

**№87 жалпы орто билим берүү мектебинин 2021-2022-окуу жылындагы
ишмердүүлүктөрүнүн жыйынтыктарынын анализи**

Мекеменин аталышы :№87 жалпы орто билим берүү мектеби			
Анализдин багыттары			
Билим берүү мекемесинин ресурстук базасы	<i>Китепкана фонду</i>	<i>Окуу китеби - даана</i>	<i>Көркөм адабият китеби - даана</i>
	25 978	25 400	578
	<i>Педагогикалык кадрлардын курамы:</i>	93 мугалимдер	79- жогорку билим , 14- атайын орто билим
	<i>Окуучулардын контингенти: - окуучу- 2471</i>	<i>баишталгыч мектеп</i>	1163
		<i>ортоңку баскыч (5-9-класстар)</i>	1169
		<i>жогорку баскыч (10-11-класстар)</i>	139
	<i>Класс-комплектисинин саны: 69</i>	<i>баишталгыч мектеп</i>	31
<i>ортоңку баскыч (5-9-класстар)</i>		33	
<i>жогорку баскыч (10-11-класстар)</i>		5	
Тарбия иштеринин анализи	<i>Иштин багыттары:</i>	1.Нравальык тарбиялоо 2.Эстетикалык тарбиялоо 3.Эмгекке тарбиялоо 4.Ден соолукту чындоо 5.Патриоттуулукка тарбиялоо 6.Окуучулдардын өзүн -өзү башкаруу уюмун өркүндөтүү 7.Укук бузууларды алдын алуу 8.Кесипке багыт берүү 9.Окуучуларга социалдык жардам көрсөтүү	
	<i>Тобокел тобу:</i>	<i>Жашы жете элек өспүрүмдөр (ИДН) учетунда</i>	
		<i>Мектептин ички учетунда</i>	
	<i>Ийримдер: 261 (окуучулар)</i>	<i>спорттук</i>	5
		<i>көркөм(музыкалык)</i>	3
		<i>предметтик</i>	6
	<i>Мектептик иш-чаралар</i>	1. «Кыздар илимде» долбоорунун алкагында 7-11-класстардан 8 окуучу катышып, тренингдерди өтүштү	
	<i>Райондук иш-чаралар:</i>		
	<i>Шаардык иш-чаралар:</i>	1. Бириккен Улуттар Уюмунун «Аялдарга карата дискриминациянын бардык формаларын жоюу» жөнүндө Конвенциясынын алкагында 2. Кыргыз Экономика Университети өткөргөн «Экономикалык КВН» 9-кл «Прогресс»	

