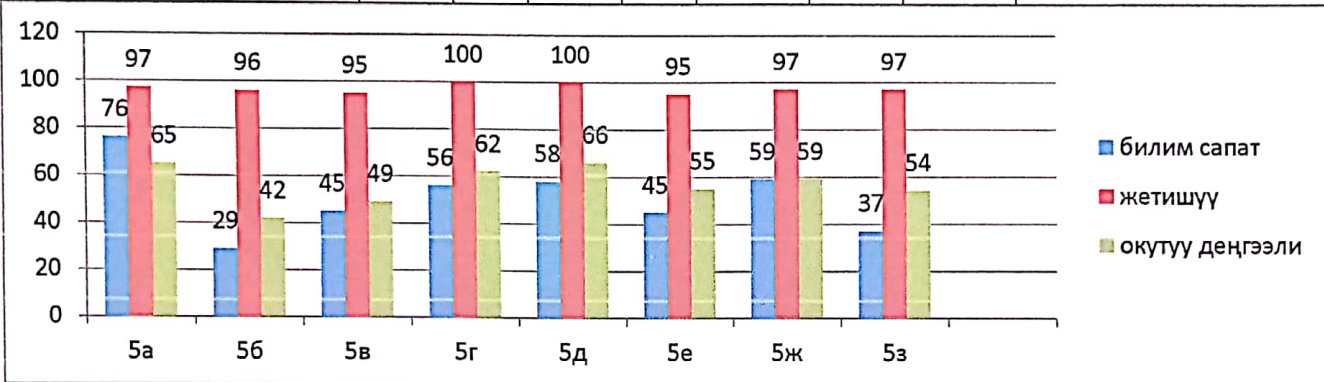


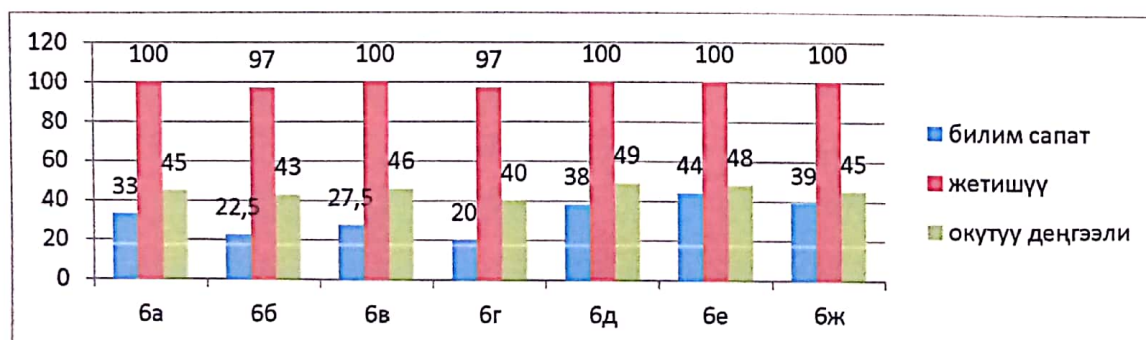
**№ 87 жалпы орто билим берүү мектебинин 2022-2023 окуу жылынын  
математика 1-чейрегинин жазуу иштеринин анализи**

класс	Тизме боюнча окуучунун Саны	Жазган окуучунун саны	“5”	“4”	“3”	“2”	Билим сапат	жетишүү	Окутуунун деңгээли	Мугалим
5а	38	33	8	17	7	1	76	97	65	Асаркулова Г.Б
5б	38	28	3	5	15	1	29	96	42	Шадыева А
5в	38	38	2	15	19	2	45	95	49	Асаркулова Г.Б
5г	39	34	10	9	15		56	100	62	Шадыева А
5д	36	34	13	7	14		58	100	66	Байсымакова Г.А
5е	40	38	8	9	19	2	45	95	55	Байсымакова Г.А
5ж	36	34	7	13	13	1	59	97	59	Байсымакова Г.А
5з	39	38	9	5	23	1	37	97	54	Байсымакова Г.А
	<b>304</b>	<b>277</b>	<b>60</b>	<b>80</b>	<b>125</b>	<b>8</b>	<b>50</b>	<b>96</b>	<b>55</b>	



