

**№87 жалпы орто билим берүү мектебинин 2019-2020-окуу жылышындағы
ишимдердүүлүктөрүнүң жыйынтыктарынын анализи**

Мекеменин атальшы :№87 жалпы орто билим берүү мектеби			
Анализдин бағыттары			
Билим берүү мекемесинин ресурсстук базасы	Китепканада фонду 27026	Окуу китеби - даана 26448	Көркөм адабият китеби - даана 578
	Педагогикалык кадрлардын курамы:	90 мугалимдер	74- жогорку билим , 16- атайын орто билим
	Окуучулардын контингенти: - окуучу- 2111	башталгыч мектеп	1072
		ортонцук баскыч (5-9-класстар)	1014
		жогорку баскыч (10-11-класстар)	104
	Класс- комплексинин саны: 61	башталгыч мектеп	29
		ортонцук баскыч (5-9-класстар)	30
		жогорку баскыч (10-11-класстар)	4
Тарбия иштеринин анализи	Иштин бағыттары:	1.Нравалык тарбиялоо 2.Эстетикалык тарбиялоо 3.Эмгекке тарбиялоо 4.Ден соолукту чындоо 5.Патриоттуулукка тарбиялоо 6.Окуучулардын өзүн -өзү башкаруу уюмун өркүндөтүү 7.Укук бузуларды алдын алуу 8.Кесипке бағыт берүү 9.Окуучуларга социалдык жардам көрсөтүү	
	Тобокел тобу:	Жашы жесте элек өспүрүмдөр (ИДН) учетунда	4
		Мектептин ички учетунда	2
	Ийримдер: __ (окуучулар)	спортивук	5
		көркөм(музыкалык)	3
		предметтик	6
	Мектептик иши- чаралар	1. "Кыргызстандагы жүгуштуу эмес ооруларды эффективдүү башкаруу жана алдын алуу долбоорунун алкагында "Туура тамактануу", Алкоголизмдин зыяндуулугу", "Тамеки чегүүнүн зыяндуулугу", Физикалык активдүүлүк " деген темаларда 6-11 класстарга көрсөтмөлүү лекциялар өткөрүлдү 2. 5-7 класстарда "Насвай ден-соолукка зыян" сүрөт көргөзмөсү уюштурулуп, документалдуу фильм көрсөтүлдү. 3. 1-декабрь Бүткүл Дүйнөлүк Спидден коргонуу күнүнө карата иш чара, 5-11 класстарда "СПИД –кылым кайгысы " деген темада класстык saatтар өткөрүлүп, стенд уюштурулду.	

