2019-2020-окуу жылында № 87 жалпы орто билим беруу мектебинин психологиялык кызматынын бир жылдык ишинин отчету

Жыл башында окуучулардын адаптацияланышына психолог тарабынан козомол жургузулду.

Мектепке жаны келген окуучулар менен ангемелешуулор болдужана класстар менее иш алып барылып жалпы муноздомолор берилди.

1-класстын окуучуларынын сабактарга болгон кызыгуусуна жана адаптацияланышына козомол журуп жатты. Ата-энелер чогулуштарына психолог катышып ар кандай кенештер берилди. Окуучулар менен жекече суйлошуулор жургузулду жана алардын ар кандай койгойлору бар экендигине байкоо салуу менен диагностикалык иштер жургузулду.

Башталгыч класстын окуучуларынан ар кандай тесттер алынып аларга муноздомолор чыгарылып турду.

Ал эми 5-6-7-8 класстар откоол мезгилдеги балдар болгондуктан, алардын психологиялык абалдарына жана соц абалдарына козомол жургузулду.

Класс жетекчилер менен биргеликте психологиялык жактан мунгозу оор балдар аныкталып ,мектеп ичинде аларга кенештер берилип турду.

Окуучулар менен болгон маекте балдардын уйлорундо адабий китептери , жомок, ыр китептери жок болгондуктан мектеп ичиндеги китепкана менен тыгыз байланышта болууга ундолду.

Соц абалы начар жана жарым жетим , тоголок жетим, психологиялык жактан алсыз балдардын уйлоруно соцпедогог, ИДН менен биргеликте рейддер жургузулду.

Жана аларга бий, Менталдык арифметика, комуз кружокторуна катышууга кенештер берилди.О.Э коруусу,угуусу начар окуучулар менен жекече иш алып баруу менен мед айым менен чогуу козомолдор жургузулуп жатты.Чейрек ичинде «психолог кенеш берет « деген стен газета ар кандай темада чыгарылып турду.

Мектеп ичиндеги отк5орулгон иш чараларга жана ачык сабактарга , тарбиялык сааттарга психолог катышып, мугалимдердин окуучуларга болгон мамилесине козомолдор жургузулду.Балдарга карата болгон жана азыркы учурда болуп жаткан зордук –зомбулукту алдын алуу ар бир мектеп психологунун жана класс жетекчилеринин милдетти болгондуктан ,ар кандай иш чаралар откорулуп турду.

Окуучу зордук –зомбулукка туш болсо , анда ал классташтарынан болунуп калуу коркунучу пайда болот, ошондуктан ар бир окуучуга башкаларга

билгизбей мугалимге же мектептин жоопкерчилшигин алган кызматкерлерге(ИДН. Соцпедогог, психологжана тарбия завуч) билдируусу keректгин тушундурулгон жана 111 номери менен тааныштырылган.

Окуучулардан «менин уй булом « деген темада суроттор тарылды.

Ашл эми мектеп ичинде суицидти алдын алуу максатында окуучулардан «жашоо керемет» деген темада кыскача ангемелер айтылып, жазуу иштери алынды.

Ошону менен бирге Февраль айында класс жетекчилерге жана ата-энелерге суицидди алдын алуу иреттинде «проблеман болсо баланды кучакта» деген темада тренингдер откорулду.

Ар бир ата-эне оз балдарынын койгойлорун терен угуп, аларга жылуу мамиле кылуу менен ар кандай кырдаалды женип отууго, ой пикирлер айтылды.

Ал эми мектеп ичиндеги тобокел тобундагы балдар менен психолог тыгыз байланышта иш алып барды.

Мындай балдардын сабакка болгон кызыгууларына ,келип кетуусуно жана сабактан сырткаркы коомдук иштерге катышуусуна озгочо козомолдор жургузулду.

Ал эми олко ичиндеги кырдаалга байланыштуу болгон карантин ичинде психолог окуучулар жана ата энелер менен тыгыз байланышта болду

Окуучуларга , мугалимдерге, ата –энелерге арналган ар кандай видео ролликтер чыгарылып сунушталды.

Ошону менен бирге аралыктан окутууда психологиялык оор абалга дуушар болгон окуучуларга жана ата-энелерге кенештер берилди.

Ошондой эле бутуруучу класстарга кесипти туура тандоо иреттинде видеоролик чыгарылып сунушталды.Аралыктан окуутуу учурунда мугалимдерге да психологиялык тренингдер откорулду.Жыл жыйынтыгында окуучулардын жана ата –энелердин сабактарга болгон мотивацияны остуруу, балдардын психологиялык абалы, бала менен ата-эненин мамилеси, аралыктан окутуу учурундагы кыйынчылыктар жана жетишкендиктер тууралуу ой пикирлер айтылып, аларгаи тиешелуу кенештер берилди.

Психолог