		<p>командасы катышып 2-орунду ээлешип, 1-даражадагы диплом менен сыйланышты</p> <p>3.</p> <p>4. «Жаштарды өнүктүрүү институту» коомдук фонду-«Футбол деми» социалдык проект 6-класстын окуучуларынан 15 бала, 15 кыздан түзүлгөн команда республикалык футболдук мелдештерге катышышты</p> <p>5. «Искусство – тынчтык үчүн» Эл аралык толлеранттуулук үчүн фонду менен биргеликте 15-16 жаштагы окуучулар искусство (комикс, форум театр, раскодировка ж.б) аркылуу балдар арасында көйгөйлөрдү чечүүнү, долбоор жазууну үйрөнүштү «Балалык- келечектин канаты» деген темада кичи долбоор жазып, 30 000мин сом утуп алышты</p>	
	Окуучуларды социалдык колдоо:	1.	
	Ата-энелер менен иштөө:	1.	
	Профорентациялык иштер:	Кесипке багыт берүү боюнча 9-11-класстардын окуучуларына Кыргызстан Эл аралык Университети, Кыргыз Экономикалык Унивеситети, Ж.Баласагын атындагы Улуттук Университети, К.Көлбаев атындагы авто жол транспорт колледжи, №20 кесиптик лицей, Т. Эрматов атындагы музыкалык педагогикалык окуу жайлары менен биргеликте кесипке багыт берилди	
Окуу-тарбия иштеринин анализи	Мектеп боюнча окуучулардын жетишүүсү (окутуу кыргыз жана орус тилинде жүргүзүлгөн класстардын жыйынтыктары нбөлүп көрсөтпөө)	<i>отличниктер</i>	182
		<i>ударниктер</i>	607
		<i>канааттандырарлык</i>	1390
		<i>окуучу бир төрт менен</i>	28
		<i>окуучу бир үч менен</i>	72
		<i>жетиишпеген</i>	-
		<i>ББК (билим, билгичтик, көндүм) сапаты %</i>	36%
		<i>Жетишүү %</i>	100%
	9-класстардын жыйынтык аттестациясы	<p>Жалпы: 187</p> <p>Киргизилди: 186</p> <p>ВКК боюнча бошотулду: 1 (Тыныбеков Тынчтык 9-г)</p> <p>Отличниктер:9</p> <p>Өзгөчө үлгүдөгү: 0</p> <p>% билим сапаты 100% жетишүү</p>	
	11-класстардын жыйынтык аттестациясы	<p>Жалпы: 73</p> <p>Киргизилди: 72</p> <p>ВКК боюнча бошотулду: 1 (Талантова Милена 11-а)</p> <p>Отличниктер: 11</p> <p>Өзгөчө үлгүдөгү:-3</p> <p>% билим сапаты 100% жетишүү</p>	
Олимпиада	<i>мектептик</i>	Бардыгы: 138 Байгелүү орундардын	

		жеңүүчүлөрү : 69
	райондук	Бардыгы: 27 Байгелүү орундардын жеңүүчүлөрү : 1
	Шаардык предметтик /башка шаардык (аталышын берүү)	Бардыгы: - 1 Байгелүү орундардын жеңүүчүлөрү : 0
	Республикалык предметтик /башка республикалык (аталышын берүү)	Бардыгы: - 0 Байгелүү орундардын жеңүүчүлөрү : 0
	Эл аралык предметтик /башка эл аралык (аталышын берүү)	Бардыгы: - 0 Байгелүү орундардын жеңүүчүлөрү : 0
Алтын сертификат: (ОРТ)	110балга чейин - 1323 110-150-чейин - 1229 150-200 чейин жогору 518 эң жогорку балл-188	
Долбоор шимердүүлүгү	мектептик	Долбоордун жалпы саны:0 1-орун- 0 2 -орун -0 3 -орун -0
	райондук	Долбоордун жалпы саны:- 0 1-орун -0 2 -орун -0 3 -орун - 0
	республикалык	Долбоордун жалпы саны: 1-орун 2 -орун 3 -орун
	эл аралык	Долбоордун жалпы саны: 0
Мектептин ички көзөмөлү	Көзөмөлдүн багыттары:	-жалпыга билим берүүнүн аткарылышы -окуу предметтеринин берилиши -Окуучулардын билим сапат, жөндөмү, окуу көндүмдөрү -мектеп документациясы менен иш алып баруунун сапаты -окуу программасынын жана жазуу иштеринин нормативдеринин аткарылышы -жыйынтыктоочу аттестацияга даярдануу жана өткөрүү
	Документтер менен иштөө:	Жыл ичинде мектептин нормативдик –укуктук документтери б.а техникалык коопсуздук журналы, класстык журналдар, өздүк делолор, дептерлер, күндөлүктөр текшерилип турду. Кооптуу делген окуу кабинеттерде техникалык коопсуздук журналдары уюштурулуп кол коюлган жана эстетикчтери бар. Бардык окуучулардын өздүк делолору бар жана тиешелүү документтери (туулгандыгы тууралуу күбөлүк, жашаган жеринен маалымдама, ата энесинин арызы жана паспортунун көчүрмөсү, 9-кл билими ж/дө