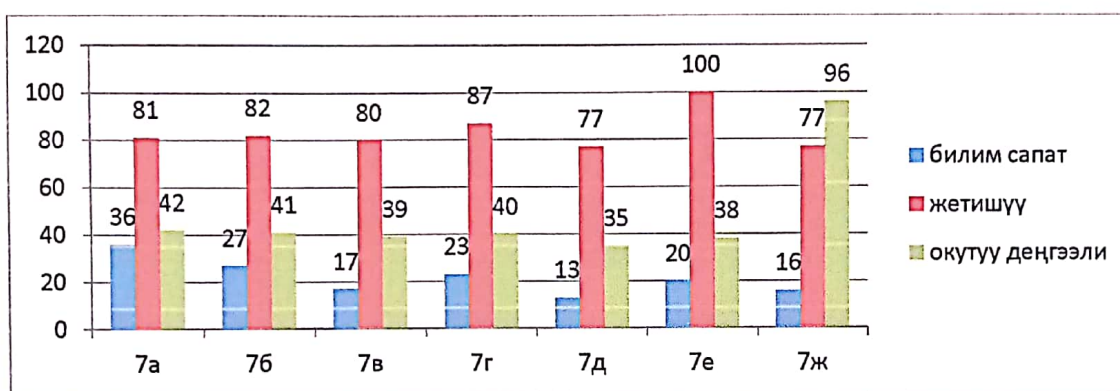
**Анализ:** окуучулар кобүнчө тамгалуу туюнтмаларды кошуп кемитүүдөн жана маселе чыгаруудан ката кетиришкен.

класс	Тизме боюнча окуучунун Саны	Жазган окуучунун саны	“5”	“4”	“3”	“2”	Билим сапат	жетишүү	Окутуунун деңгээли	Мугалим
6а	39	39	3	10	26		33	100	45	Эркинов А.Ч
6б	40	40	5	4	30	1	22,5	97	43	
6в	40	40	6	5	29		27,5	100	46	
6г	40	40	2	6	21	1	20	97	40	
6д	39	39	5	10	24		38	100	49	
6е	39	39	2	15	22		44	100	48	
6ж	38	37	-	15	22		39	100	45	Шадыева А
	<b>275</b>	<b>274</b>	<b>23</b>	<b>65</b>	<b>174</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>98</b>	<b>44</b>	



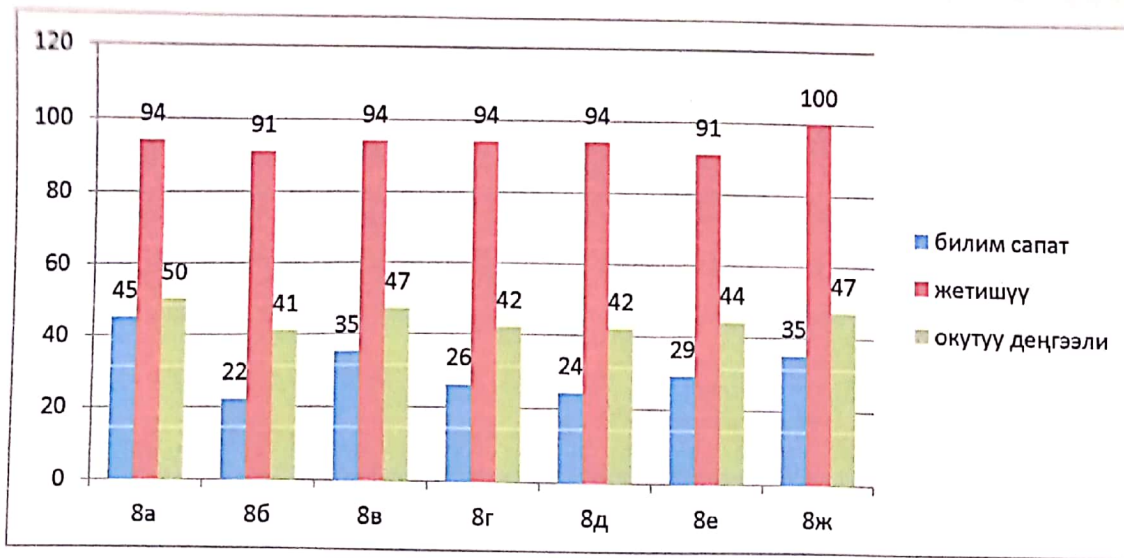
**Анализ:** окуучулар маселе чыгарууда, бөлчөктөрдү салыштырууда, аралаш бөлчөктү буруш бөлчөккө айландырууда ката кетиришкен.