	<p>4. Сентябрь айында жолдо жүрүү эрежеси боюнча айлык уюштуруулуп, айлыкта жолдо жүрүү эрежелери боюнча класстык сааттар,инструктаждар откорулуп,”Балалық”усулдук бирикмө айлыкты жабуу иш чарасын откөрдү</p> <p>5. 9- майга карата Улуу Жеништин -75 жылдыгына карата 1-11 класстар Эл аралык “Георгиевская лента” акциясина,”Өлбөс- очпөс каттар- согуш чындыгы “ видео конкурсун аралыкта катышышты. 6. 5-7 класстар 9-майга карата сүрөт коргөзмөсүн уюштурушту.</p> <p>7. Тарых мугалимдери окуучулар менен биргеликте согуштан кайтпай калган ардагерлерге ариалган эстеликтерди тазалоо, ирээтке келтириүү иш чаралары жүргүзүштү.</p> <p>8. 7-8 ноябрь тарых жана ата-бабаларды эскерүү күнүндө Ата- Бейит комплексине 100 окуучу барып келишти</p> <p>9. И.Раззаковдун 110 жылдыгына карата 10 кл И.Раззаковдун уй-музейине, 5 класстар М.В.Фрунзенин уй-музейине , 50 окуучу С.Чокмоловдун 80 жылдык маарекесине карата өткөрүлгөн сүрөт көргөзмөсүнө барышты.</p> <p>10. С.Чокмоловдун 80 жылдык маарекесине, Т.Усубалиевдин 110 жылдыгына карата видео тартылды.</p> <p>11. 15-февраль Афган согушунун ветераны Жумадылов Усонбай менен жолугушу өткөрдү.</p> <p>12. 2020-жыл “Аймактарды өнүктүрүү, өлкөнү санаиптештируу жана балдарды колдоо жылы” деген темада стенд уюштурулду.</p> <p>13. 4-декабрь Манас күнү өткөрүлдү</p> <p>14. “Чыныгы мугалим окуучуну гана эмес ата – энени да тарбиялайт” деген темада семинар өтүлдү. Семинарга 75 мугалим, 200 окуучу, 220 энелер катышты</p>
Райондук иши-чаралар:	<p>Аталышы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Сентябрь айында 6-б класс өрт өчүрүү бөлүмүнө экспурсияга барышты Кыргыз тил күнүнүн 30 жылдыгына карата райондук иш чарага окуучулар активдуу катышышты Жашы жете элек өспүрүмдөр менен иштөө комиссиясынын каттоосунда турган 3 окуучу райондук спорттук иш чарага катышып грамота менен сыйланды. 21-февраль Эл аралык эне тил күнүнө карата «Тил достуктун ачкычы» изилдөө долбоорунда 10-а кл окуучулары «корей» улутун жактап, грамота менен сыйланышты мектеп спортациадасы боюнча волейбол 1-орун мектеп лигасы боюнча <ul style="list-style-type: none"> ✓ шахмат 2- орун ✓ теннис 2-орун

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ волейбол 2-орун ✓ женил атлетика 2-ор ✓ футбол 2-орун ✓ дартс 2-орун ✓ баскетбол 3-орун <p>жалпы жыйынтык боюнча 24 мектептин ичинде 3-орун</p>	
	<i>Шаардык иш-чаралар:</i>	<p>Атальышы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кыргызстан балдарынын алгачкы онлайн самитинде 11-а класстын окуучусу Маматов Бактыбек, Казаков Эрмек катышты 2. Балдарды Коргоо борбору өткөргөн “Кыздар менен балдардын арасындагы мүмкүнчүлүктөрдүң кеңейтүү” деген темада откорулгон семинарга 9-б класстын окуучусу Саатова Мадина катышты. 3. 9-сентябрь Комуз күнүнө карата шаардык иш чарага (флешмоб) комуз ийриминин окуучулары катышты. 	
	<i>Окуучуларды социалдык колдоо:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 926 окуучу музей, театр жана башка маданий иш чараларга барышты. 2. 5-6 класстын 30 окуучусу, башталғыч класстын 1072 окуучусу ысық тамак менен камсыз болушту. 3. Атын жашыруун калтырган адам 9 турмуш шарты оор окуучуну кышкы кийим менен камсыз кылды. 4. 1 окуучу Президенттин жаны жылдык балатысына барды. 5. Свердлов райондук администрациясынан 17 окуучу жаны жылдык белек алды. 	
	<i>Ата-энелер менен иштөө:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Балдарды Коргоо борбору менен биргеликте эмдеөлөргө каршы болгон ата-энелерге түшүндүрүү иштери жүргүзүлдү. 2. Кылмыштуулукту алдын алуу максатында 4д класс “Атам,апам жана мен” деген темада спорттук мелдеш өткөрдү. 3. Ата энелерге дистанттык окутуу жөнүндө түшүнүк берилип, социалдык-психологиялык кенештер жүргүзүлдү. Балдар менен ата энелердин ортосунда пикир келишпестиктерди алдын алуу максатында соц педагог жана психологдун ишеним телефондору берилди 4. Белгилүү педагог Гапыр Мадаминовдун «Энелер мектеби» программынын негизинде энелер мектеби түзүлүп, Кабылова Давлатай Таировна 6-кл энелери менен иш алып барды 	
	<i>Профориентациялык иштер:</i>	<p>Кесипке багыт берүү боюнча план түзүлүп, бекитилди. 9-11-класстарга ата-энелерге кесипке багыт берүү боюнча аралыкта окуу жайлар жөнүндө маалымат берилип февраль айында 9 класстарга аскер лицейи менен тааныштырылды</p> <p>МУИТ-20, КМЮА-30, КУУ-22, МУК -18, Манас Университетине 24 окуучуну экскурсияга алып бардык.</p>	
Окуу-тарбия	Мектеп боюнча	отличниктер	205

