

№87 жалпы билим берүү орто мектебинин 2021-2022 - окуу жылындагы окуу-тарбия иштерине анализ

Окуучуларды окуу-тарбия процессинде таанып билүү активдүүлүгүн калыптандыруу проблемасынын негизинде мектептин максаты ар бир окуучунун табигый мүмкүнчүлүктөрүн кеңейтүү, прогрессивдүү технологияларды жайылтуу болуп саналат.

КР «Билим берүү жөнүндө» мыйзамына таянып №87 жалпы билим берүү орто мектеби төмөндөгү милдеттердин үстүндө иш алып барды:

- Мамлекеттик стандартка ылайык окуу программаларынын аткарылышы;
- Билим сапатын жакшыртуу, интеллектуалдык көндүмдөрүн жогорулатуу (окуучулардын предметке болгон кызыгуусун арттыруу, олимпиадага даярдап көрсөткүч жаратуу, ЖТР да жогорку баллга жетишүү, ар кандай кароо-сынактарга катыштыруу);
- Сабактын формасын туура тандап алуу, ар бир сабакка мугалимдердин жогорку деңгээлде даярдануусу, техникалык каражаттарды максаттуу колдонуу аркылуу окуучуларды сабакка кызыктыруу;
- Жаш кадр менен иштөө, насаатчылык кылуу. Педагогикалык курамдын сапаттык курамын сактоо;
- Методикалык бирикмелердин ишин жакшыртуу, мугалимдердин кесиптик билимин жогорулатуу, курстарга жиберүү;
- Мектепке тиешелүү иш кагаздарынын туура, так жүргүзүлүшүнө жетишүү;
- 9-11-класстарда жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациясынын анализи;
- Окуу жайлар менен тыгыз иш алып баруу.

Заманбап билим берүү аркылуу ар бир окуучунун интеллектуалдык жана инсандык өнүгүшү, кесиптик өз алдынчалыкты аныкташы жана ийгиликтүү социалдашуу үчүн мектептин билим берүү мейкиндигинде шарттарды түзүү.

Билим берүү аркылуу окуучулардын жекече изденүүлөрүнө жол ачуу менен руханий-адеп-ахлактык өнүгүүсүнүн үстүндө иш алып баруу.

3 этаптан турат:

- **Биринчи этап – 2021-2022-жылдар:** Мектептин ишмердигинде структуралык инновацияларды иштеп чыгуу жана жайылтуу;
- **Экинчи этап – 2022-2025-жылдар:** Заманбап билим берүү чөйрөсүн уюштуруунун жаңы моделин жана анын мазмунун туруктуу ишке ашырууга өтүү;
- **Үчүнчү этап – 2026-жыл:** Өнүктүрүү программасын ишке ашыруунун натыйжалуулугуна мониторинг жүргүзүүнүн негизинде

билим берүү мекемесин андан ары өнүктүрүү стратегиясын иштеп чыгуу.

Окуучулардын контингенти

2021-2022-окуу жылынын башында окуучулардын саны – 2454 . Анын ичинен 1-4-класстар – 1160, 5-9-класстар – 1154, 10-11-класстар – 140 окуучуну түздү.

Ал эми жылдын аягында 1-4-класста 1163, 5-9-класста 1169, 10-11-класста 139 окуучу, жалпы 2471 окуучу аяктады.

2021-2022- окуу жылында келген окуучулардын саны 142 окуучу, алардын ичинен райондон 10, шаардын мектептеринен 15, республикадан 105, СНГ дан 5, мектеп ичинен 7 окуучу келди.

Кеткен окуучулардын саны – 125, алардын ичинен районго 9, шаардын мектептерине – 18, республикага – 75, СНГ га – 10, мектеп ичине – 7, иштегенге – 3, СУЗ га – 2, башка себеп менен – 1 окуучу кетти , жалпы 2471 окуучу аяктап 17 окуучуга көбөйдүк.

Жалпы –69 класс комплекти түзүлдү.

1-4-класстар - 31 класс комплекти, 5-9-класстар - 33 класс комплекти, 10-11-класстарда - 5 класс комплекти .

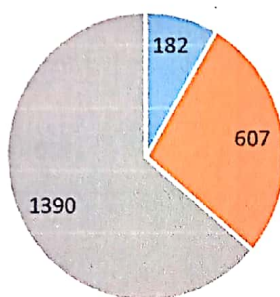
2021-2022-окуу жылы		
классы	Класстардын жалпы саны	Окуучулардын жалпы саны
1-класс	8	291
2-класс	8	292
3-класс	7	281
4-класс	8	299
1-4-класс	31	1163
5-класс	7	273
6-класс	7	244
7-класс	7	245
8-класс	6	220
9-класс	6	187
5-9-класс	33	1169
10-класс	2	66
11-класс	3	73
10-11-класс	5	139
жалпы	69	2471

Мектепке кабыл алынган балдар Алфавиттик китепке катталат, ар бир окуучунун өзүк делосу бар.

Окутуунун жыйынтыгы. 1-11класстарда окуучулардын жетишүүсү жана билим сапаты:

2021-2022-окуу жылында 2471 окуучу аятап, анын 292 окуучусу аттестацияланган жок: 291 окуучу 1-класстар, 1 окуучу башка себеп менен. Жалпы 2179 окуучу аттестацияланды. Алардын ичинен 182 окуучу – отличник, 607 окуучу – ударник, аралаш баага 1390 окуучу болду, жетишпеген жок. Билим сапаты 36% болду.

2021-2022-окуу жылы

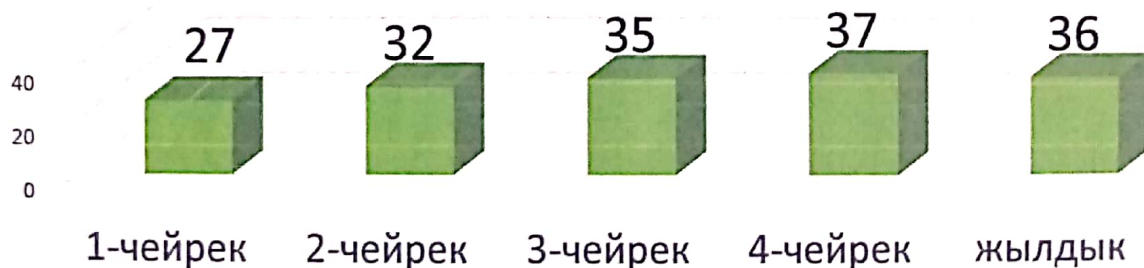


■ отличниктер ■ ударниктер ■ аралаш баа ■ ■

Чейрек боюнча алып карасак:

чейрек	«5»	«4»	«3»	«2»	Билим сапаты	Жетишүүсү	окутуунун денгээли
1-чейрек	100	406	1388	2	27	100	45
2-чейрек	137	465	1299	-	32	100	47
3-чейрек	178	580	1431	-	35	100	49
4-чейрек	186	610	1383	-	37	100	49
Жылдык	182	607	1390	-	36	100	49

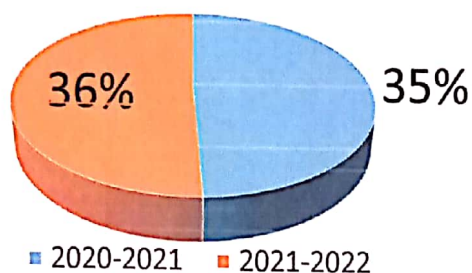
жылдык билим сапаты



2020-2021-окуу жылы менен салыштырсак:

ЖЫЛЫ	Билим сапаты
2020-2021-о.ж	35%
2021-2022-о.ж	36%

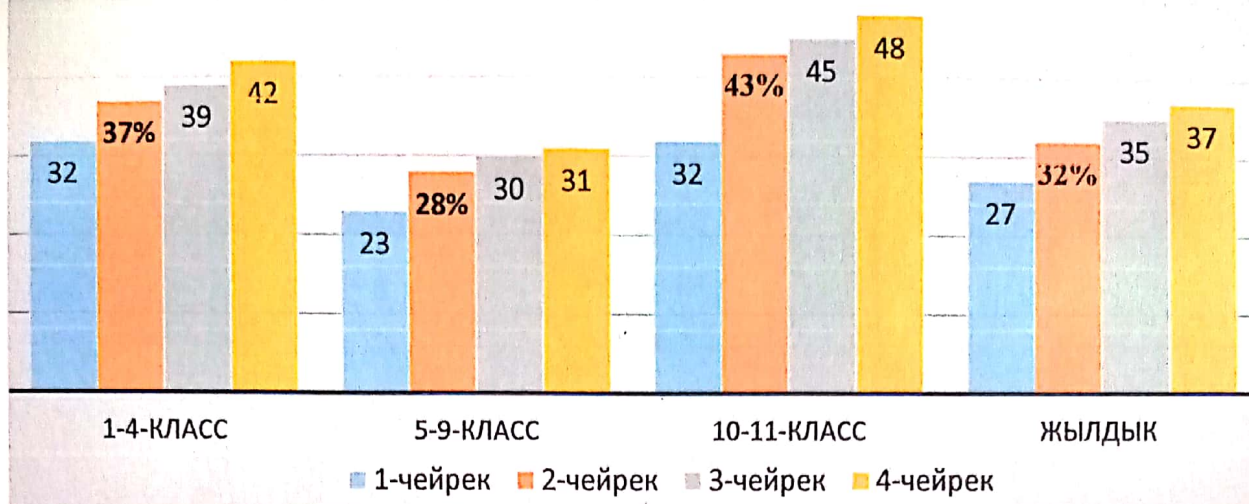
Салыштырмалуу билим сапаты



Класстар боюнча алып карасак:

класс	Окуучунун саны	А/Э	"5"	"4"	"3"	"2"	Билим сапаты	Жетишүү	окуучунун деңгээли
1-кл	291	291	-	-	-	-	-	-	-
2-кл	292	-	33	83	176	-	40%	100	51
3-кл	281	-	28	82	171	-	39%	100	51
4-кл	299	-	36	98	165	-	45%	100	53
5-кл	273		15	77	181		34%	100	47
6-кл	244	1	11	65	167		31%	100	46
7-кл	245		19	54	172		31%	100	47
8-кл	220		13	51	156		29%	100	46
9-кл	187		9	48	130		30%	100	46
5-9-кл	1169	1	67	295	806		31%	100	47
10-кл	66		7	21	38		42%	100	52
11-кл	73		11	28	34		53%	100	56
10-11кл	139		18	49	72		48%	100	54
1-11-кл	2491	292	186	607	1390		36%	100	49