класс	Тизме боюнча окуучунун Саны	Жазган окуучунун саны	“5”	“4”	“3”	“2”	Билим сапат	жетишүү	Окутуунун деңгээли	Мугалим
7а	36	33	1	12	12	6	36	81	42	Апсалиева Б.Т
7б	35	33	1	8	18	6	27	82	41	
7в	36	35	2	4	22	7	17	80	39	
7г	36	30	-	7	19	4	23	87	40	
7д	36	31	-	4	20	7	13	77	35	
7е	36	35	-	7	28	-	20	100	38	
7ж	34	31	-	5	19	7	16	77	96	Шадыева А
	<b>249</b>	<b>228</b>	<b>4</b>	<b>47</b>	<b>138</b>	<b>37</b>	<b>22</b>	<b>85</b>	<b>43</b>	



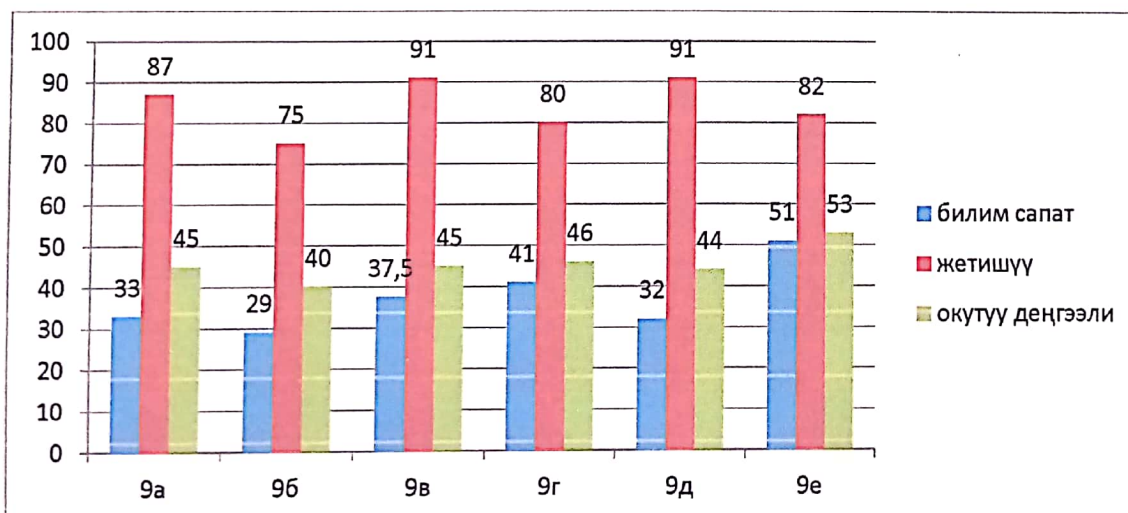
**Анализ:** Окуучуларга деңгээл боюнча 3 вариантта эсеп берилген. Окуучулар график сызуудан, маселе чыгаруудан, теңдеме чыгаруудан көп ката кетиришти. 7д классынын окуучуларынын тартиби начар. Текшерүү жазган күнү келбей калган окуучулар жазбагандыктан да билим сапат төмөн. 7 е класс туюнтмалардагы окшош мүчөлөрдү топтоштуруудан, график чийүү, маселе чыгаруудан көп ката кетиришти.

класс	Тизме боюнча окуучунун Саны	Жазган окуучунун саны	“5”	“4”	“3”	“2”	Билим сапат	жетишүү	Окутуунун деңгээли	Мугалим
8А	35	33	2	13	16	2	45	94	50	Төлөнбаева Ч.Д
8б	37	32	1	6	22	3	22	91	41	
8в	34	31	2	9	18	2	35	94	47	
8г	37	34	-	9	23	2	26	94	42	
8д	36	33	-	8	23	2	24	94	42	
8е	35	34	1	9	21	3	29	91	44	
8ж	34	31	1	10	20	-	35	100	47	Шадыева А
	<b>248</b>	<b>228</b>	<b>7</b>	<b>64</b>	<b>143</b>	<b>14</b>	<b>31</b>	<b>96</b>	<b>46</b>	



