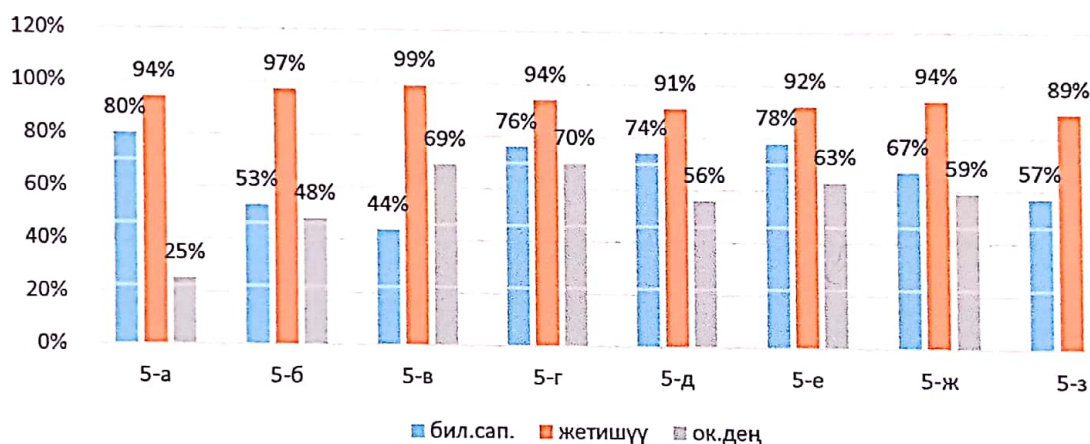


№87 жалпы орто билим берүү мектебинин 2022-2023-окуу жылынын

1-чейрегинде кыргыз тили сабагынан жазуу иштеринин анализи

	5-а	5-б	5-в	5-г	5-д	5-е	5-ж	5-з	Жалпы
Окуучунун саны	38	38	38	38	36	40	36	39	303
Жазганы	36	32	34	32	31	37	36	39	277
“5”	20	14	8	20	10	13	4	8	97
“4”	14	3	7	9	13	16	19	14	95
“3”	8	5	6	4	5	5	9	12	54
“2”	2	10	12	2	3	3	2	4	38
Билим сапаты	80%	53%	44%	76%	74%	78%	67%	57%	69%
Жетишүү	94%	97%	99%	94%	91%	92%	94%	89%	88%
Окутуунун деңгээли	25%	48%	69%	70%	56%	63%	59%	67%	57%

Название диаграммы

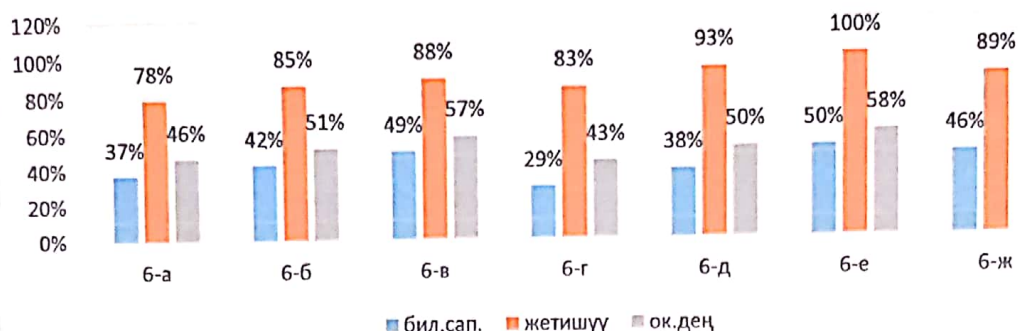


Анализ: кыргыз тили сабагынан 5–класстардын окуучулары чейрек ичинде алынган жат жазууда орфографиялык, пунктуациялык каталарды кетиришкен. Айрым окуучулар иоттошкон тамгаларды жазуудан, катар келген үнсүздөрдөн ошондой эле энчилүү аттарды жазууда кыйналышкан. Коллиграфиясы начар окуучуларда кездешпей койбойт.