шынтаринин анализи	окуучулардын жетишүүсү (окутуу кыргыз жисана орус тилинде жүргүзүлгөн класстардын жыйынтыктары нбөлүп корсоттоо)	ударниктер	502
		канаттандырлык	1114
		окуучу бир торт менен	28
		окуучу бир уч менен	58
		жетишеген	
		ББК (билим, билгичтик, кондум) сапаты %	36%
		Жетишүү %	100%
9-класстардын жыйынтык аттестациясы		Жалпы: 196 Киргизилди: 196 ВКК боюнча башотулду: Отличниктер: 22 Өзгөчө үлгүдөгү: -3 48 % билим сапаты жетишүү	100%
		Жалпы: 47 Киргизилди: 47 ВКК боюнча башотулду: Отличниктер: 4 Өзгөчө үлгүдөгү: - 72 % билим сапаты	100% жетишүү
Олимпиада	мектептик	Бардыгы: 259 Байгелүү орундардын женүүчүлөрү : 73	
	райондук	Бардыгы: 30 Байгелүү орундардын женүүчүлөрү : -	
	Шаардык предметтик /башика шаардык (аталышын берүү)	Бардыгы: - Байгелүү орундардын женүүчүлөрү :	
	Республикалык предметтик /башика республикалык (аталышын берүү)	Бардыгы: - Байгелүү орундардын женүүчүлөрү :	
	Эл аралык предметтик /башика эл аралык (аталышын берүү)	Бардыгы: - Байгелүү орундардын женүүчүлөрү :	
Алтын сертификат: (OPT)		110балга чейин - 14 110-150-чейин - 20 150-200 чейин жогору - 13 эң жогорку балл- 193	
Долбоор шиимердүүлүгү	мектептик	Долбоордун жалпы саны:14 1-орун- 2 2 -орун -2 3 -орун -3	
	райондук	Долбоордун жалпы саны:-7 1-орун - 2 -орун -	