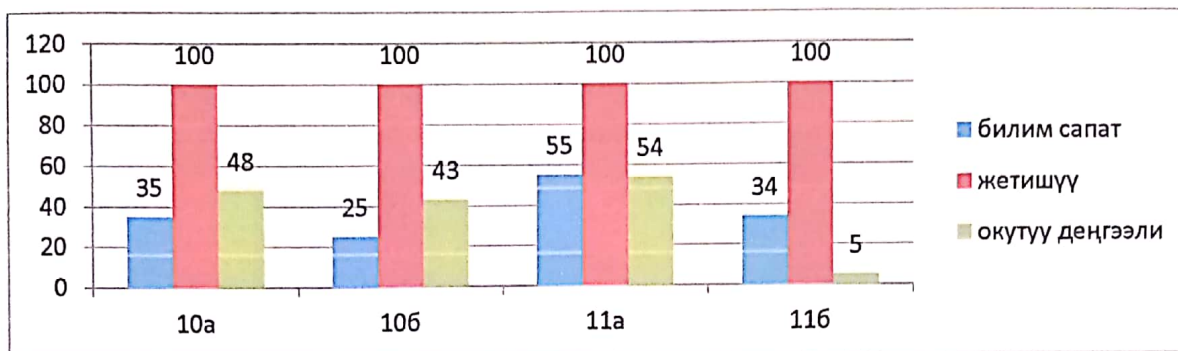
**Анализ:** Окуучулар туюнтманын маанисин табууда, бөлчөктөрдү бөлүүдө, бөлүмдөрү түрдүү бөлчөктөрдү эсептөөдө жана рационалдык туюнтмаларды өзгөртүүдө белгилеринен ката кетиришкен.

класс	Тизме боюнча окуучунун саны	Жазган окуучунун саны	“5”	“4”	“3”	“2”	Билим сапат	жетишүү	Окутуунун деңгээли	Мугалим
9а	39	36	2	10	19	5	33	87	45	Ашурбаева А.С
9б	37	31	1	8	14	8	29	75	40	
9в	36	32	-	12	17	3	37,5	91	45	
9г	37	34	2	12	13	7	41	80	46	
9д	37	31	1	9	18	3	32	91	44	
9е	36	33	6	11	10	6	51	82	53	
	<b>222</b>	<b>197</b>	<b>12</b>	<b>62</b>	<b>91</b>	<b>32</b>	<b>37</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	



**Анализ:** окуучулар функция анын маанилери, аныкталуу областары квадраттык функциянын графиктерин чийүүдө ката кетиришкен.

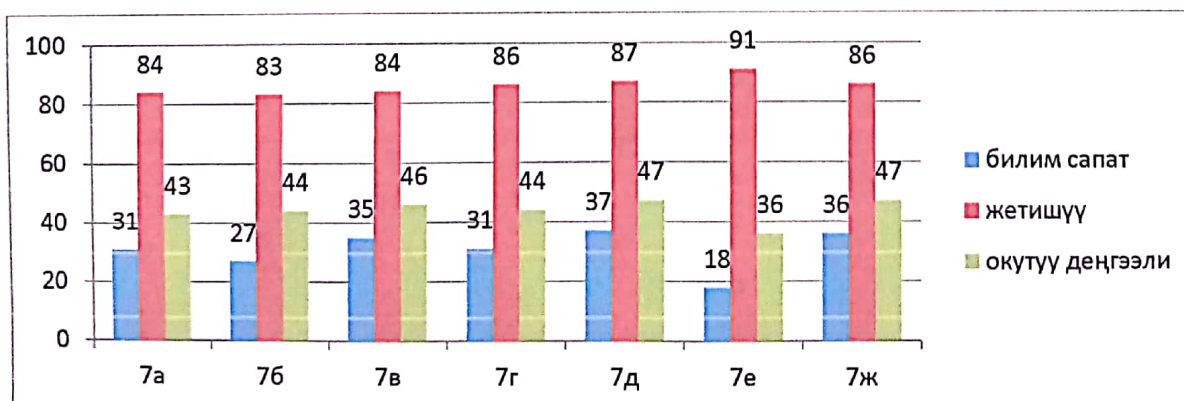
класс	Тизме боюнча окуучунун саны	Жазган окуучунун саны					Билим сапат	жетешүү	Окутуунун деңгээли	
10а	41	34	2	10	22	-	35	100	48	Асаркулова Г.Б
10б	41	32	-	8	24	-	25	100	43	
11а	33	31	2	15	14	-	55	100	54	
11б	33	32	3	8	21	-	34	100	49	
	<b>148</b>	<b>129</b>	<b>7</b>	<b>40</b>	<b>81</b>		<b>37</b>	<b>100</b>	<b>46</b>	



**Анализ:** 10б – классы функциянын так жана жуп функция экенин аныктоодон, өсүү кемүү аралыктарын, маанисин табуудан ката кетиришкен.