6-класстардын жазуу иштеринин анализи

	6-а	6-б	6-в	6-г	6-д	6-е	6-ж	Жалпы
Окуучунун саны	40	40	40	40	39	39	37	275
Жазганы	35	36	35	35	39	38	37	255
“5”	1	7	10	3	5	8	2	36
“4”	12	8	7	7	10	11	15	70
“3”	13	15	13	18	21	19	14	113
“2”	9	6	5	7	3	-	4	34
Билим сапаты	37%	42%	49%	29%	38%	50%	46%	42%
Жетишүү	78%	85%	88%	83%	93%	100%	89%	88%
Окутуунун деңгээли	46%	51%	57%	43%	50%	58%	47%	50%

Название диаграммы

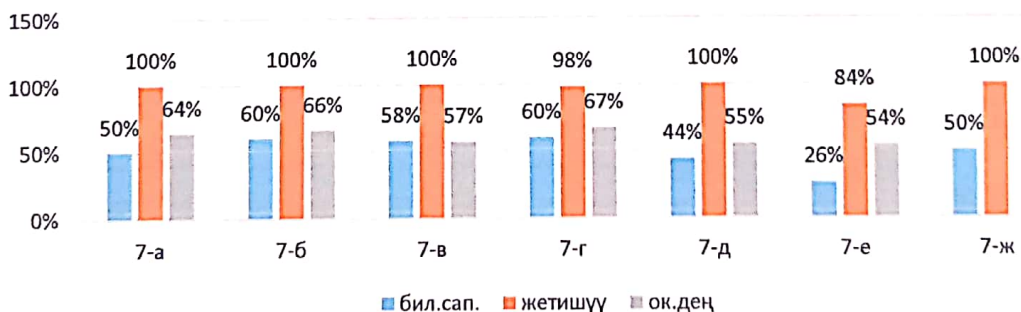


Анализ: кыргыз тили сабагынан 6–класстардын окуучулары чейрек ичинде алынган жат жазууда орфографиялык, пунктуациялык каталарды кетиришкен. Айрым окуучулар иоттошкон тамгаларды жазуудан, катар келген үнсүздөрдөн ошондой эле энчилүү аттарды жазууда кыйналышкан. Коллиграфиясы начар окуучуларда кездешпей койбойт.

7-класстардын жазуу иштеринин анализи

	7-а	7-б	7-в	7-г	7-д	7-е	7-ж	Жалпы
Окуучунун саны	36	35	36	36	36	36	34	249
Жазганы	31	33	33	35	32	31	34	229
“5”	10	11	3	15	4	1	2	46
“4”	8	10	18	6	12	7	17	78
“3”	13	12	12	13	16	18	13	97
“2”				1		5	2	8
Билим сапаты	50%	60%	58%	60%	44%	26%	50%	54%
Жетишүү	100%	100%	100%	98%	100%	84%	100%	97%
Окутуунун деңгээли	64%	66%	57%	67%	55%	54%	52%	59%

Название диаграммы

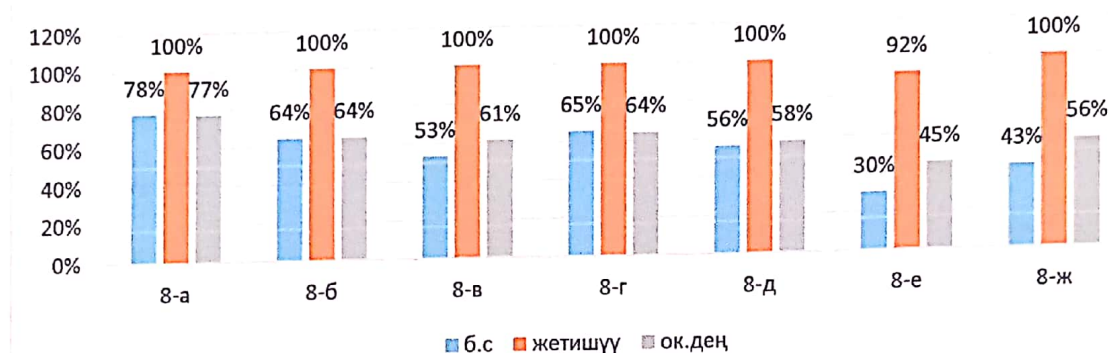


Анализ: кыргыз тили сабагынан 7–класстардын окуучулары чейрек ичинде алынган жат жазууда орфографиялык, пунктуациялык каталарды кетиришкен. Айрым окуучулар иоттошкон тамгаларды жазууда катар келген үнсүздөрдөн ошондой эле энчилүү аттарды жазууда да ката кетиришкен. Коллиграфиясы начар окуучуларда кездешпей койбойт.

8-класстардын жазуу иштеринин анализи

	8-а	8-б	8-в	8-г	8-д	8-е	8-ж	Жалпы
Окуучунун саны	35	37	34	37	36	35	34	248
Жазганы	33	34	30	35	33	33	30	228
“5”	18	10	9	10	7	3	7	64
“4”	8	12	7	13	11	7	6	64
“3”	7	12	14	12	15	20	17	97
“2”						3		3
Билим сапаты	78%	64%	53%	65%	56%	30%	43%	56%
Жетишүү	100%	100%	100%	100%	100%	92%	100%	99%
Окутуунун деңгээли	77%	64%	61%	64%	58%	45%	56%	60%