		<p>3 -орун -</p> <p>Долбоордун жасалысны:</p> <p>1-орун</p> <p>2 -орун</p> <p>3 -орун</p>
		<p>республикалык</p> <p>эл аралык</p>
		<p>Долбоордун жасалысны:</p>
Мектептин ички көзөмөлүү	<p>Козомолдун бағыттары:</p> <p>Документтер менен шиттоо:</p>	<p>-жалпыга билим берүүнүн аткарылышы</p> <p>-окуу предметтеринин берилиши</p> <p>-Окуучулардын билим сапат, жөндөмү, окуу көндүмдөрү</p> <p>-мектеп документациясы менен иш алыш баруунун сапаты</p> <p>-окуу программасынын жана жазуу иштеринин нормативдеринин аткарылышы</p> <p>-жыйынтыктоочу аттестацияга даярдануу жана өткөрүү</p> <p>Жыл ичинде мектептин нормативдик –укуктук документтери б.а техникалык коопсуздук журналы, классык журналдар, өздүк делолор, дептерлер, күндөлүктөр текшерилип турду. Кооптуу делген окуу кабинеттерде техникалык коопсуздук журналдары уюштурулуп кол коюлган жана эстеткичтери бар. Бардык окуучулардын өздүк делолору бар жана тиешелүү документтери (туулгандыгы тууралуу күбөлүк, жашаган жеринен маалымдама, ата энесинин арызы жана паспортунун көчүрмөсү, 9-кл билими ж/дө күбөлүгүнүн көчүрмөсү) толук . Класс жетекчилер өз убагында чайректик жылдык бааларды жазып турушат. Мектеп комплектөөдөн өткөндөн кийин өндүрүштүк көнешмеде журнал толтурууда бирдиктүү талаптардын аткарылышы боюнча нускама өтүлүп, предметтик мугалимдердин жана класс жетекчилердин милдеттери жөнүндө көнцири айтылды. Классстык журналдар календардык-тематикалык пландар боюнча толтурулуп, ай сыйын текшерилип турду. 4-чайрек аралыктан окутулуп, мугалимдер убактылуу журнал ачылган, кийин майдын 25-30 чейин негизги журналга баалар коюлуп, календардык план боюнча толтурулду</p>
Илимий–усулдук иштин анализи	<p>Милдеттери :</p> <p>Бағыттары:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мугалимдердин методикалык кометентүүлүгүн көтөрүү, • Окуучулардын окуп, үйрөнгөндөрүн натыйжалуулугун арттыруу; • Окутууда инновациялык өнүгүүлөрдү камсыз кылуу; • Окутуунун формасын, мазмунун, принциптерин аныктоо жана өнүктүрүү. <ul style="list-style-type: none"> • Педагикалык коллективдин кесиптик чеберчилигин ар тараалтуу жогорулатуу; • Жаңы стандартка ылайык окуучулардын билим алуусун көзөмөлдөп, анализ чыгаруу; • Оптималдуу деңгээлде билим берүү жана тарбиялоо процессин жакшыртуу; • Райондук жана шаардык деңгээлде откорулған

		кароо-сынектарга окуучуларды жана мугалимдерди катыштыруу жана жыйынтык берүү.
<i>Иштин формасы :</i>		<ul style="list-style-type: none"> • Пед кызматкерлердин сандык-сапаттык курамы • Жаш мугалимдер мектеби • Өз билимин өркүндөтүү • Мектептин педагогикалык чеберчилиги • Методикалык кеңешме • Көргөзмөлөр; • Тегерек столдор; • Ачык сабактар; • Илимий-практикалык конференциялар;
<i>Педагогикалык кеңеш(темалары) :</i>		<p>1-кеңешме 2018-2019-окуу жылында мектепте жүргүзүлгөн усулдук жана окуу-тарбиялык иштеринин анализи. 2. 2019-2020-окуу жылына карата усулдук бирикмө жетекчилерин шайлоо, усулдук кеңештин курамын толуктоо жана кабинет башчыларын дайындоо.</p> <p>2-кеңешме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Башталгыч класстан 5-класasca өтүүдөгү улантмалуулук боюнча жүргүзүлгөн иштердин жыйынтыгы 2. 2019-2020-окуу жылынын 1-чейреги боюнча окуучулардын жетишүүсү жана катышуусу 3. Ата-энелер менен иштөөнүн жолдору жаш мугалимдер үчүн <p>3-кеңешме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2019-2020-окуу жылынын 2-чейреги боюнча окуучулардын жетишүүсү жана катышуусу 2. Тобокел тобундагы балдар менен иш алыш баруунун жолдору 3. Терроризм жана экстремизмдин жаш өспүрүмдөргө тийгизген терс таасирлери 4. Сабактан жана үйдөн качкан окуучулардын себептери <p>4-кеңешме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2019-2020-окуу жылынын 3-чейреги боюнча окуучулардын жетишүүсү жана катышуусу 2. Окуучулардын билим алуу технологиялары жана компетенттүүлүктөрү.
<i>Усулдук кеңеш(темалары)</i>		<p>1-кеңешме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усулдук кеңештин жаңы курамын усулдук кеңештин жобосу менен тааныштыруу 2. 5-класстарда улантмалуулукка карата көзөмөлдөө тобун түзүү <p>2-кеңешме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сабак өтүүдө кыйналган мугалимдердин мұктаждыгын аныктоо жана аларга жардам көрсөтүүнү уюштуруу 2. Октябрь айында билим сапатын аныктоо үчүн алынган жазуу иштеринин жыйынтыгын талдоо <p>3-кеңешме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I жарым жылдыкта жазуу иштеринин норматив боюнча алынышын көзөмөлдөөнүн жыйынтыгы