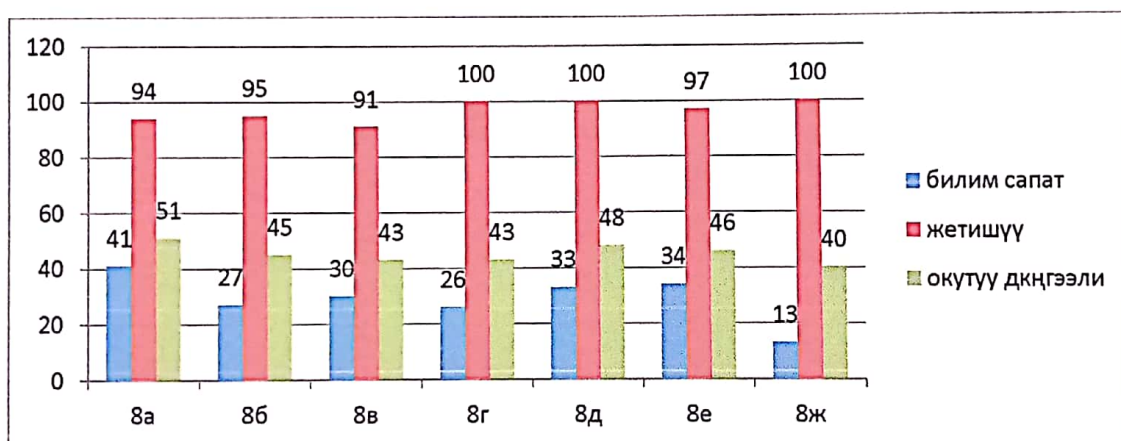
### Геометрия

класс	Тизме боюнча окуучунун саны	Жазган окуучунун саны	“5”	“4”	“3”	“2”	Билим сапат	жетешүү	Окутуунун деңгээли	Мугалим
7а	36	32	1	9	17	5	31	84	43	Апсалиева Б.Т
7б	35	30	3	5	17	5	27	83	44	
7в	36	31	3	8	15	5	35	84	46	
7г	36	29	2	7	16	4	31	86	44	
7д	36	27	3	7	13	4	37	87	47	
7е	36	34	-	6	25	3	18	91	36	
7ж	34	22	1	7	11	3	36	86	47	
	<b>249</b>	<b>205</b>	<b>13</b>	<b>49</b>	<b>139</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>85</b>	<b>44</b>	



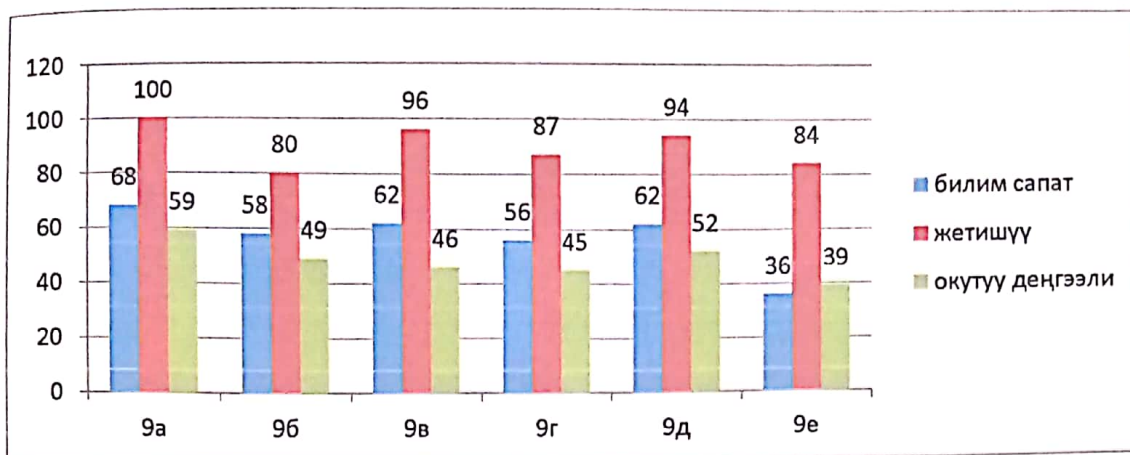
**Анализ:** 7е классында жакшы окуган окуучулар аз, тартиптери начар болгондуктан геометриядан шартын тузө алыпайт. Айырмалап ажырата албайт.