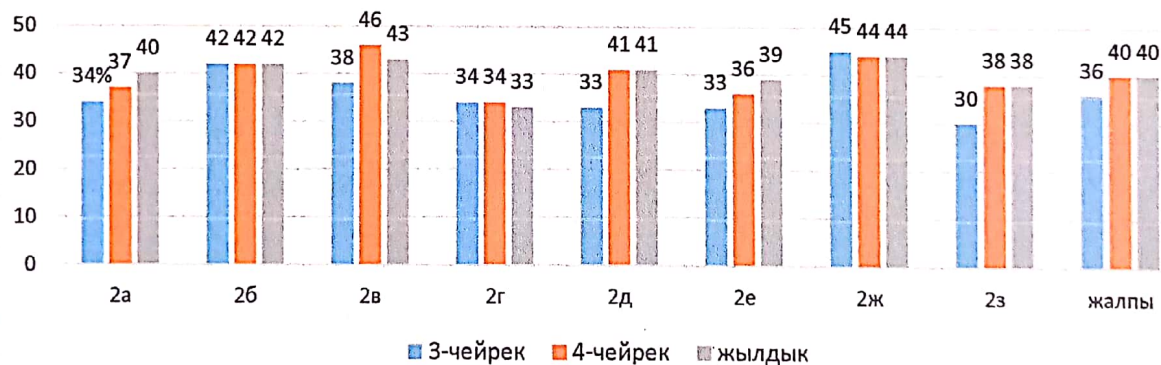
Билим сапатынын көрсөткүчү



Ар бир класстын жыл ичинде көрсөткөн билим сапаты:

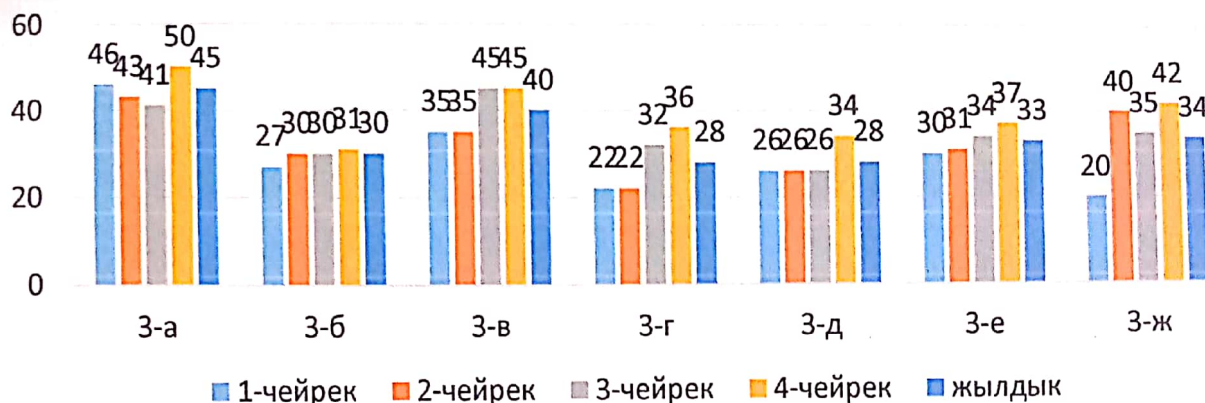
	2а	2б	2в	2г	2д	2е	2ж	2з
3-ч	34	42	38	34	33	33	45	30
4-ч	37	42	46	34	41	36	44	38
ЖЫЛДЫК	36	42	42	34	37	35	45	34

2-класстардын



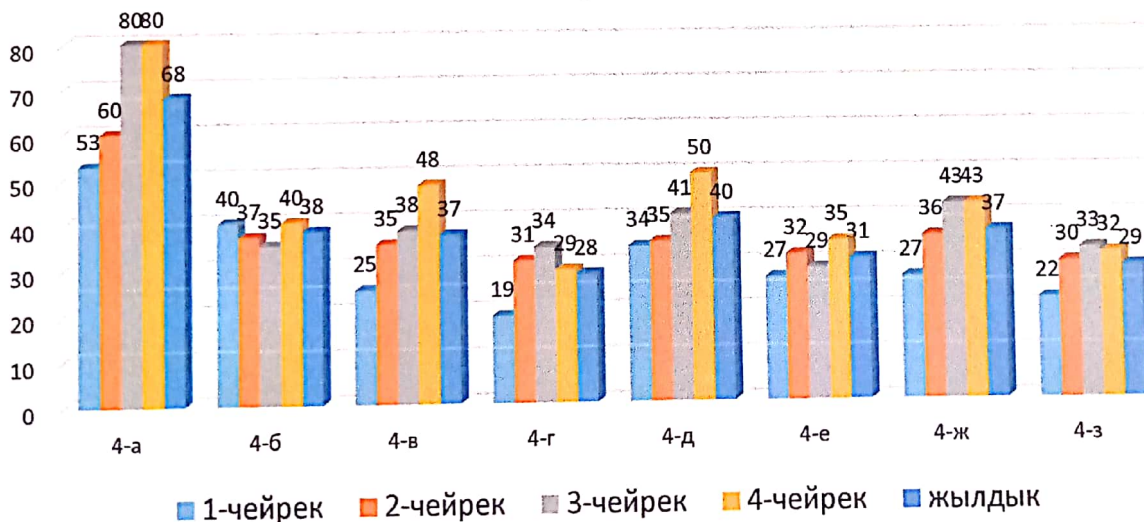
	3а	3б	3в	3г	3д	3е	3ж
1-ч	46	27	35	22	26	30	20
2-ч	43	30	35	22	26	31	40
3-ч	41	30	45	32	26	34	35
4-ч	50	31	45	36	34	37	42
ЖЫЛДЫК	45	30	40	28	28	33	34

3-класстар



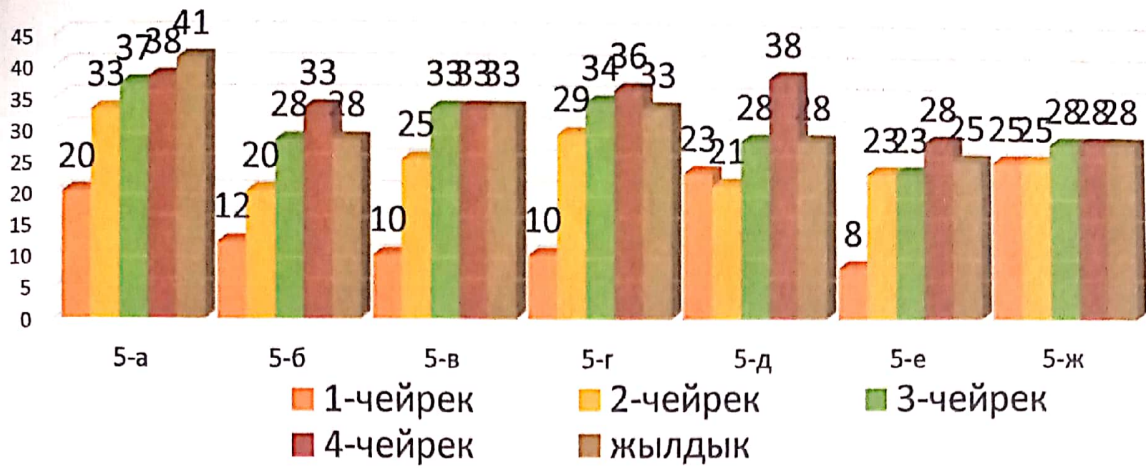
	4а	4б	4в	4г	4д	4е	4ж	4з
1-ч	53	40	25	19	34	27	27	22
2-ч	60	37	35	31	35	32	36	30
3-ч	80	35	38	34	41	29	43	33
4-ч	80	40	48	29	50	35	43	32
ЖЫЛДЫК	68	38	37	28	40	31	37	29

4-класстар



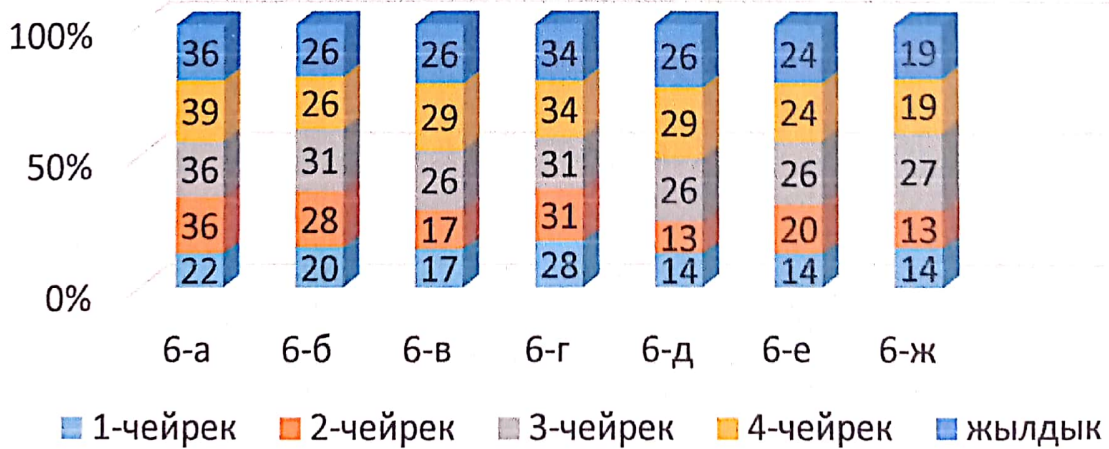
	5-а	5-б	5-в	5-г	5-д	5-е	5-ж
1-ч	20%	12%	10%	10%	23%	8%	25%
2-ч	33%	20%	25%	29%	21%	23%	25%
3-ч	37%	28%	33%	34%	28%	23%	28%
4-ч	38%	33%	33%	36%	38%	28%	28%
ЖЫЛДЫК	41%	28%	33%	33%	28%	25%	28%

5-класстар



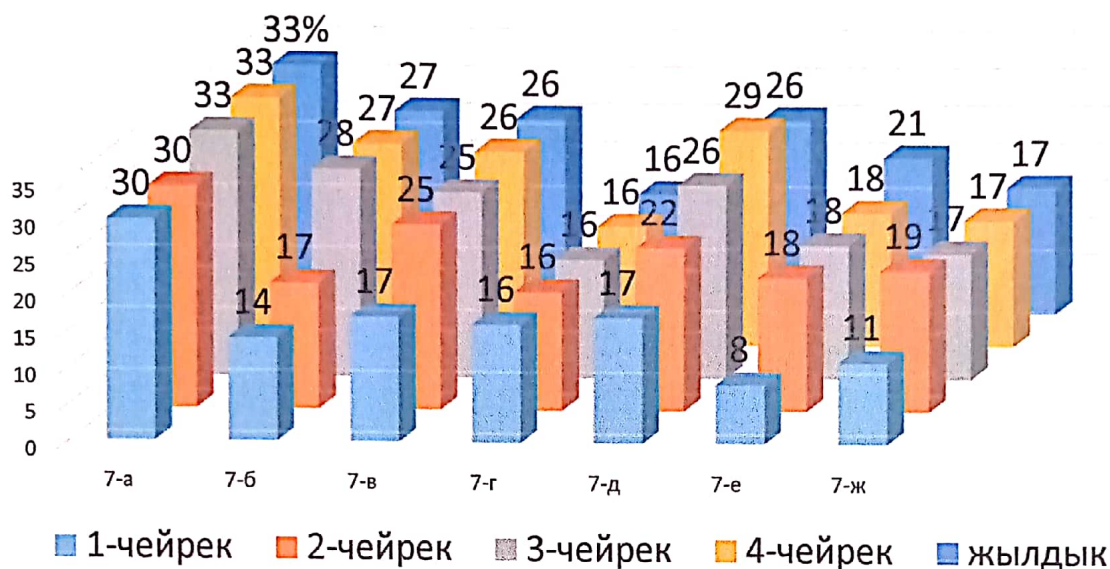
	6-а	6-б	6-в	6-г	6-д	6-е	6-ж
1-ч	22%	20%	17%	28%	14%	14%	14%
2-ч	36%	28%	17%	31%	13%	20%	13%
3-ч	36%	31%	26%	31%	26%	26%	27%
4-ч	39%	26%	29%	34%	29%	24%	19%
ЖЫЛДЫК	36%	26%	26%	34%	26%	24%	19%

