33	26	7	1	9	15	1	38	96	4	47
4	9г	34	33	1	1	10	17	5	33	85	15	43
5	9д	29	23	6	1	5	17	-	26	100	-	44
6	9е	34	28	6	2	8	16	2	35	92	8	47
	жалп	197	170	27	9	43	106	12	30	93	5,6	44,6

Январь айында төмөнкү класстардан жазуу иштери алынды:

10-класс биология сабагынан. Мугалим Мусабеева Б.Б

№	класс	Окуучулардын жалпы саны			Баалары				Көрсөткүчтөрү			
					«5»	«4»	«3»	«2»				
		тизме боюнча	жазганы	жазба ганы					Билим сапаты	Жет %	жетп %	СОУ
1	10а	28	27	1	2	10	15	-	44	100	-	51
2	10б	29	28	1	2	14	12	-	57	100	-	55
	жалпы	47	42	5	5	20	17		50	100	-	53

5-класс тарых предметинен жазуу иштеринин жыйынтыгы.

Мугалим Сагынбекова А.Ж

№	класс	Окуучулардын жалпы саны			Баалары				Көрсөткүчтөрү			
					«5»	«4»	«3»	«2»				
		тизме боюнча	жазганы	жазба ганы					Билим сапаты	Жет %	жетп %	СОУ
1	5а	39	36	3	11	9	15	1	52	97	3	62
2	5б	36	34	2	14	10	10	--	70	100	-	70
3	5в	36	35	1	8	9	17	1	48	97	3	50
4	5г	37	35	2	2	13	15	5	42	86	14	47
5	5д	35	33	2	10	9	14	-	57	100	-	63
6	5ж	36	34	2	8	14	12	-	64	100	-	62
7	5е	35	34	1	10	15	9	-	73	100	-	67
	ж	254	241	14	63	79	92	7	58	97		61

7-класс географиядан жазуу ишинин жыйынтыгы. Мугалим: Убайдылдаева Н.А

№	класс	Окуучулардын жалпы саны			Баалары				Көрсөткүчтөрү			
					«5»	«4»	«3»	«2»				
		тизме боюнча	жазганы	жазбаганы					Билим сапаты	Жет %	жетп %	СОУ
1	7а	31	31	-	4	10	17	-	45	100	-	43
2	7б	30	30	-	5	14	11	-	63	100	-	60
3	7в	31	31	-	5	12	14	-	54	100	-	57
4	7г	30	26	4	2	12	12	-	53	100	-	47
5	7д	31	31	-	4	16	11	-	64	100	-	59
6	7е	31	31	-	2	14	15	-	51	100	-	69
	жалп	184	180	4	22	78	80	12	54	100	-	54

5-класстардан англис тилинен билим денгээлин аныктоочу тесттик иш алынып, билим сапаттары төмөнкүдөй болду

№	класс	Окуучулардын саны		баасы				көрсөткүч	
		Список боюнча	жазды	“5”	“4”	“3”	“2”	Б/С%	Ж /С%
1	5 ^А	40	37	12	10	14	1	55%	97%
2	5 ^Б	35	35	5	4	24	2	48%	94%
3	5 ^В	36	35	2	11	20	2	54%	97%
4	5 ^Г	37	35	4	13	14	4	48%	96%
5	5 ^Е	36	36	1	9	22	4	28%	95%
6	5 ^Д	35	33	7	11	11	4	55%	92%
7	5ж	36	34	9	13	8	4	64%	95%
Жалпы		255	245	40	71	113	21	45%	95%

7-класстардан тест алынып, билим сапаттары төмөнкүдөй болду.

Классы	Окуучунун саны	жазды	«5»	«4»	«3»	«2»	жетишүү	Б/С
7-а	31	30	11	2	11	6	80%	43%
7-б	30	30	6	3	15	6	80%	30%
7-в	30	29	9	3	11	6	79%	41%
7-г	31	28	9	3	12	4	86%	42%
7-д	31	29	6	3	13	7	76%	31%
7-е	31	28	4	5	12	7	75%	32%
Жалпы	184	174	45	19	74	36	79%	37%

Окуучулар диагностикалык текшерүү иш жазууда сын атоочтун салыштырма даражасынан ката кетиришкен, ат атооч менен байламталарды коюуда ката кетиришкен.

9-класстардын тест алынып, жыйынтыгы чыгарылып, чет тили сабагынын берилиши көзөмөлдөндү. Жыйынтыгы төмөндөгүдөй болду.

Классы	Окуучунун саны	жазды	«5»	«4»	«3»	«2»	жетишүү	Б/С
9-а	32	32	5	8	18	2	97%	40%
9-б	34	33	14	6	13	-	100%	60%
9-в	33	33	3	14	16	-	100%	51%
9-г	34	31	8	8	15	-	100%	51%
9-д	30	28	6	7	15	-	100%	%
жалпы	163	157	36	43	77	2	94%	50%

9-класстардын жалпы саны 163 окуучу. Алардын ичинен 157 окуучу тести жазды. Билим сапаты 94%ды жетишүүсү 50%ды түздү. Окуучулар көбүнчө атоочтуктарды коюуда ката кетиришкен.