Геометрия класс	Тизме боюнча окуучунун	Жазган окуучунун саны	“5”	“4”	“3”	“2”	Билим сапат	жетишүү	Окутуунун деңгээли	Мугалим
8А	35	34	4	10	18	2	41	94	51	Төлөнбаева Ч.Д
8Б	37	37	3	7	25	2	27	95	45	
8В	34	33	-	10	20	3	30	91	43	
8Г	37	34	-	9	25	-	26	100	43	
8Д	36	36	3	9	24	-	33	100	48	
8Е	35	35	1	11	22	1	34	97	46	
8Ж	34	30	-	4	26	-	13	100	40	
	<b>248</b>	<b>239</b>	<b>11</b>	<b>60</b>	<b>160</b>	<b>8</b>	<b>29</b>	<b>95</b>	<b>45</b>	



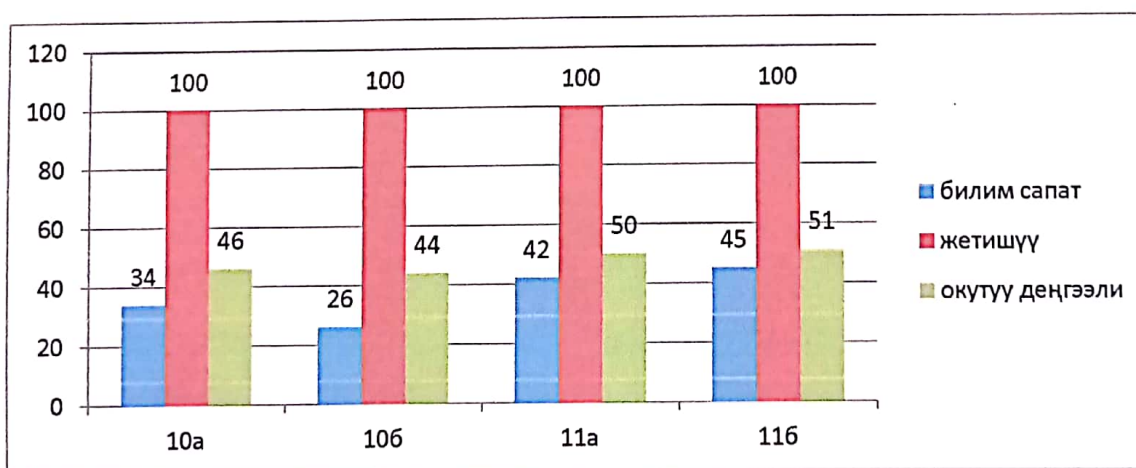
**Анализ:** окуучулар көбүнчө шартын туура эмес жазышкан. Толук чыгаршкан эмес. Трапециянын орто сызыгын табууда көп ката кетиришкен. Негизинен 8ж классынан аракет кылган окуучулар аз.

класс	Тизме боюнча окуучунун	Жазган окуучунун саны	“5”	“4”	“3”	“2”	Билим сапат	жетишүү	Окутуунун деңгээли	Мугалим
9а	39	35	10	14	11	-	68	100	59	Ашурбаева А.С
9б	37	34	5	15	7	7	58	80	49	
9в	36	27	6	11	9	1	62	96	46	
9г	37	30	5	12	9	4	56	87	45	
9д	37	35	2	20	11	2	62	94	52	
9е	36	30	3	8	14	5	36	84	39	
	<b>222</b>	<b>191</b>	<b>31</b>	<b>80</b>	<b>61</b>	<b>20</b>	<b>57</b>	<b>89</b>	<b>48</b>	



**Анализ:** тегиздикте чекиттин координаталарын туура, так аныктай алышпайт геометриялык фигураларды тегиздикте көрсөтүүдөн ката кетиришкен.