6-класстар



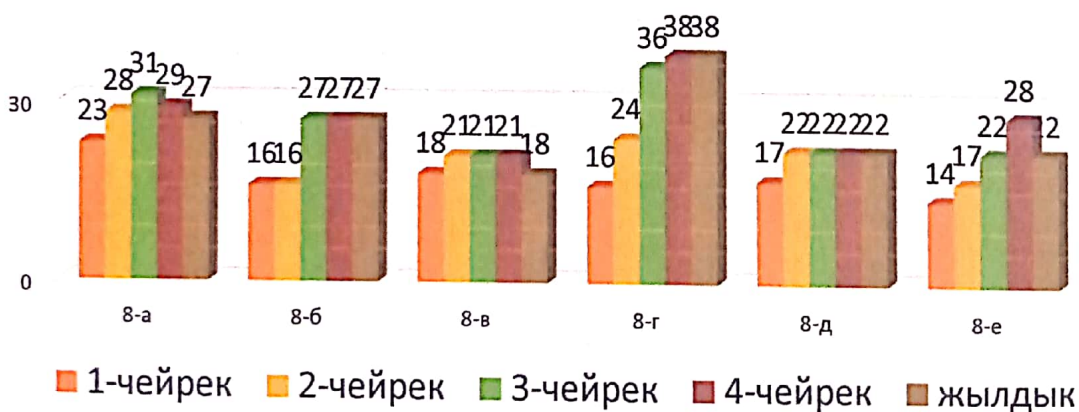
	7-а	7-б	7-в	7-г	7-д	7-е	7-д
1-ч	30%	14%	17%	16%	17%	8%	11%
2-ч	30%	17%	25%	16%	22%	18%	19%
3-ч	33%	28%	25%	16%	26%	18%	17%
4-ч	33%	27%	26%	16%	29%	18%	17%
ЖЫЛДЫК	33%	27%	26%	16%	26%	21%	17%

7-класстар



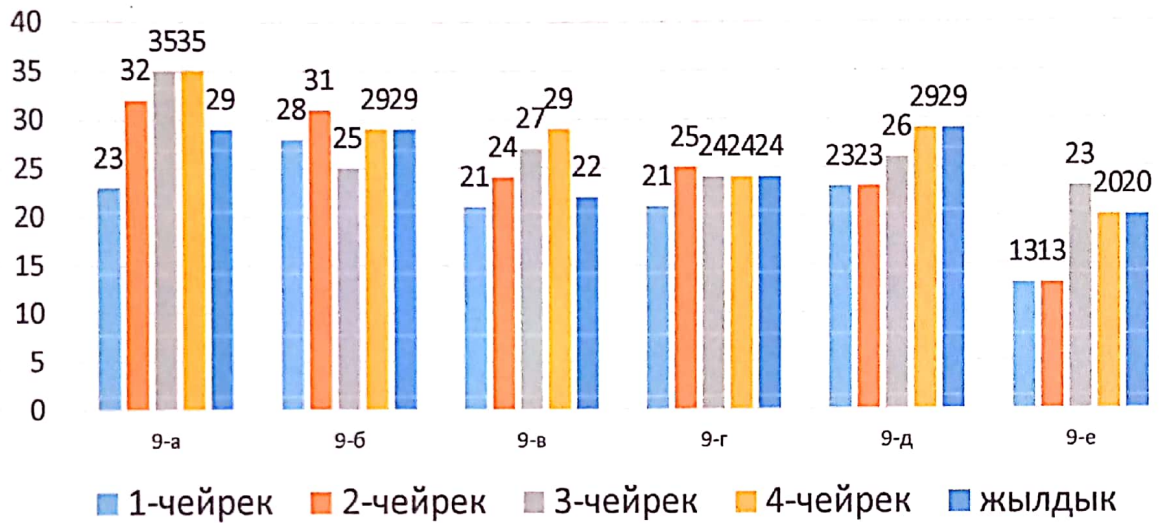
	8-а	8-б	8-в	8-г	8-д	8-е
1-ч	23%	16%	18%	16%	17%	14%
2-ч	28%	16%	21%	24%	22%	17%
3-ч	31%	27%	21%	36%	22%	22%
4-ч	29%	27%	21%	38%	22%	28%
ЖЫЛДЫК	27%	27%	18%	38%	22%	22%

60



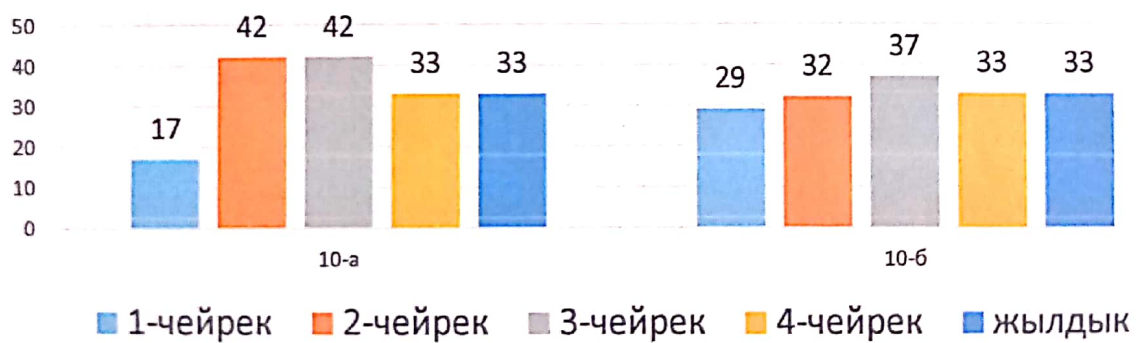
	9-а	9-б	9-в	9-г	9-д	9-е
1-ч	23%	28%	21%	21%	23%	13%
2-ч	32%	31%	24%	25%	23%	13%
3-ч	35%	25%	27%	24%	26%	23%
4-ч	35%	29%	29%	24%	29%	20%
ЖЫЛДЫК	29%	29%	22%	24%	29%	20%

9-класстар

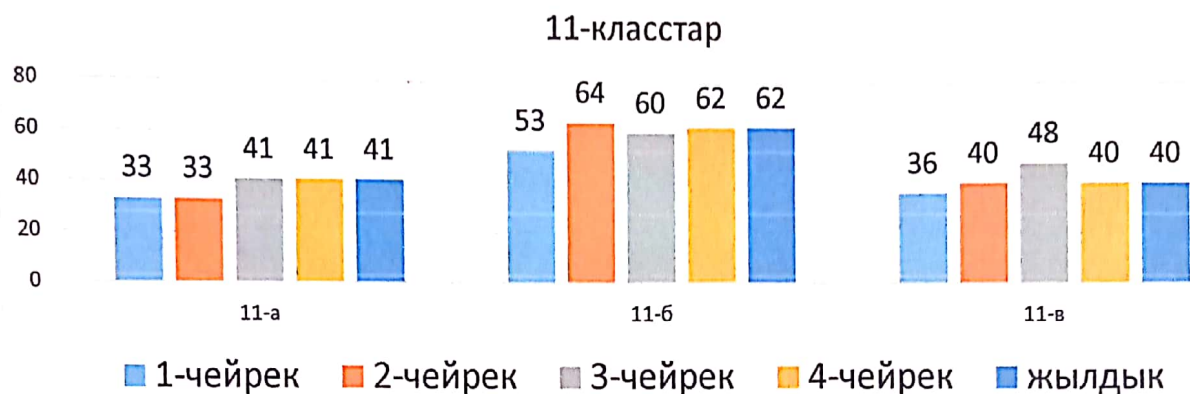


	10-а	10-б
1-ч	17%	29%
2-ч	42%	32%
3-ч	42%	37%
4-ч	33%	33%
ЖЫЛДЫК	33%	33%

10-класстар



	11-а	11-б	11-в
1-ч	33%	53%	36%
2-ч	33%	64%	40%
3-ч	41%	60%	48%
4-ч	41%	62%	40%
ЖЫЛДЫК	41%	62%	40%



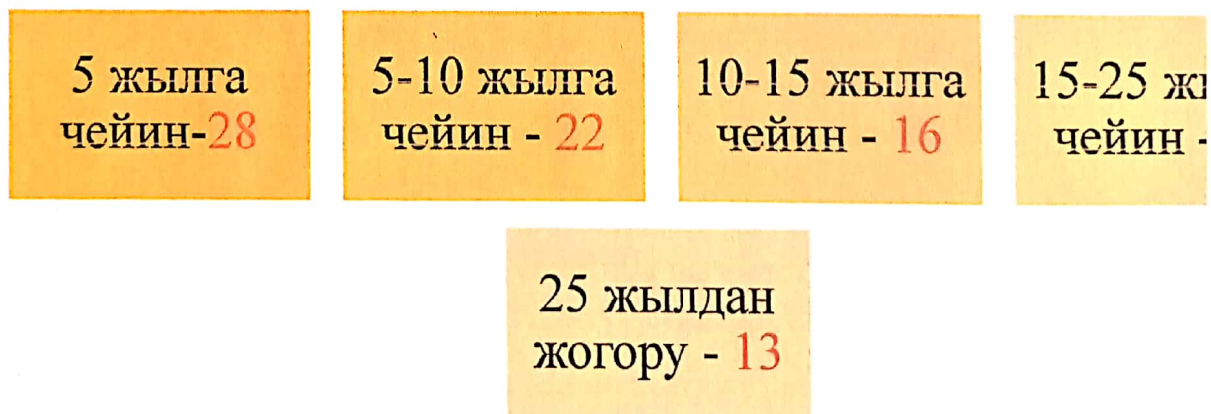
Педагогикалык адистер менен иштөөнүн анализи:

2021-2022-окуу жылы боюнча мектепте жалпы 93 мугалим үзүрлүү эмгектенип өз билимдерин беришүүдө. Мектепте өз ишин берилип сүйгөн, кесиптик чеберчилигин жогорулатуунун үстүндө дайыма иштеп, чыгармачылык менен изденип, жаңыча ойлонгон мугалимдерибиз бар.

87 орто мектебинде 93 мугалим эмгектенет.

- ✓ Жогорку билимдүү – 79
- ✓ Атайын орто билимдүү-14

Педагогдордун эмгек стажы:



Коллектив жыл сайын жаш мугалимдер менен толукталып турат. Жаш адистер менен иш алып баруу мектептеги методикалык иштердин ишмердүүлүгүнүн

маанилүү бир бөлүгү болуп саналат. Стажсы көп, тажрыйбалуу мугалимдер жаш мугалимдерге насаатчылыкка бекитилет. Насаатчы мугалимдер атайы түзүлгөн иш пландын негизинде жаш адистин педагогикалык ишмердиги үчүн жекече иш жүргүзүшөт.