		күбөлүгүнүн көчүрмөсү) толук . Класс жетекчилер өз убагында чейректик жылдык бааларды жазып турушат. Мектеп комплектөөдөн өткөндөн кийин өндүрүштүк кеңешмеде журнал толтурууда бирдиктүү талаптардын аткарылышы боюнча нускама өтүлүп, предметтик мугалимдердин жана класс жетекчилердин милдеттери жөнүндө кеңири айтылды. Класстык журналдар календардык-тематикалык пландар боюнча толтурулуп, ай сыйын текшерилип турду
Илимий-ушулдук иштин анализи	Милдеттери :	<ul style="list-style-type: none"> • Мугалимдердин методикалык кометентүүлүгүн көтөрүү, • Окуучулардын окуп, үйрөнгөндөрүн натыйжалуулугун арттыруу; • Окутууда инновациялык өнүгүүлөрдү камсыз кылуу; • Окутуунун формасын, мазмунун, принциптерин аныктоо жана өнүктүрүү.
	Багыттары:	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогикалык коллективдин кесиптик чеберчилигин ар тараптуу жогорулатуу; • Жаңы стандартка ылайык окуучулардын билим алуусун көзөмөлдөп, анализ чыгаруу; • Оптималдуу деңгээлде билим берүү жана тарбиялоо процессин жакшыртуу; • Райондук жана шаардык деңгээлде өткөрүлгөн кароо-сынактарга окуучуларды жана мугалимдерди катыштыруу жана жыйынтык берүү.
	Иштин формасы :	<ul style="list-style-type: none"> • Пед кызматкерлердин сандык-сапаттык курамы • Жаш мугалимдер мектеби • Өз билимин өркүндөтүү • Мектептин педагогикалык чеберчилиги • Методикалык кеңешме • Көргөзмөлөр; • Тегерек столдор; • Ачык сабактар; • Илимий-практикалык конференциялар;
	Педагогикалык кеңеш(темалары) :	<p>1-кеңешме 2-кеңешме 3-кеңешме 4-кеңешме</p>
	Ушулдук кеңеш(темалары)	<p>1-кеңешме 2-кеңешме 3-кеңешме 4-кеңешме 5-кеңешме</p>
	Мектептин бирикмелери (ишмердүүлүктүн багыттары):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кыргыз тили жана адабияты сабагында ар кандай деңгээлдеги окуучуларга дифференцирленген мамиле кылуу менен билим сапатын жогорулатуу 2. Исползуя дифференцированный подход, развивать учащихся устную и письменную речь, развивать логическое мышление, творческие способности учащихся. Научить умению

		<p>использовать полученные знания на практике.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Англис тилин окутуунун активдүү методдорун колдонуп, окуучулардын оозеки, жазуу жана ой жүгүртүүсүн өстүрүү менен бирге сапаттуу билим алууга багыт берүү. 4. Математика сабагынан сапаттуу билим берүүдө ар кандай деңгээлдеги окуучуларга жаңы технологияларды чыгармачылык менен колдонуу аркылуу дифференцирленген мамиле кылуу. 5. Окуучуларга сапатуу билим берүү, алардын логикалык ой жүгүртүүсүн, акыл-эсин өстүрүп, өз алдынча иштөөгө машыктыруу жана окуучулардын чыгармачылык менен изденүүсүн билим алууда, турмушта колдонуусуна багыт берүү 6. Окуучуларды окутуп-тарбиялоодо аларды ар тараптан өстүрүү, чыгармачылык менен изденүү, билим алууда жана турмушта колдоно билүүгө багыт берүү. 7. Окуучуларга дифференцирленген мамиле кылуу менен алардын кат сабатын жоюу, окуу жөндөмдүүлүктөрүн жогорулатуу. Ошону менен бирге сабакка болгон кызыгууларын арттыруу, активдүүлүгүн, компетентүүлүгүн, логикалык ой жүгүртүүлөрүн өстүрүп, өз алдынча иштөөгө машыктыруу. 	
	<p><i>Мугалимдердин өз билимдерин жогорулатуусу:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогикалык кызматкерлердин квалификациясын жогорулатуу жана кайра даярдоо институтунан-19 • Лингва -2 • Креатив-Таалим билим берүү комплексинен-5 • Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный институт русского языка им А.С. Пушкина» - 1(Сатыбалдиева А.К) • STEM методикасына негизделген Эл аралык BOBOOKY мектебин -1 (Сыдыгалиева М.М) • UNFPA БУУнун 16 сааттык семинары-1 (психолог Айдарова Ж.О) 	
	<p><i>Инновациялык ишмердүүлүк (формасын жана багыттарын көрсөтүү)</i></p>	<p style="text-align: center;">---</p>	
<p><i>Кесиптик чеберчилик кароо-сынактары жана иш-чаралар :</i></p>	<p><i>Райондук</i></p>	<p>«Жүрөгүм менин балдарда 2022» кароо сынагында физика мугалими Ишенова Сангул Ырысбековна 2-орун</p>	
	<p><i>шаардык</i></p>		
	<p><i>Республика</i></p>		
	<p><i>Эл аралык</i></p>		
<p><i>ЖОЖ менен</i></p>	<p><i>Кыргызстан</i></p>	<p><i>1. Эл аралык инновациялык университети</i></p>	