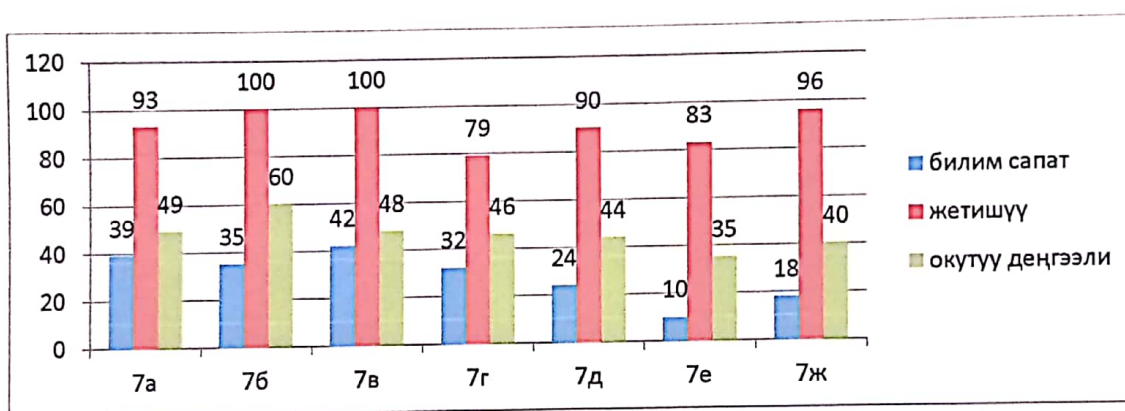
класс	Тизме боюнча окуучунун саны	Жазган окуучунун саны	“5”	“4”	“3”	“2”	Билим сапат	Жетишүү	Окутуунун деңгээли	Мугалим
10а	41	35	-	12	23	-	34	100	46	Асаркулова Г.Б
10б	41	31	-	8	24	-	26	100	44	
11а	33	31	2	11	18	-	42	100	50	
11б	33	33	2	13	18	-	45	100	51	
	<b>148</b>	<b>130</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>83</b>	<b>-</b>	<b>37</b>	<b>100</b>	<b>48</b>	



**Анализ:** чийме чийүүдө маанисин, шартын жазууда теоремалардын негизинде далилдөөдө ката кетиришкен.

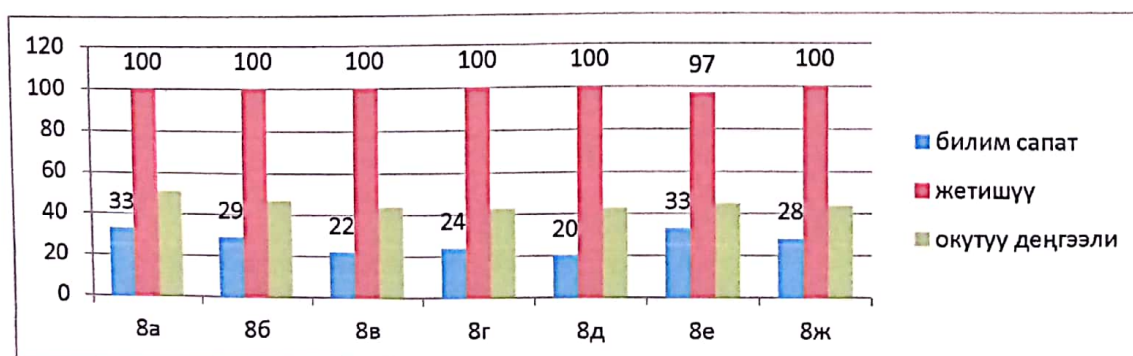
**№ 87 жалпы орто билим берүү мектебинин 2022-2023 окуу жылынын  
1-чейрегинде физика сабагынын жазуу иштеринин анализи**

класс	Тизме боюнча окуучунун саны	Жазган окуучунун саны	“5”	“4”	“3”	“2”	Билим сапат	жетишүү	Окутуунун деңгээли	Мугалим
7а	36	33	2	11	19	2	39	93	49	Салимова А.Ы
7б	35	31	1	10	20	-	35	100	60	
7в	36	35	1	14	19	-	42	100	48	
7г	36	34	5	6	16	7	32	79	46	
7д	36	32	1	10	18	3	34	90	44	
7е	36	31	-	3	23	5	10	83	35	
7ж	34	32	-	6	25	1	18	96	40	
	<b>249</b>	<b>228</b>	<b>10</b>	<b>60</b>	<b>140</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>91</b>	<b>46</b>	