Жаш адистерди:

- мектеп маданиятына көнүктүрүү, мектеп жамаатынын мыкты сапаттарын жана адеп ченемдерин өздөштүрүүгө көмөктөштүрүү;
- жаш адистердин педагогикалык ишке дилгирлигин ойготуу жана аларды мектепке алып калуу;
- жаш адистин кесиптик өсүшүн камсыздоо, тапшырылган милдеттерди өз алдынча, сапаттуу аткаруу жөндөмүн өнүктүрүү;

Муну менен бирге насаачылар:

- жаш мугалим менен биргеликте план түзүшөт;
- керектүү кеңештерди берет жана иштөө үчүн керектүү адабияттарды сунуштайт;
- жаш мугалим менен биргеликте чыгармачыл мугалимдердин сабагына катышып , анализ беришет;
- жаш мугалимге сабактын планын иштеп чыгууга жана түрдүү окуу-методикалык иш кагаздар менен иштөөгө багыт берет;
- календардык-тематикалык план түзүүгө жардам берет;
- окуу-тарбиялык иштерди уюштуруу боюнча укук-ченемдик иш кагаздар менен, мектеп окуучуларын окутуу шартына карата гигиеналык талаптар менен тааныштырат;
- жаш мугалимдин сабагына катышат.

Жалпы билим берүү уюмунда Базистик окуу планынын негизинде иштелип чыккан окуу планы боюнча билим берүү процесси өткөрүлөт. Мектепте билим берүү үзгүлтүксүз 3 баскычтуу жүргүзүлөт:

- Биринчи баскыч – башталгыч жалпы билим берүү- 1-4-класстар
- Экинчи баскыч – негизги жалпы билим берүү – 5-9-класстар
- Үчүнчү баскыч – жалпы орто билим берүү – 10-110класстар

Билим берүүнүн формасы – күндүзгү.

Жалпы билим берүү программасынын конкреттүү чегинде билим алуунун бардык формалары үчүн сабак боюнча бирдиктүү стандарт колдонулат.

Мектептик билим берүүдө – окуучуларды Мамлекеттик стандарт менен сабактар боюнча стандарттардын талаптарынын деңгээлиде окутуунун жана тарбиялоонун системалуу үзгүлтүксүз процесси, бүтүрүүчүлөргө мамлекеттик

жыйынтыктоочу аттестация жүргүзүлүп аларга билими жөнүндө мамлекеттик үлгүдөгү күбөлүк, аттестат берилет.

Окуу процесси окуу планында берилген жана төмөнкү нормативдик документтердин негизинде ишке ашырылат: КР нын «Билим берүү мыйзамы» жана базистик окуу планы.

Билим сапатынын стабилдүү өсүшү окутууда түрдүү формадагы инновациялык ыкмаларды пайдалануу менен ар бир окуучуга дифференцирленген мамиле кылуу аркылуу түшүндүрүлөт. Билим сапатын аныктоо максатында даярдалган диагностикалык-анализдик иштер алынып жыйынтыгы чыгарылат.

«Окуу процессинде химия сабагынын ачык сабактарынын мисалында атуулдук активдүүлүктүн компоненттерин киргизүү» аттуу долбоордун негизинде Борбордук Америка Университетинин мугалимдери менен биргелешкен ачык сабактар өтүлдү. Сабакты химия мугалими Наркозиева А.Т менен TSI AUCA нын мугалими Самакбаева М өтүштү.

Мектепте ички көзөмөлдүн максаты: мектептеги окуу тарбия иши тууралуу толук информация алуу жана өз учурунда окуу тарбия процессине тиешелүү өзгөртүү

- Окуу предметини берилиши;
- Жеке көзөмөл;
- Класстык журналдарды текшерүү;
- Предмет боюнча билим сапатын текшерүү;
- Окуучулардын өздүк делолорун текшерүү;
- Күндөлүктөрүн текшерүү;
- Окуучулардын дептерин текшерүү;
- Окуу программасынын жана жазуу иштеринин нормативдеринин аткарылышы;
- Жыйынтыктоочу аттестацияга даярдануу жана өткөзүү.

Окуу процесси мектептин ички көзөмөлүнүн негизинде жүргүзүлдү. Жыл ичинде административдик текшерүү иштер, жат жазуулар алынып, окуучулардын жазуу иштери, окуу техникасы текшерилип турду.

Предметтик билим сапатын текшерүүнүн жыйынтыгы:

2021-2022-окуу жылына карата “табигый” усулдук бирикмесинде мектеп ичинде алынган предметтер аралык жазуу иштеринин билим денгээлин аныктоо

Химия

класс	Окуучунун саны	Жетишуу	Б/с	класс	Окуучунун саны	жетишуу	Б/с
-------	----------------	---------	-----	-------	----------------	---------	-----

8-а	37	100%	60%	9-а	30	96%	60%
8-б	36	96%	39%	9-б	33	97%	36%
8-в	37	100%	28%	9-в	33	100%	30%
8-г	35	97%	18%	9-г	33	100%	39%
8-д	36	97%	41%	9-д	30	100%	26%
8-е	36	94%	24%	9-е	31	95%	22%
жалпы	218	99%	35%	жалпы	190	98%	44%

класс	Окуучунун саны	Жетишуу	Б/с	класс	Окуучунун саны	жетишуу	Б/с
10-а	34	94%	27%	10-б	34	100%	32%
	жалпы	10-а-б-кл	68		97%	29%	

класс	Окуучунун саны	Жетишуу	Б/с	класс	Окуучунун саны	жетишуу	Б/с
11-а	24	100%	49%	11-в	25	95%	50%
11-б	25	100%	63%	жалпы	74	98%	54%

Биология предмети:

класс	Окуучунун саны	Жетишуу	Б/с	класс	Окуучунун саны	жетишуу	Б/с
6-а	36	98%	65%	7-а	36	100%	55%
6-б	35	96%	48%	7-б	36	100%	41%
6-в	35	100%	62%	7-в	36	100%	40%
6-г	36	98%	50%	7-г	36	100%	45%
6-д	35	98%	57%	7-д	36	100%	42%
6-ж	36	98%	54%	7-ж	36	100%	40%
6-е	35	98%	55%	7-е	36	100%	44%
жалпы	248	98%	43%	жалпы	252	100%	43%

класс	Окуучунун саны	Жетишуу	Б/с	класс	Окуучунун саны	жетишуу	Б/с
8-а	38	100%	58%	9-а	30	100%	33%
8-б	36	100%	54%	9-б	32	100%	34%
8-в	37	97%	51%	9-в	33	98%	30%
8-г	36	97%	50%	9-г	33	100%	30%
8-д	36	97%	47%	9-д	30	100%	30%
8-е	36	100%	45%	9-е	31	98%	23%
жалпы	219	100%	51%	жалпы	189	99%	30%

класс	Окуу.с	Жетишуу	Б/с
10-а	34	98%	51%
10-Б	34	100%	50%
жалпы	68	100%	51%
11-а	24	97%	50%
11-б	25	100%	68%
11-В	25	99%	48%
жалпы	74	99%	55%

Табият таануу:

класс	Окуу.с	Жетишуу	Б/с
5-а	39	100%	44%
5-б	39	98%	31%
5-в	39	100%	46%
5-г	38	99%	45%
5-д	39	100%	31%
5-е	38	98%	37%
5-ж	39	100%	36%
жалпы	271	98%	38%

Адам жана коом предмети:

класс	Окуу.с	Жетишуу	Б/с	Класс	Окуу.с	Жетишуу	Б/с
5-а	39	100%	52%	6-а	36	100%	69%
5-б	39	100%	52%	6-б	35	100%	64%
5-в	39	100%	53%	6-в	34	100%	53%
5-г	38	100%	49%	6-г	36	100%	54%
5-д	39	100%	48%	6-д	33	100%	58%
5-е	38	100%	48%	6-е	35	100%	60%
5-ж	39	100%	49%	6-ж	36	100%	60%
жалпы	271	100%	49%	жалпы	245	100%	62%

класс	Окуу.с	Жетишуу	Б/с	Класс	Окуу.с	Жетишуу	Б/с
9-а	30	100%	43%	10-а	34	100%	67%
9-б	32	100%	46%	10-б	34	100%	76%
9-в	33	100%	45%	11-а	24	100%	70%
9-г	33	100%	48%	11-б	25	100%	76%
9-д	31	100%	58%	11-в	25	100%	66%
9-е	31	100%	38%	жалпы	10-кл 64	100%	64%
жалпы	190	100%	46%	жалпы	11-кл 74	100%	68%

Тарых предмети:

класс	Окуу.с	Жетишуу	Б/с	Класс	Окуу.с	Жетишуу	Б/с
5-а	39	100%	64%	6-а	36	100%	54%
5-б	39	100%	30%	6-б	35	100%	47%
5-в	39	100%	30%	6-в	34	100%	38%
5-г	38	100%	34%	6-г	36	100%	55%
5-д	39	100%	33%	6-д	33	100%	36%
5-е	38	100%	35%	6-е	35	100%	37%
5-ж	39	100%	44%	6-ж	36	100%	30%
жалпы	271	100%	36%	жалпы	245	100%	38%
7-а	36	100%	55%				
7-б	36	100%	38%	8-а	38	100%	57%
7-в	36	100%	55%	8-б	36	100%	22%
7-г	36	100%	27%	8-в	37	100%	43%
7-д	36	100%	41%	8-г	36	100%	44%
7-ж	36	100%	31%	8-д	36	100%	36%
7-е	36	100%	25%	8-е	36	100%	19%

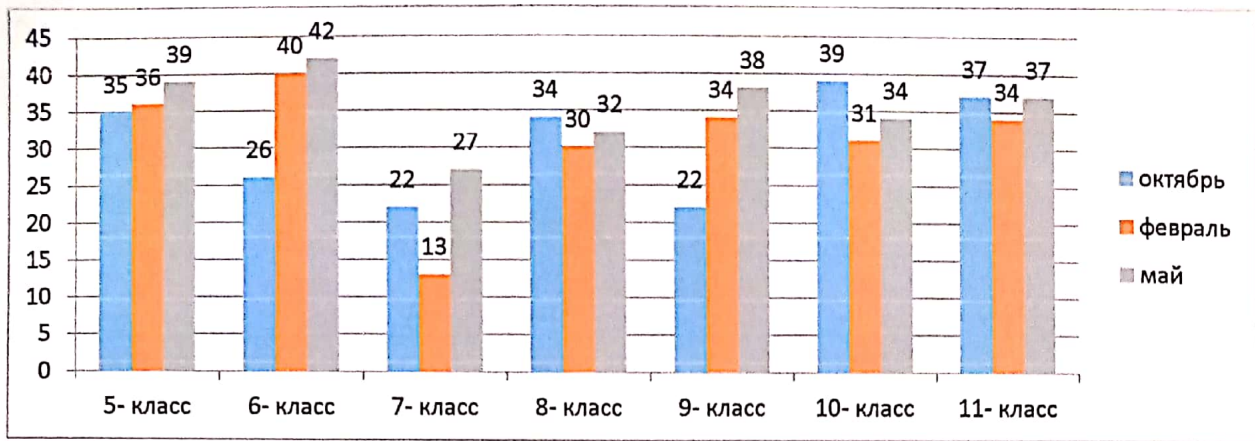
жалпы	252	100%	38%	жалпы	219	100%	37%
9-а	30	100%	43%	10-а	34	100%	57%
9-б	32	100%	37%	10-б	34	100%	56%
9-в	33	100%	48%	11-а	24	100%	62%
9-г	33	100%	39%	11-б	25	100%	64%
9-д	31	100%	36%	11-в	25	100%	48%
9-е	31	100%	22%	жалпы	10-кл 64	100%	51%
жалпы	190	100%	34%	жалпы	11-кл 74	100%	58%