	<p>2. Билим берүүнүн сапатын жогорулатууда окуучунун ийгиликтүү билим алуусу үчүн мугалимдин жүргүзгөн иш аракеттери</p> <p>4-кеңешме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Окутуу процессинде техникалык каражаттарды колдонууну жайылтуу 2. Окутуу процессинде техникалык каражаттарды колдонууну жайылтуу <p>5-кеңешме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усулдук кеңештин 2019-2020-окуу жылышындагы аткарган бир жылдык ишин жыйынтыктоо 2. Усулдук кеңештин жаңы окуу жылышына карата иш планын түзүү
<i>Мектептин бираңында (ишигердүүлүктүн багыттары):</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кыргыз тили жана адабияты сабагында ар кандай деңгээлдеги окуучуларга дифференциленген мамиле кылуу менен билим сапатын жогорулатуу 2. Используя дифференцированный подход, развивать учащихся устную и писменную речь, развивать логическое мышление, творческие способности учащихся. Научить умению использовать полученные знания на практике. 3. Англис тилин окутуунун активдуү методдорун колдонуп, окуучулардын оозеки, жазуу жана ой жүгүртүүсүн өстүрүү менен бирге сапаттуу билим алууга багыт берүү. 4. Математика сабагынан сапаттуу билим берүүдө ар кандай деңгээлдеги окуучуларга жаңы технологияларды чыгармачылык менен колдонуу аркылуу дифференциленген мамиле кылуу. 5. Окуучуларга сапаттуу билим берүү, алардын логикалык ой жүгүртүүсүн, акыл-эсин өстүрүп, өз алдынча иштөөгө машиктыруу жана окуучулардын чыгармачылык менен изденүүсүн билим алууда, турмушта колдонуусуна багыт берүү. 6. Окуучуларды окутуп-тарбиялоодо аларды ар тараптан өстүрүү, чыгармачылык менен изденүү, билим алууда жана турмушта колдоно билүүгө багыт берүү. 7. Окуучуларга дифференциленген мамиле кылуу менен алардын кат сабатын жоюу, окуу жөндөмдүүлүктөрүн жогорулатуу. Ошону менен бирге сабакка болгон кызыгууларын арттыруу, активдуулугүн, компетенттүүлүгүн, логикалык ой жүгүртүүлөрүн өстүрүп, өз алдынча иштөөгө машиктыруу.
<i>Мугалимдердин өз билимдерин жогорулатуусу:</i>	Педагогикалык кызматкерлердин квалификациясын жогорулатуу жана кайра даярдоо институтунан-10 Лингва -2
<i>Инновациялык ишигердүүлүк (формасын жана багыттарын корсөтүү)</i>	---