Жыл ичинде бардык мугалимдердин сабактарына катышып, кесиптик кыйынчылыкка дуушар болгон мугалимдерге усулдук жардам көрсөтүлдү. Сабактарга катышуунун негизги багыттары болуп төмөнкүлөр эсептелди;

- Сабактын жалпы уюштурулушу
- Сабакта начар окуган окуучулар менен жекече иштөө
- Мультимедиялык каражаттардын максаттуу колдонулушу
- Сабакта жаны технологияларды туура колдонулушу
- Окуучулардын билимдерин, көндүмдөрүн баалоо

5-класстарда окуучулардын башталгыч класстарда алган билиминин бекемдигин, 2-баскычка өтүүдө предметтик мугалимдерге, класс жетекчиге, окууга болгон көндүмдөрүн текшерүү, окуучулардын кабыл алуусун, эске тутуусун байкоо максатында класстык жалпылоочу көзөмөл жүргүзүлдү. Көзөмөлдүн жүрүшүндө төмөндөгүдөй иштер аткарылды:

- Класстык жалпылоочу көзөмөлдү уюштуруу жана ишке ашыруу боюнча инструктаж өтүлдү

- Окуу көндүмдөрүн текшерүүдө кыргыз тили, орус тили, математика жана окуу ылдамдыгы каралды жана анализ айтылды
- Окуу жылынын аягындагы жана башындагы жазуу иштеринин жыйынтыгы анализделди.

Башталгыч класстан ортоңку звеното өтүүдө көпчүлүк окуучулардын билим сапаты төмөндөп кетишинин себеби изилденип, мындай кризистик абалдан чыгуу үчүн предметтик мугалимдер, класс жетекчилер жана ата энелердин биргелешкен иш аракети зарыл экени айтылды.

Класстык жалпылоочу көзөмөлдүн жүргүзгөн иштеринин негизинде төмөндөгүдөй жыйынтыкка келдик:

1. Билим базасы башталгыч класс болгондуктан, башталгыч класстын мугалимдери чыгармачылык менен талыкпай иштөөсү керек
2. 5–класска сабак берген мугалимдер сабагынан жетише албаган окуучулар менен жекече иштөөнү улантуу
3. Окуучулардын жаш өзгөчөлүгүнө жараша сабактын ар түрдүү формаларын колдонуу

Жыл ичинде мектептин нормативдик –укуктук документтери б.а Техникалык коопсуздук журналы, класстык журналдар, өздүк делолор, дептерлер, күндөлүктөр текшерилип турду. Кооптуу делген окуу кабинеттерде техникалык коопсуздук журналдары уюштурулуп кол коюлган жана эстеткичтери бар. Бардык окуучулардын өздүк делолору бар жана тиешелүү документтери (туулгандыгы тууралуу күбөлүк, жашаган жеринен маалымдама, ата энесинин арызы жана паспортунун көчүрмөсү, 9-кл билими ж/дө күбөлүгүнүн көчүрмөсү) толук экенин текшерүүдө көрө алдык. Класс жетекчилер өз убагында чейректик жылдык бааларды жазып турушат. Ошентсе да айрым кл жетекчилер ар кандай жол менен оңдоолорго жол беришкен жана жаңы келген окуучулардын өздүк делосундагы баалардын, мөөрдүн коюлушуна көңүл берган эмес

Окуу жылынын башында бардык окуучулар күндөлүктөр менен камсыз болгон. Күндөлүктөрдү текшерүүдө мугалимдердин тизмеси, сабактардын жүгүртмөсү жана регламент жазылган. Ошол эле учурда кээ бир окуучулардын күндөлүгүндө предметтик мугалимдердин аты жөнү одоно ката жазылган жана класс жетекчи тарабынан көңүл бурулган эмес, үй тапшырманын жазылбаганы, ата энесинин колу коюлбаганы ата эне тараптан да класс жетекчи тараптан да көзөмөлдүн жоктугун көрсөтүп турат. Бардык предметтерден окуучулардын дептерлери бар жана предметтик мугалим тарабынан текшерилип турат. Бирдиктүү орфографиялык режим сакталат. Ошондой болсо да айрым окуучулар дептерлерин таза тыкан алып жүрбөйт, үй тапшырмасын толук аткарбайт

Мектеп комплектөөдөн өткөндөн кийин өндүрүштүк кеңешмеде журнал толтурууда бирдиктүү талаптардын аткарылышы боюнча нускама өтүлүп, предметтик мугалимдердин жана класс жетекчилердин милдеттери жөнүндө кеңири айтылды. Класстык журналдар календардык-тематикалык пландар боюнча толтурулуп, предметтик мугалимдер окуу программаларын толук аткарышты. Класстык журналдар ай сайын текшерилип, эскертуулар жазылып турду. Журнал толтурууда предметтик мугалимдердин жана класс жетекчилердин милдеттери жөнүндө кеңири айтылгандыгына карабастан кээ бир мугалимдер одоно каталарды кетиришкен.

ОТИ боюнча директордун орун басары



Акымбай к Н