География предмети:

класс	Окуу.с	Жетишуу география	Б/с сабагы	класс	Окуу.с	жетишуу	Б/с	
6-а	36	100%	40%	7-а	36	100%	54%	
6-б	35	100%	51%	7-б	36	100%	53%	
6-в	35	100%	40%	7-в	36	100%	55%	
6-г	36	100%	53%	7-г	36	100%	53%	
6-д	35	100%	49%	7-д	36	100%	62%	
6-ж	36	100%	51%	7-ж	36	100%	49%	
6-е	35	100%	46%	7-е	36	100%	52%	
жалпы	248	100%	47%	жалпы	252	100%	39%	
8-а	38	100%	54%	9-а	30	100%	43%	
8-б	36	100%	49%	9-б	32	100%	46%	
8-в	37	100%	55%	9-в	33	100%	45%	
8-г	36	100%	55%	9-г	33	100%	48%	
8-д	36	100%	51%	9-д	31	100%	58%	
8-е	36	100%	52%	9-е	31	100%	40%	
жалпы	219	100%	49%	жалпы	190	100%	46%	
10-а	34	100%	67%	11-а	24	100%	70%	
10-б	34	100%	76%	11-б	25	100%	76%	
жалпы	10-кл 64	100%	65%	11-в	25	100%	66%	
				жалпы	11-кл 74	100%	68%	

Математика предмети боюнча

класс	Октябрь айындагы билим сапаты	Февраль айындагы билим сапат	Май айындагы билим сапаты
5- класс	35%	36%	39%
6- класс	26%	40%	42%
7- класс	22%	13%	27%
8- класс	34%	30%	32%
9- класс	22%	34%	38%
10- класс	39%	31%	34%
11- класс	37%	34%	37%



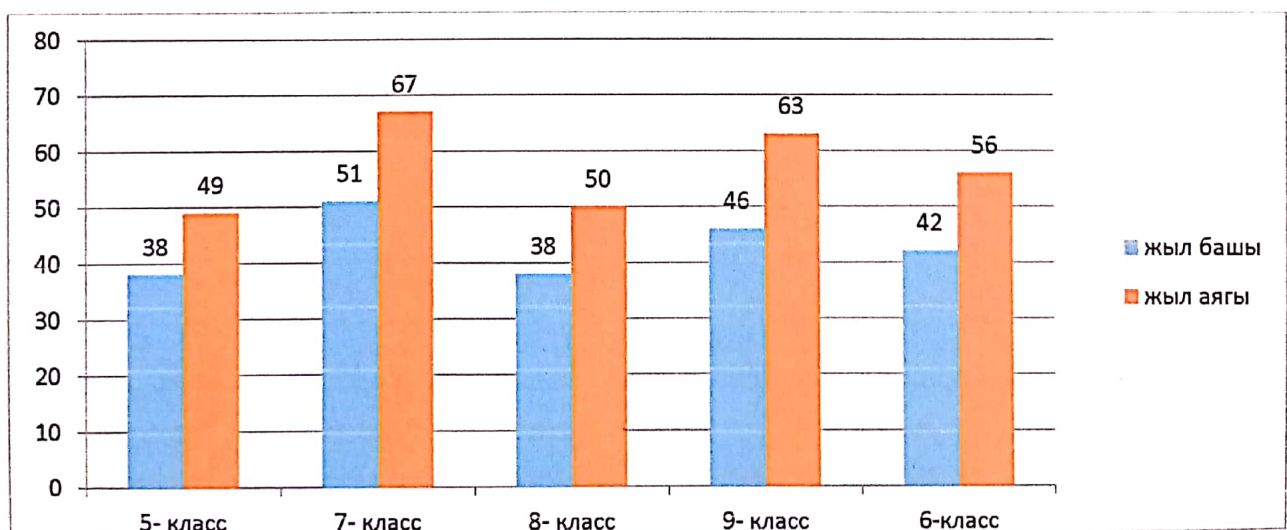
Математика предмети боюнча алынган текшерүү иштин жыйынтыгы боюнча 7- класстарда билим сапат февраль айында түшкөнү байкалат. Анын себеби мугалим берилген тапшырманын мазмуну татаал болгон үчүн окуучулар өздөштүрө албай калганын айтат.

8- класстарда февраль айынан баштап математика мугалими алмашкандыгына байланыштуу билим сапат өзгөргөн.

10-11- класстарда да маселенин татаалдыгынан окуучулар кыйналышкан.

Информатика

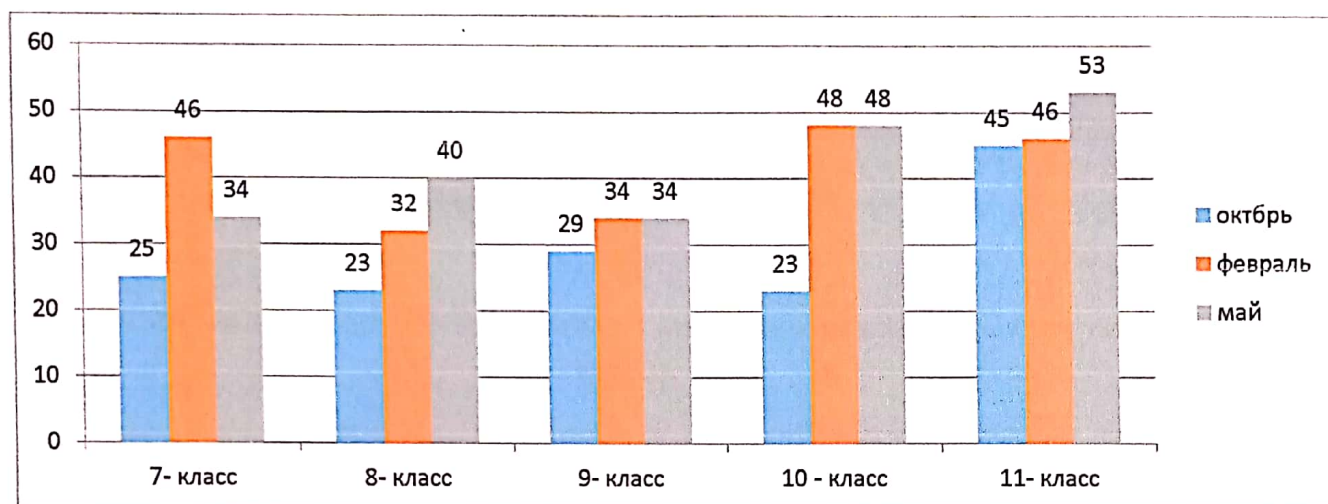
класс	Октябрь айындагы билим сапаты	Май айындагы билим сапаты
5- класс	38	49
6-класс	42	56
7- класс	51	67
8- класс	38	50
9- класс	46	63



Информатика предмети боюнча стабилдүү өсүш бар.

Физика предмети боюнча

класс	Октябрь айындагы билим сапаты	Февраль айындагы билим сапат	Май айындагы билим сапаты
7- класс	25	46	34
8- класс	23	32	40
9- класс	29	34	34
10- класс	23	48	48
11- класс	45	46	53



Билим сапат физика предмети боюнча 7- класстарда түшкөнүнүн себеби, берилген материал окуучулар үчүн татаал болгон.

Кыргыз тили:

классы	Диагностикалык текшерүү(октябрь)	Аралыктан текшерүү(февраль)	Жыйынтыктоочу текшерүү(май)
5-класс	51%	57%	57%
6- класс	46%	46%	48%
7- класс	46%	52%	52%
8- класс	58%	53%	55%
9- класс	51%	42%	50%
10- класс	70%	68%	69%
11- класс	61%	70%	71%

Жалпысынан кетирген каталары: окуучулар сөздөрдү ташымалдоодон, кош сөздөрдү жазуудан, тыныш белгилерди коюудан, иоттошкон тыбыштардан, катар үнсүздөрдү жазуудан кетиришкен. Кээ бир окуучулар энчилүү аттарды жазууда кетиришет. Жогорку класстар орфографиялык жана пунктуациялык каталарды кетиришкен.

Орус тили:

классы	Диагностикалык текшерүү(октябрь)	Аралыктан текшерүү(февраль)	Жыйынтыктоочу текшерүү(май)
2-класс	42%	45%	53%
3-класс	44%	49%	55%
4-класс	40%	46%	53%
5-класс	52%	55%	58%
6- класс	38%	50%	64%
7- класс	35%	47%	51%
8- класс	54%	63%	57%
9- класс	74%	77%	59%
10- класс	72%	86%	65%
11- класс	66%	80%	83%

Кетирген каталары: ташымалдан, баш тамга менен жазуудан, предлогдорду туура коюшпайт, пунктуациялык каталар, ичкертүү белгисин коюшпай калышкан.

Шаардык Билим Берүү башкармалыгынан алынган старттык текшерүү иштер.

математика . 5-класс.14.10.2021

№	классы	Билим сапаты	жетишүү	окутуунун денгээли
1	5-а	26%	77%	39
2	5-б	22%	67%	36
3	5-в	26%	74%	38
4	5-г	24%	65%	36
5	5-д	22%	81%	38
6	5-е	18%	78%	36
7	5-ж	25%	78%	39
жалпы		23%	75%	37

Тарых, химия, биология, география предметтеринен билим денгээлин аныктоочу тесттин жыйынтыгы

№	кл	окуучунун саны	предмет	куну	Предмет. мугалим	Билим ден.и	жетишүү	окутуунун денгээли
1	10-кл	64	тарых	02.11	Казакова Н.О	35%	93%	43%
2	7-кл	215	Биология	17.12	Сатыбалдиева. Ч.	34%	99%	47%
3	9-кл	171	Химия	22.12	Наркозиева А.Т. Мусабекова Б.Б.	35%	84%	43%
4	10-кл	63	География	22.12	Мидинова Н.Ж.	39%	100%	50%

Англис тили предмети: 23.11.2021.

№	классы	Билим сапаты	жетишүү	СОУ су
1	6-а	53 %	88%	51%
2	6-б	55%	94%	52%
3	6-в	37%	93%	47%
4	6-г	59%	93%	57%
5	6-д	49%	88%	54%
6	6-е	43%	81%	48%
7	6-ж	55%	90%	53%
жалпы		50%	90%	51%

Физика предмети: 16.12.2021.