	Кесиптик чеберчилик кароо-сынактары жасана иши-чаралар :	Райондук шаардык Республика Международные	
	ЖОЖ менен байланыштары	Кыргызстан	1. Эл аралык инновациялык университети 2. Борбордук Азия Университети 3. Кыргыз Мамлекеттик Юридикалык Академиясы
		Чет мамлекеттер	
	Усулдук семинарлар:	Район	Атальшы : --
		Шаар	Атальшы : География предметин боюнча “География сабагында практикалык иштердин уюштурулушүү”
		Республика	Атальшы : Орун:
	Эл аралык долбоорлор:	Эл аралык	Атальшы : Орун:
	Психологиялык кызметтеринин ишинин анализи:	1. Ишинин багыттары (Эмне ёттү?) Психологиялык кызмет төмөндөгүдөй багыттар менен иш жүргүзүү; <ul style="list-style-type: none"> 1. Психологиялык диагностика 2. Психологиялык профилактика 3. Психологиялык коррекция 4. Психологиялык кенештер Жогорудагы психологиялык багыттардын жардамы аркылуу төмөндөгүдөй иштер жүргүзүлдү <ul style="list-style-type: none"> а) мүмкүнчүлүгү чектелген балдар менен б) кабыл алуусу төмөн балдар менен в) девианттык мунөздөгү балдар менен (тобокел тобундагы) г) камкорлукка алынган балдар менен д) аз камсыз болгон окуучулар менен е) аутоаггрессияга дуушар болгон окуучулар менен психологиялык көйгөйлөрүн эске алып, моралдык нормалардыөспүрүмдөрдүн ан сезимине жеткириүү, адептик-рухий тарбиягакөнүл бөлүү багытында ар кандай кенештер берилди 	
	Соц педагог кызметтеринин ишинин анализи: — соц педагог	Ишинин багыттары (Эмне ёттү?) -социалдык-педагогикалык изилдоо -баланын укуктарын коргоо - социалдык педагогикалык кеп кенеш берүү -Күбөлүгү жок окуучулар менен иш алыш баруу -Кароосуз калган, социалдык абалы начар окуучулар менен иштешүү, себебин шартын аныктоо - Балдардын укугу жөнүндө (конвенция) Билим берүү	

мыйзамы жөнүндө ата-энелерге, мугалимдерге консультацияларды уюштуруу, түшүндүрүү иштерин жүргүзүү

Социалдык педагогдун биринчи максаты окуучунун жашоосундагы орчуундуу маселелерди чечүүдө бала менен үй-бүлөнүн коомдук жана мамлекеттик уюмдардын ортосунда байланышчы болуу менен баланын кызыкчылыгын коргойт. Сентябрь айынын башталышы менен окуучулардын жашаган жери, социалдык абалы боюнча: толук эмес үй-булоодогу окуучулар, жарты жетим, тоголок жетим, коп балалуу үй-булоодогу окуучулар, аз камсыз болгон үй-булоодогу окуучулар, опекундагы окуучулар, мигрант үй-булоодогу окуучулар, майып окуучулар, авган ветерандын балдары апрель революциясына катышкандардын балдары, жана алардын жашоо шарты тууралуу ошондой эле тобокел тобундагы жана мечитке барган, сабактан кийин жана каникул учурунда иштеген окуучулар жонундогу маалыматты класс жетекчилер менен биргеликте тактадык. Ошондой эле тартиби начар, сабакты системалык турдо калтырган окуучулар менен жекече суйлошуу жана тушундуруу иштери жургүзүлдү. План боюнча иш алыш барылды. Жыл ичи турмуш шарты оор, ар кандай себептер менен сабакты коп калтырган үй-булоодогу балдардын үй-шарттары менен таанышып, акт түзүлүп, ата-энесине тушундуруу иштери жургүзүлдү, жекече суйлошуулор жургүзүлдү, кеп-кенештер берилип, окуучулар, ата-энелер жана класс жетекчилер менен тыгыз байланышта иш алыш бардык

Жыйынтык

№87 орто мектебинде 2018-2019-окуу жылында билим берүү тармагында жараткан ийгиликтерибизди жана окуучулардын жогорку деңгээлдеги даярдыктарын эске алуу менен мектептин ишмердүүлүгү толук кандуу жаңыланып жана алдыга өнүгүүнүн үстүндө десек болот.

Мектептин жыл ичиндеги ишмердүүлүгүндө конкурстарга катышуу, билим сапаттын стабилдүү өсүүсү, окуучулардын контингенти боюнча туруктуу абалдын сакталуусу, адистер менен толукталуусу, окуу планынын аткарылуусу талапка жооп берди.