Название диаграммы

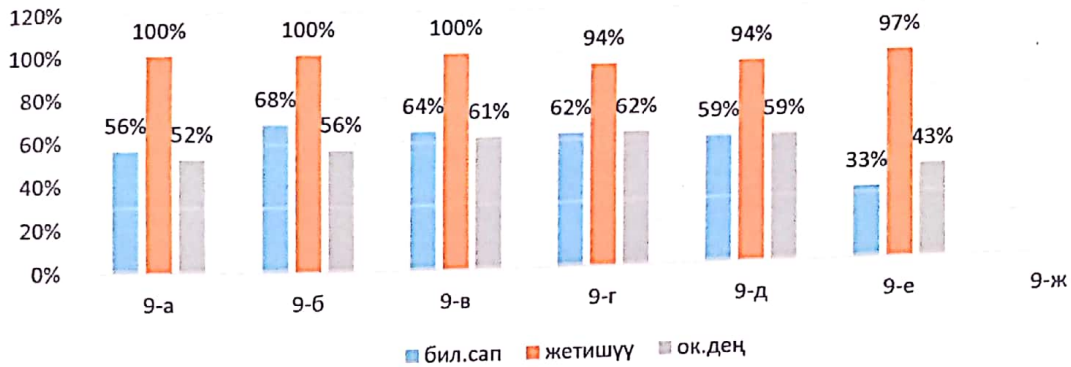


Анализ: кыргыз тили сабагынан 8–класстардын окуучулары чейрек ичинде алынган жат жазууда орфографиялык, пунктуациялык каталарды кетиришкен. Айрым окуучулар иоттошкон тамгаларды жазуудан, катар келген үнсүздөрдөн каталарды кетиришкен. Коллиграфиясы начар окуучуларда кездешпей койбойт.

9-класстардын жазуу иштеринин анализи

	9-а	9-б	9-в	9-г	9-д	9-е	Жалпы
Окуучунун саны	39	37	36	37	37	36	222
Жазганы	34	35	34	35	37	33	208
“5”	7	11	5	8	7	1	39
“4”	12	13	17	14	15	10	81
“3”	15	8	12	11	13	21	80
“2”		3		2	2	1	8
Билим сапаты	56%	68%	64%	62%	59%	33%	58%
Жетишүү	100%	91%	100%	94%	94%	97%	97%
Окутуунун деңгээли	52%	56%	61%	62%	59%	43%	57%

Название диаграммы

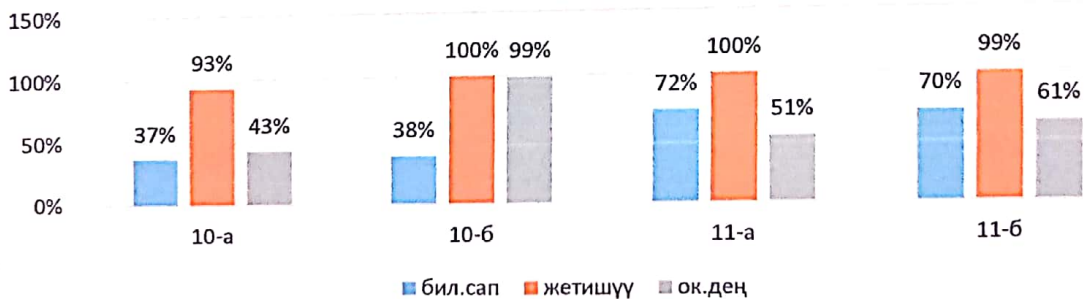


Анализ: кыргыз тили сабагынан 9–класстардын окуучулары чейрек ичинде алынган жат жазууда орфографиялык, пунктуациялык каталарды кетиришкен. Айрым окуучулар иоттошкон тамгаларды жазуудан, катар келген үнсүздөрдөн каталарды кетиришкен. Коллиграфиясы начар окуучуларда кездешпей койбойт.

10-11-класстардын жазуу иштеринин анализи

	10-а	10-б	Жалпы	11-а	11-б	Жалпы
Окуучунун саны	41	41	82	33	33	66
Жазганы	32	31	63	32	32	64
“5”	3	3	6	10	7	17
“4”	9	8	17	14	17	31
“3”	18	20	38	8	6	14
“2”	2		2		1	1
Билим сапаты	37%	38%	36%	72%	70%	75%
Жетишүү	93%	100%	98%	100%	99%	99%
Окутуунун деңгээли	43%	49%	67%	51%	61%	56%

Название диаграммы



Анализ: кыргыз тили сабагынан 10-11–класстардын окуучулары чейрек ичинде алынган жат жазууда орфографиялык, пунктуациялык каталарды кетиришкен.

Кыргыз тили жана адабияты усулдук бирикмесинин жетекчиси

Урматова А.Д