№	классы	Билим сапаты	жетишүү	окутуунун денгээли
1	8-а	40%	94%	49%
2	8-б	34%	91%	45%
3	8-в	34%	97%	46%
4	8-г	36%	91%	45%
5	8-д	34%	88%	44%
6	8-е	31%	94%	44%
жалпы		34%	92%	46%

Биология предмети: 17.12.2021.

№	классы	Билим сапаты	жетишүү	СОУ су
1	7-а	36%	100%	47%
2	7-б	34%	97%	48%
3	7-в	34%	100%	46%
4	7-г	34%	100%	48%
5	7-д	35%	100%;	49%
6	7-е	32%	100%	47%
7	7-ж	33%	100%	47%
жалпы		34%	99%	47%

Химия предмети: 22.12.2021.

№	классы	Билим сапаты	жетишүү	окутуунун денгээли
1	9-а	38%	84%	48%
2	9-б	35%	80%	40%
3	9-в	36%	87%	44%
4	9-г	31%	89%	48%
5	9-д	36%	89%	46%
6	9-е	31%	81%	40%
жалпы		35%	84%	43%

География предмети: 22.12.2021.

№	классы	Билим сапаты	жетишүү	окутуунун денгээли
1	10а	38%	100%	51%
2	10-ю	40%	100%	49%
3	жалпы	39%	100%	50%

Информатика пребдмети: 17.02.2022.

№	классы	Билим сапаты	жетишүү	окутуунун денгээли
1	9-а	35%	100%	49%
2	9-б	48%	100%	51%
3	9-в	38%	91%	48%
4	9-г	35%	93%	48%
5	9-д	47%	100%	51%
6	9-е	41%	96%	50%
жалпы		41%	97%	49%

Кыргыз тили предмети: 10.03.2022.

№	классы	Билим сапаты	жетишүү	окутуунун денгээли
Жат жазуу	7-а	64%	975	67%
	7-б	56%	97%	56%
	7-в	40%	97%	51%
	7-г	58%	95%	56%
	7-д	66%	95%	68%
	7-е	68%	100%	59%
	7-ж	58%	97%	62%
жалпы		58%	97%	59%
Тест боюнча тапшырма	7-а	70%	100%	68%
	7-б	46%	95%	51%
	7-в	31%	95%	45%
	7-г	44%	85%	46%
	7-д	33%	87%	46%
	7-ж	32%	91%	46%
	7-е	34%	79%	42%
жалпы		41%	90%	49%

Математика предмети: 21.04.2022.

№	классы	Билим сапаты	жетишүү	окутуунун денгээли
1	5-а	37%	89%	46%
2	5-б	38%	92%	48%
3	5-в	36%	89%	47%
4	5-г	33%	86%	46%
5	5-д	34%	94%	49%
6	5-е	33%	82%	41%
7	5-ж	34%	89%	45%
жалпы		35%	89%	46%

5- класстардын математикадан октябрдагы билим сапаты менен апрелдеги билим сапаты салыштырсак кыйла өсүш бар экендиги көрүнүп турат.

География предмети: 17.05.2022.

№	классы	Билим сапаты	жетишүү	окутуунун денгээли
1	11-а	54%	95%	58%
2	11-б	50%	95%	54%
3	11-в	48%	100%	55%
жалпы		51%	97%	56%

11-класстын программасынан экологиялык бөлүм алынып калгандыктан экологияга байланыштуу суроолордон кыйналышты.

Класстык журналдар ай сайын текшерилип турат, журнал бузгандар дагы жок эмес, аларга түшүндүрүү иштери жүргүзүлүп турат. Одоно бузгандар түшүнүк жазышып, эскертүү алышат. делолор чейрек сайын текшерилет. Бардык делолор толтурулган.

Таланттуу окуучулар жана начар окуучулар менен иштөөнүн пландары түзүлүп ар бир мугалим иш алып барышат.

Мектеп ичинде 27.11.2021. **олимпиада** өткөзүлдү.

Максаты:

- ✓ Окуучулардын чыгармачыл жөндөмдөрүн өнүктүрүү;
- ✓ Окулуп жаткан предметке окуучулардын кызыгуусун артыруу;
- ✓ Жогорку класстын окуучуларына кесипке багыт берүү;
- ✓ Окуучулардын предметтер боюнча жогорку жетишкендиктерин тастыктоо;
- ✓ Райондук олимпиадага катышуу үчүн команда топтоо.

Мектеп ичинде олимпиада: 9-11-класстардын аралыгында болду.

Төмөндөгү предметтер боюнча:

- Математика;
- Орус тили;
- Кыргыз тили;
- Тарых;
- Химия;
- Физика;
- География;
- Биология;
- Англис тили

Химия предметинен жалпы 14 окуучу катышты.

1чи орунга 11-б классынын окуучусу Саатова Мадина

2 чи орунга 10-а классынын окуучусу Темирова Танзира

3чу орунга 11-а классынын окуучусу Суюнбек у Адилет

Тарых предметинен жалпы 21 окуучу катышты.

1чи орунга 9-в классынын окуучусу Джоконев Жолдош

2чи орунга 9-г классынын окуучусу Равшанбек кызы Нургул

3чу орунга 9-г классынын окуучусу Кимсанова Зуура.

География предметинен жалпы 15 окуучу катышкан .

1чи оруна 9-д классынын окуучусу Азизбаев Мирлан

2чи орун 11-а классынын окуучусу Эркинбек у Бексултан

3чу орун 11-в классынын окуучусу Ильяз у Кайрат

Биология предметинен жалпы 20 окуучу катышты.

1чи орун 9-д классынын окуучусу Жээнбекова Зарина

2чи орунга 10-а класстын окуучусу Мусаева Самандар

3чу орунга 11-а классынын окуучусу Захридин у Тилек

Райондук олимпиададан биология предметинен 11-класстын окуучусу Суюнбаев А - 2-орунду алды.

Математика предметинен: Омүрбекова Сезим 1- орун алды 10 - класстан Гулбаев Адилет 2- орун алды Калыкова Назгул 3- орун алды. 9- класстардан 1 –орунду Кубанычбекова Нурзада, 2- орун Жээнбекова Зарина 3 -орун Эркинбек уулу Бексултан алды.

Физика предметинен: 11 – класстан Бакытбекова Калиса 1- орун Токтогулова Муниза 2- орун, Азизбек уулу Пирсултан 3 -орун алды. 10 класстарда 1-орунду Кадырбек уулу Марсель 2- орунду Талант уулу Нур . 9 -класстардан 1-орунду Таттубек кызы Айжана 2- орунду Айылчиева Айнара 3- орунду Сатыбалдиева Айнура алды.

Англис тилинен олимпиададан 10-класстын окуучусу Джолдошбекова Сымбат, 11-класстан Зулкайнаров Адилет жана Көчөров Нурлан алдыңкы орунду алышты.

Талантуу окуучулар менен иш алып барууда олимпиада менен гана чектелип калбастан окуучулар ар кандай конкурстарга, кружокторго катышышат. Спорт оюндарынан ийгиликтерге жетишүүдө.

- ✓ Мектепте февралда Кыргыз Республикасынын “Билим берүү жөнүндө” мыйзамына ылайык жана окуучуларды англис тилине болгон кызыгуусун арттыруу жана билим сапатын жогорулатуу максатында буйруктун негизинде “Англис тили глобалдуу коммуникациянын каражаты” аттуу жумалыгынын алкагында 6-класстардын арасында “Акыл ордо” интеллектуалдык таймаш жогорку деңгээлде өткөрүлүп, Свердлов районунун мектептеринин англис тили мугалимдери катышышты. Окуучулар 4 топко бөлүнүп : ай(moon), күн(sun), жылдыз(star), булут(sky) аттуу топко бөлүнүшүп, кызыктуу болду.

Таймаштын максаты: англис тилин сүйлөө көндүмдөрүн өнүктүрүү, өстүрүү.

Англис тилинен мыкты топик айтуу конкурсу болуп окуучулар жакшы ийгиликтерди жаратышууда.

- ✓ «Китеп билим булагы» аттуу сынакта Турсунбек к Наила 1-орун, Абдыкаримова Айчолпон 2-орун, Төлөгөнов Байтур 3-орун, Төрөбаева Каныкей 3-орунга ээ болушту.

- ✓ Кыргыз Экономика Университети өткөргөн «Экономикалык КВН» 9-класстын командасы катышып 3-орунду ээлешип, диплом менен сыйланышты.
- ✓ Билим берүү башкармалыгы менен Кыргызстан Эл аралык Университети биргелешип өткөргөн «Интеллектуалдык Микс» аттуу интеллектуалдык оюнда 11-класстардын окуучулары 2-орунга ээ болушту.
- ✓ Желек күнүнө карата тарых мугалимдери окуучулар менен бирдикте флешмоб даярдашты.
- ✓ Окуучуларды тарых музейине алып барып, Кыргыздын өткөн тарыхы менен тааныштырып патриоттук сезимдерин ойготуп, Ата мекенди коргоого тарбиялашууда.
- ✓ “Илим жана техника” жумалыгы жана ар бир усулдук бирикмелердин декадалары жогорку деңгээлде өтүлүп, окуучулардын сабакка кызыгуусун арттырат.

Ушуну менен катар начар окуучулар менен дагы иш алып баруу ийгиликтүү жүрүүдө. План түзүлүп, ошонун негизинде кошумча сабактар өтүлүп турат, ата энелер менен биргеликте иш алып барышат.

Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациянын анализи:

9-класстардан – 187 окуучу мамлекеттик аттестацияны тапшырды.

11-июндан 22-июнга чейин.

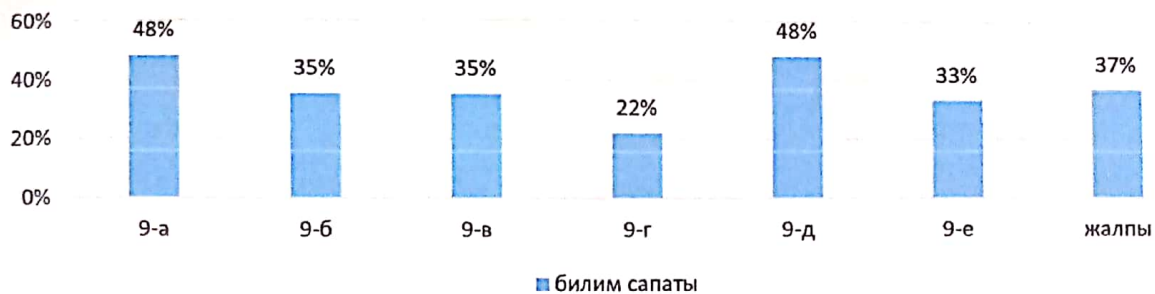
- ✓ математикадан (алгебрадан) комплекстүү тест (жазуу түрүндө)
- ✓ эне тилинен дилбаяндын элементтери менен баяндама
- ✓ орус тилинен комплекстүү тест (жазуу түрүндө) Кыргызстандын тарыхынан (оозеки)
- ✓ окуучулардын тандоо предмети география

Математика предмети боюнча жазуу сынагы үч бөлүккө бөлүнгөн, 25 тапшырмадан турган комплекстүү жазуу тесттин аткарышты.