Мектепте мугалимдердин чыгармачылыктарын өркүндөтүү жана окуучуларга сапаттуу билим берүү боюнча тийиштүү шарттар каралган. Окуучулар окуу китечтери менен 92% камсыз болушкан. Педагогикалык кызматкерлер үчүн методикалык окуу китечтери жыл сайын толукталып турат жана сабактын эффективдүүлүгүн жогорулатуу максатында электрондук ресурстар колдонулат. Анда мугалимдер сабактын айрым фрагменттерин электрондук формада даярдашып мультимедиялык аппараттарды (интерактивдүү доска) пайдаланышат. Учурда мектепте өздүк сайт ачылган. Окуучулар электрондук китецкананы пайдаланышат

Окуу жылынын экинчи жарым жылдыгынан баштап электрондук журнал ишке киргизилди Мектепте 2 компьютер классы бар. Андагы компьютерлердин саны 20, бардыгы интернет түйүнүнө кошуулган. Окуучуларга заманбап билим берүү максатында окуу кабинеттеринде 7 интерактивдүү доска, 5 интерактивдүү система коюлган. 20 телевизор анын ичинде 2

плазмалық, 20 DVD, 1 пианино, 1 синтезатор, 1 үн күчөткүчү менен музикалық аппаратура бар. Мугалимдердин билим сапатка өзгөчө көңүл буруусу стабилдүү жолго салынып мезгили менен текшерүүлөр жүргүзүлдү. Педагогикалық кызматкерлердин окуу планын аткарууда сабактардын сапаттуу берилүүсү, структурасынын сакталышы, инновациялык ыкмаларды пайдалануусу, электрондук материалдарды сабактын фрагменттерине камтуусу боюнча методикалық күндөр уюштуруулуп, көзөмөл жүргүзүлүп турду.

Окуучуларга сапаттуу билим берүүде жаш өзгөчөлүгүнө жараша бекитилген окуу пландын негизинде психикалық-моралдык кысымга алынбаган жагдайда окутуу жүргүзүлөт. Алар толук кандуу акысыз окуу китечтери менен камсыз болушуп, социалдык абалына жараша тиешелүү жеңилдиктерди алуу менен коопсуз шарттарда окутуулду.

Кызматкерлердин жана окуучулардын билим алуусунда коопсуздукту сактоо жана уюштуруу максатында өрт кызматы, санитардык-эпидемиологиялык борбор, ИИМ кызматкерлери менен биргелишкен иштер аткарылды. Апрель-май айлары COVID-19 пандемиясына байланыштуу окуучуларды аралыктан окутууга өттүк. Мугалимдер WhatsApp, Zoom, Google classroom, Quizizz онлайн тест жүргүзүү программасын, Master-test онлайн программасын пайдаланып сабактарды өткөрүштү. Окутууга бардык окуучулар катышты. Ата энелерге дистанттык окутуу жөнүндө түшүнүк берилип, социалдык-психологиялык кенештер жүргүзүлдү. Балдар менен ата энелердин ортосунда пикир келишпестиктерди алдын алуу максатында соц педагог жана психологдун ишеним телефондору берилди.

Мектеп Кыргыз Республикасынын билим берүү тармагындагы жаңы мыйзамдар, долбоорлор, программалар менен өз учурунда маалымдалып, билим берүү стандарттарына шайкеш келүүчү иш кагаздардын негизинде иш алыш барды.

2020-2021-окуу жылына карата сунуштар жана милдеттер

1. Билим сапатынын көрсөткүчүн көтерүү максатында предметтик олимпиадалардын кийинки этаптарына пландуу даярдыктарды көрүү, УТБ менен тыгыз байланышта иш алыш баруу жана жыйынтыгын ЖРТ көрүү
2. Илимий изилдөөчү долбоорлорго активдүү катышуу менен окуучулардын мотивациясын жогорулатуу
3. Бир сабагынан “3” же “4” чыккан окуучулар менен жекече иш алыш баруу
4. Эл аралык жана коомдук уюмдар менен максаттуу иш алыш баруу
5. Сабакты начар өздөштүргөн окуучулардын билимин калыптандырууда алардын реалдуу мүмкүнчүлүктөрүн эске алуу менен окутуунун жаңы натыйжалуу жолдорун издөө

Мектеп директору

Н.Аманбаев