	байланыштары		2. Борбордук Азия Университети 3. Кыргыз Мамлекеттик Юридикалык Академиясы 4. И.Арабаев атындагы Кыргыз Мамлекеттик Университети
		Чет мамлекеттер	
	Усулдук семинарлар:	Район	Аталышы : «Англис тили-глобалдуу коммуникациянын каражаты» жумалыгынын алкагында «Акыл ордо» интеллектуалдык таймаш өткөрүлдү
		Шаар	Аталышы :
		Республика	Аталышы : Орун:
		Эл аралык	
	Эл аралык долбоорлор:	1. «Толлеранттуулук үчүн» коомдук фонду «Искусство дүйнө үчүн» долбоору 2020-2021жж 2. «Институт мира и развития IPD» 2021-2022-жж 3. Балдарды коргоо борбору «Кыздар илимде»2020-2022-жж 4. «Жаштарды өнүктүрүү институту» коомдук фонду-«Футбол деми» социалдык проект 6-класстын окуучуларынан 15 бала, 15 кыздан түзүлгөн команда республикалык футболдук мелдештерге катышышты 5. «Искусство – тынчтык үчүн» толлеранттуулук фонду 2019-2022-жж 15-16 жаштагы окуучулар искусство аркылуу балдар арасында көйгөйлөрдү чечүүнү, долбоор жазууну үйрөнүштү	
	Психологиялык кызматынын ишинин анализи:	Ишинин багыттары (Эмне өтү?) <ul style="list-style-type: none"> • Психопрофилактика (Ата –энелер чогулуштарына катышуу, психологиялык климатка көңүл буруу) • Психодиагностика (Тесттирлөө, жекече кенештер) • Психологиялык консультация (Баарлашуу, группалык кеңештер, жекече кеңештер) • Уюштуруучу- методикалык иштер (Тренингдер, видеороликтер) 	
	Соц педагог кызматынын ишинин анализи: ___ соц педагог	Ишинин багыттары (Эмне өтү?) <ul style="list-style-type: none"> -социалдык-педагогикалык изилдоо -баланын укуктарын коргоо - социалдык педагогикалык кеп кеңеш берүү -Күбөлүгү жок окуучулар менен иш алып баруу -Кароосуз калган, социалдык абалы начар окуучулар менен иштешүү, себебин шартын аныктоо - Балдардын укугу жөнүндө (конвенция) Билим берүү мыйзамы жөнүндө ата-энелерге, мугалимдерге консультацияларды уюштуруу, түшүндүрүү иштерин 	

Директор *Итимова*  *Итимова*