- 1-бөлүм 20 тесттик тапшырма: бир туура жоопту тандоо
- 2-бөлүк кыска жоопту камтыган 2 тапшырма;
- 3-бөлүк кеңири жоопту камтыган 3 тапшырма

Математика (алгебра)							
классы	Окуучу саны	Бошот. саны	“5”	“4”	“3”	“2”	Билим/ сапаты
9-А	31	-	2	13	16	-	48%
9-Б	31	-	1	10	20	-	35%
9-В	31	-	1	10	20	-	35%
9-Г	33	1	4	3	25	-	22%
9-Д	31	-	1	14	16	-	48%
9-Е	30	-	3	7	20	-	33%
жалпы	187	1	12	57	117	-	37%

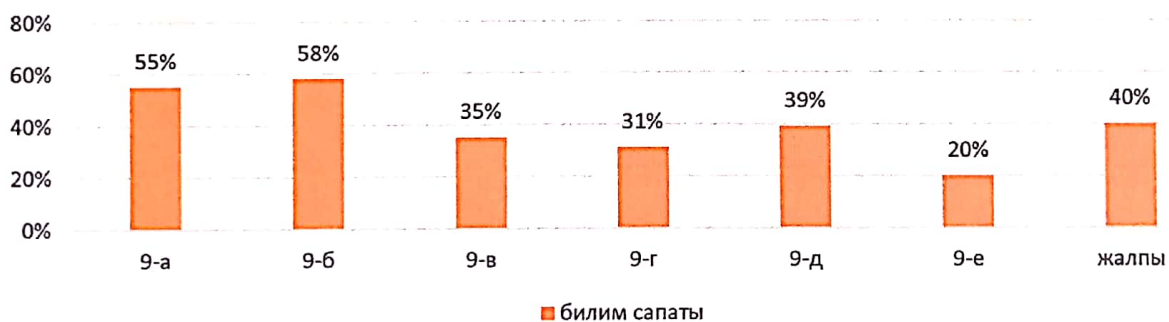
математика



Кыргыз тилинен Ч. Турсунбековдун “Айылыма кат” деген чыгармасы боюнча дил баян жазышты.

Кыргыз тили							
классы	Окуучулары	Бошотулары	“5”	“4”	“3”	“2”	Билим сапаты
9-А	31	-	5	12	14	-	55%
9-Б	31	-	6	12	13	-	58%
9-В	31	-	3	8	20	-	35%
9-Г	33	1	4	6	22	-	31%
9-Д	31	-	3	9	19	-	39%
9-Е	30	-	4	2	24	-	20%
жалпы	187	1	25	49	112	-	40%

кыргыз тили



Кыргыз адабияты

классы	Окуучулары	Бошотулары	“5”	“4”	“3”	“2”	Билим сапаты
9-А	31	-	8	14	9	-	71%
9-Б	31	-	7	14	10	-	68%
9-В	31	-	5	10	16	-	48%
9-Г	33	1	4	9	19	-	41%
9-Д	31	-	5	7	19	-	39%
9-Е	30	-	4	4	22	-	27%
жалпы	187	1	33	58	95	-	49%

кыргыз адабияты

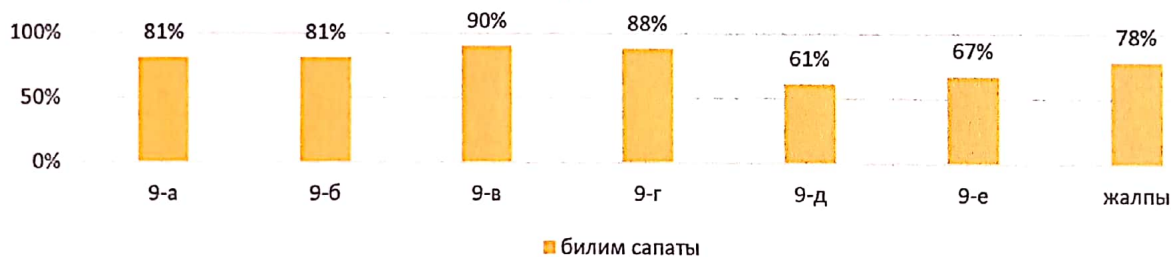


Орус тилинен 2 бөлүктөн турган комплекстүү жазуу тест формасында өтүлдү.

- 1-бөлүктө – 40 тапшырма тест, 40 мүнөт берилди;
- 2-бөлүк – тексти окуу жана түшүнүүгө 50 мүнөт берилди.

Орус тили							
классы	Окуучуларынын саны	Бошотулган саны	"5"	"4"	"3"	"2"	Билим сапаты (%)
9-А	31	-	17	8	6	-	81%
9-Б	31	-	8	17	6	-	81%
9-В	31	-	14	14	3	-	90%
9-Г	33	1	17	11	4	-	88%
9-Д	31	-	10	9	12	-	61%
9-Е	30	-	11	9	10	-	67%
жалпы	187	1	77	68	41	-	78%

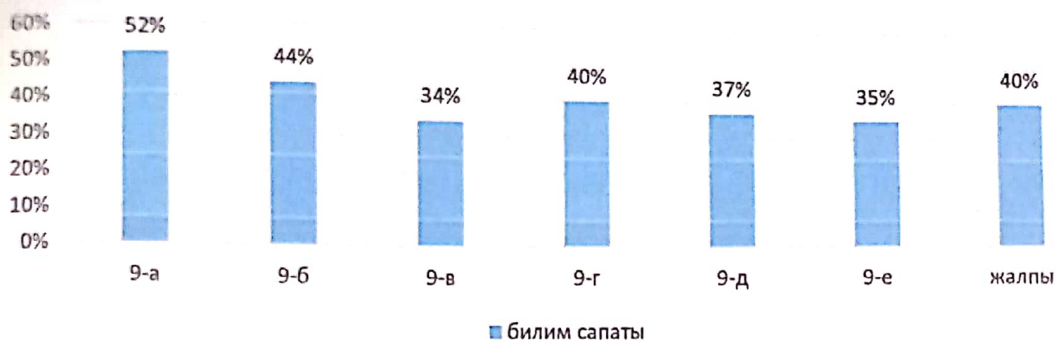
орус тили



Тарых предмети боюнча экзамен атайын Кыргыз Билим берүү академиясы тарабынан даярдалган стандарттык билеттин негизинде алынды. Улуттук тестирлөөнүн жыйынтыгы менен 37 окуучу сынактан бошотулду.

Кыргызстандын тарыхы							
классы	Окуучуларынын саны	Бошотулган саны	"5"	"4"	"3"	"2"	Билим сапаты (%)
9-А	25	-	3	10	12	-	52%
9-Б	25	-	2	9	14	-	44%
9-В	29	-	2	8	19	-	34%
9-Г	20	1	2	6	12	-	40%
9-Д	27	-	1	9	17	-	37%
9-Е	23	-	3	5	15	-	35%
жалпы	149	1	13	47	89	-	40%

Кыргызстандын тарыхы



классы	Окууч.саны	Бошот.саны	"5"	"4"	"3"	"2"	Билим/сапаты
9-А	6	-	5	-	1	-	83%
9-Б	6	-	-	3	3	-	50%
9-В	2	-	2	-	-	-	100%
9-Г	12	-	9	2	1	-	92%
9-Д	4	-	1	-	3	-	25%
9-Е	7	-	3	-	4	-	43%
жалпы	37	-	20	5	12	-	68%

Тандоо сабагы боюнча 9-класстар география сабагынан сынак тапшырышты. География сабагынан улуттук тестирлөөнүн жыйынтыгы менен 11 окуучу бошотулган.

классы	Окууч.саны	Бошот.саны	"5"	"4"	"3"	"2"	Билим/сапаты
9-А	30	-	5	11	14	-	53%
9-Б	27	-	7	9	11	-	59%
9-В	31	-	5	7	19	-	39%
9-Г	30	1	5	9	15	-	48%
9-Д	30	-	5	13	12	-	60%
9-Е	28	-	3	13	12	-	57%
жалпы	176	1	30	62	83	-	53%

география



11-класстардан 73 окуучу:

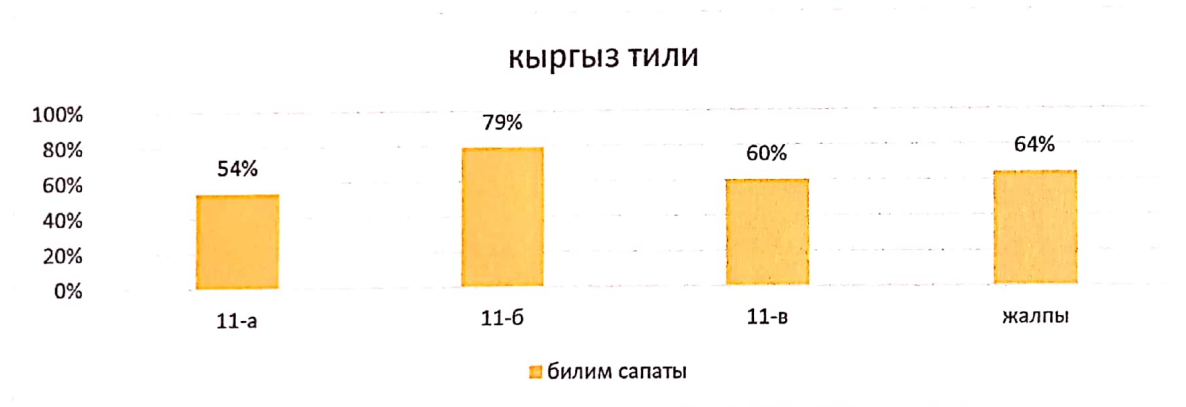
- эне тили жана адабиятынан эссе
- математикадан (алгебрадан) комплекстүү тест (жазуу түрүндө)
- Кыргызстандын тарыхынан (оозеки)
- орус тилинен комплекстүү тест (жазуу түрүндө)
- окуучулардын тандоо предмети: 11-а-б- биология, 11-в- география.

Кыргыз адабиятынан 3 тема келди:

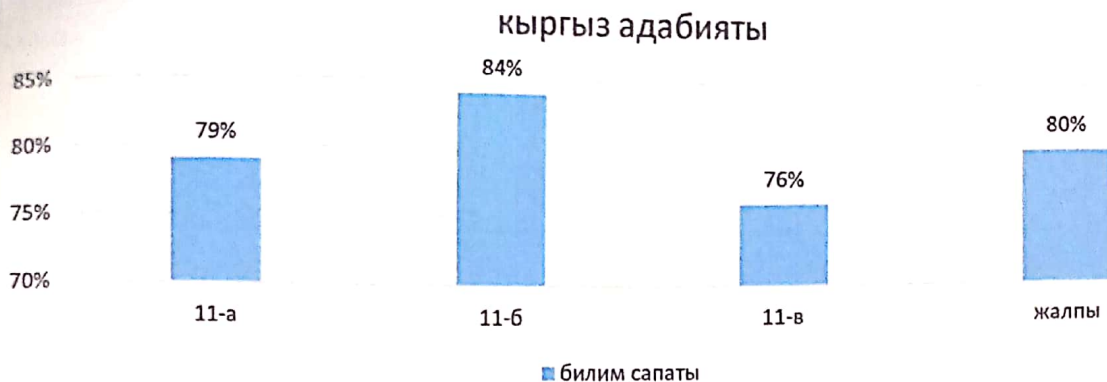
1. Көркөм өнөр: Мүрөк булак
2. Публистика: А.Өмүрканов – залкарлардын залкары (эс тутум)
3. Лирика: Кыргыз деген элим бар

Окуучулар тандаган темаларын жазышты.

Кыргыз тили							
классы	Окууч.саны	Бошот.саны	"5"	"4"	"3"	"2"	Билим/сапат Ы
11-А	24	-	7	6	11	-	54%
11-Б	24	-	8	11	5	-	79%
11-В	25	-	5	10	10	-	60%
жалпы	73	-	20	27	26	-	64%



Кыргыз адабияты							
классы	Окууч.саны	Бошот.саны	"5"	"4"	"3"	"2"	Билим/сапат Ы
11-А	24	-	9	10	5	-	79%
11-Б	24	-	11	10	3	-	84%
11-В	25	-	6	13	6	-	76%
жалпы	73	-	26	33	14	-	80%



Алгебра жана анализдин башталыш предмети боюнча тест тапшырмалардын жалпы саны – 28.

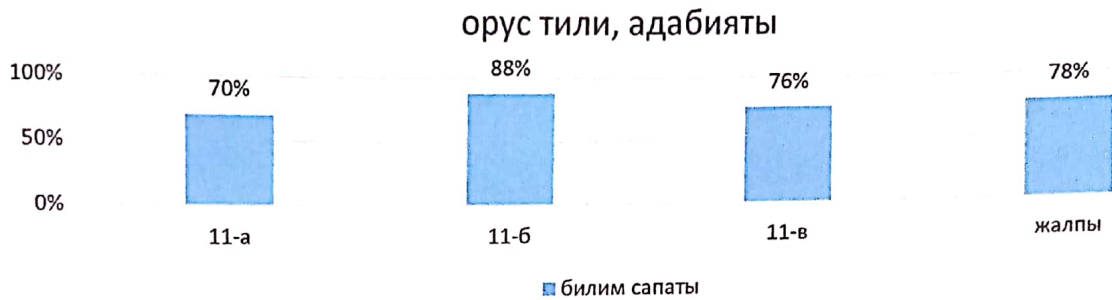
- 1-бөлүм: 15 тесттик тапшырма – 1 гана туура жоопту белгилейт;
- 2-бөлүм: 3 тесттик тапшырма- дал келүүлөрдү белгилей турган тапшырма;
- 3-бөлүм: 5 тест тапшырма – 5 жооптон бир нече туура жоопту белгилейт;
- 4-бөлүм: 3 тест тапшырма- туура жоопту атайын берилген чакмакка жазат;
- 5-бөлүм: 2 тест тапшырма – ар бир тапшырманын чыгарылышы толук көрсөтүлүп жана удаалаштык сакталат.

Математика							
классы	Окуучу саны	Бошот. саны	"5"	"4"	"3"	"2"	Билим/сапаты
11-А	24	-	3	9	12	-	50%
11-Б	24	-	5	14	5	-	79%
11-В	25	-	4	7	14	-	44%
жалпы	73	-	12	30	31	-	58%



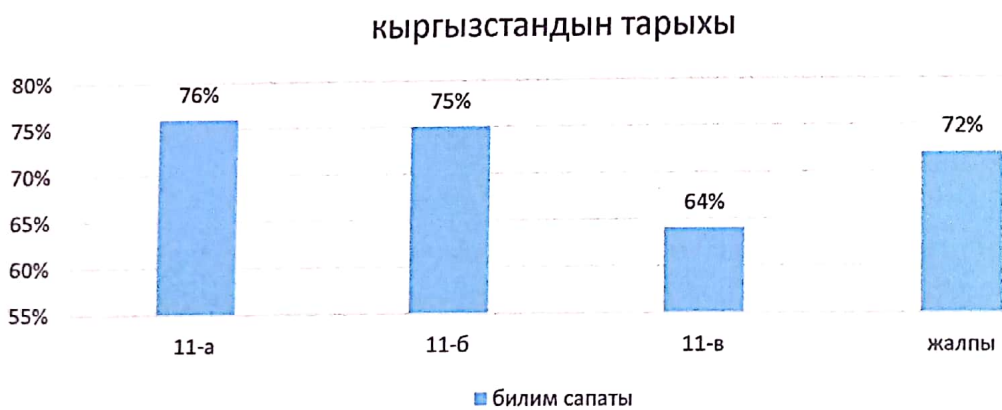
Орус тилинен 3 бөлүктө берилди: 1-тесттик тапшырма, 2-тексти окуу жана түшүнүү, 3-диктант.

Орус тили жана адабияты (тест, диктант)							
классы	Окууч.саны	Бошот.саны	"5"	"4"	"3"	"2"	Билим/сапат ы
11-А	24	1	5	11	7	-	70%
11-Б	24	-	11	10	3	-	88%
11-В	25	-	7	12	6	-	76%
жалпы	73	1	23	33	16	-	78%



Тарых предмети боюнча экзамен атайын Кыргыз Билим берүү академиясы тарабынан даярдалган стандарттык билеттин негизинде алынды. Улуттук тестирилөөнүн жыйынтыгы менен 10 окуучу сынактан бошотулду.

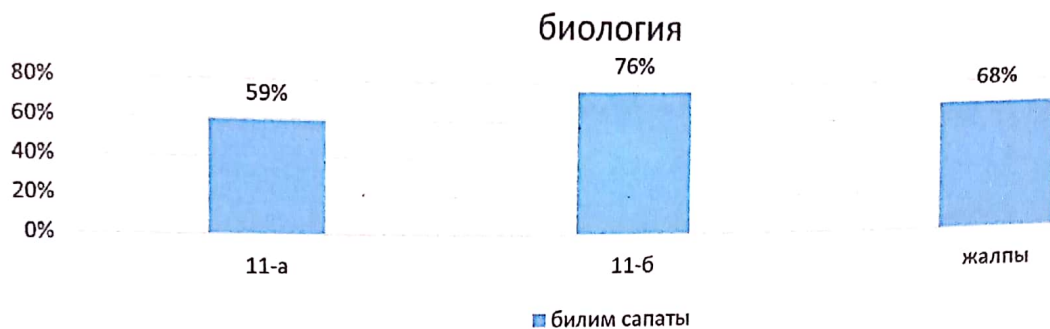
Кыргызстандын тарыхы							
классы	Окууч.саны	Бошот.саны	"5"	"4"	"3"	"2"	Билим/сапат ы
11-А	22	1	6	10	5	-	76%
11-Б	20	-	7	8	5	-	75%
11-В	22	-	7	7	8	-	64%
жалпы	64	1	20	25	18	-	72%



Тандоо сабагын 11-А-Б-класстар тандашып, тестирилөөнүн жыйынтыгы менен 4 окуучу бошотулду.

Биология (оозеки)

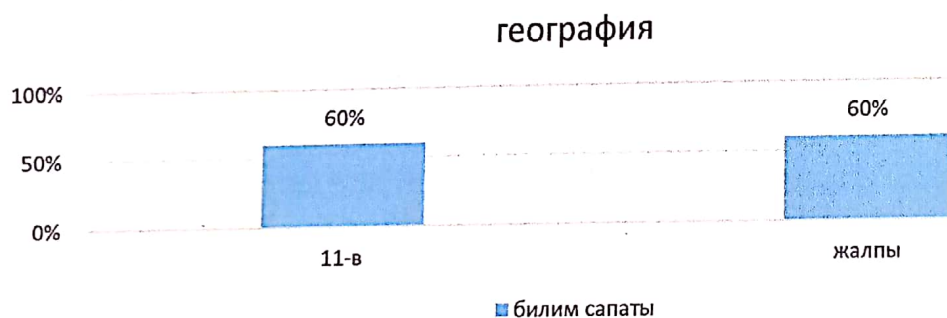
классы	Окууч. саны	Бошот. саны	"5"	"4"	"3"	"2"	Билим/сапаты
11-А	23	1	6	7	9	-	59%
11-Б	21	-	10	6	5	-	76%
жалпы	44	1	16	13	14	-	68%



11-В-класстын тандоо сабагы география болду.

География (оозеки)

классы	Окууч. саны	Бошот. саны	"5"	"4"	"3"	"2"	Билим/сапат
11-В	25	-	8	7	10	-	60%
жалпы	25	-	8	7	10	-	60%



9-класстан 1 окуучу оорусуна байланыштуу аттестацияга катышкан жок, калган окуучулар ийгиликтүү тапшырышты.

Бүтүрүүчүлөрдүн ОРТ сынын жыйынтыгы

катышканы	110 баллга чейинкилер	110-15- чейин	150-188-чейин
70	23	29	18

Билим берүү тармагында азыр билимдин натыйжасына, окуу процессиндеги алган билимди бала канчалык деңгээлде турмушта колдоно алуусуна т.а. Окуучу мектепте алган билимин иш жүзүндө пайдалана билүүсүнө багытталат. Азыркы учурда кесиптик деңгээли, новатордук иш жөндөмдүүлүгү жогору, окуучу менен иштей алган, өз билимин жогорулатуунун үстүндө иштеген мугалимдер талап кылынууда. Балдардын – өспүрүмдөрдүн социалдык калыптанышы үчүн жагымдуу психологиялык абал түзүп, педагогикалык жактан максатка ылайыктуу социалдык чөйрөнү, шарттарды камсыз кылуу негизги максатыбыз. Баланын коомго аралашуусуна, коомдо өз оордун табышына жана баланын укугун коргоо менен үй-бүлөөдөгү жана коомчулуктагы ырайымсыз мамилени болтурбоо аракеттерин жасоо менен иш алып барабыз.

Билим берүү кечээкидей эмес, бүгүнкү күндүн, учур талабына жооп берүүсү керек. Сапаттуу окутуу жана окуучулардын билим деңгээлин жогорулатуу. Мектептин материалдык-техникалык базасын жакшыртуу, класс кабинеттерди заманбап жаңылоо.

Кийинки окуу жылына милдеттер:

- Сабакта заманбап компьютердик технологияларды колдонуу;
- Таланттуу балдар иш алып барууну активтештирүү жана тереңдетүү;
- Бир сабагынан “3” же “4” чыгып калган окуучулар менен жекече иш алып баруу;
- Жетишпешкен окуучулар менен иш алып баруу;
- Кабинеттерди заманбап жазалгалоо;

Сунуштар:

- ✓ Билим сапатынын көрсөткүчүн жогорку деңгээлде көтөрүү;
- ✓ Мектеп ичинде олимпиаданы баскычтар боюнча өткөзүүнү;
- ✓ Окуучуларды олимпиадада ийгиликке жеткидей даражада предметтик мугалимдердин даярдоосу;
- ✓ Илдимий изилдөөчү долбоорлорго активдүү катышуу менен окуучулардын мотивациясын көтөрүү.

ОТИ боюнча директордун орун басары:



Апсалиева Б.Т.