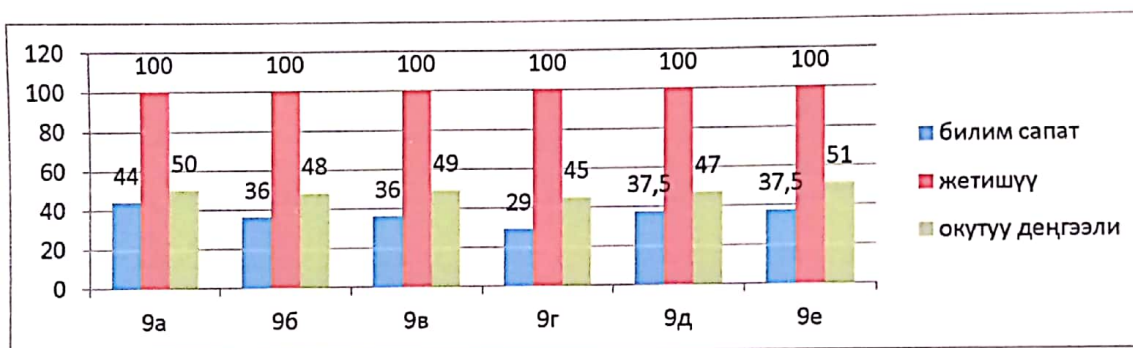
**Анализ:** окуучулар катаны бирдик жазууда, формуланы өзгөртүп түзүүдө ката кетиришкен

класс	Тизме боюнча окуучунун саны	Жазган окуучунун саны	“5”	“4”	“3”	“2”	Билим сапат	жетишүү	Окутуунун деңгээли	Мугалим
8А	35	34	6	5	23	-	33	100	51	Укеева Н.С
8б	37	34	3	7	24	-	29	100	47	
8в	34	31	2	5	24	-	22	100	44	
8г	37	33	-	8	25	-	24	100	43	
8д	36	34	2	5	27	-	20	100	43	
8е	35	33	-	11	21	1	33	97	45	
8ж	34	32	-	9	23	-	28	100	44	
	<b>248</b>	<b>231</b>	<b>13</b>	<b>50</b>	<b>167</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>99</b>	<b>45</b>	



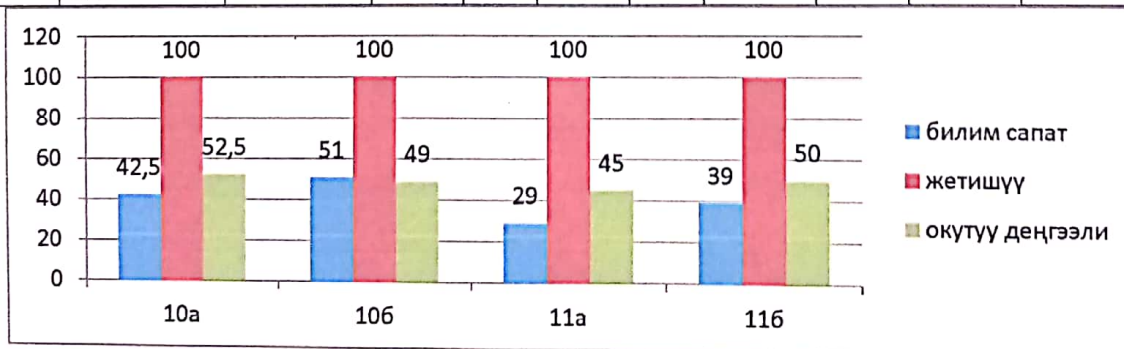
8- класстарда окуучулардын билим сапаты 8д классында аз болгонун себеби, текшерүү ишин жазууда формуланы өзгөртүп түзүү менен ката кетиришкен. Эсеп чыгарууда туура эмес жоопту беришкен.

класс	Тизме боюнча окуучунун саны	Жазган окуучунун саны	“5”	“4”	“3”	“2”	Билим сапат	жетешүү	Окутуунун деңгээли	Мугалим
9а	39	38	2	15	21	-	44	10	50	Ишенова С.Ы
9б	37	33	2	10	21	-	36	100	48	Ишенова С.Ы
9в	36	33	3	9	21	-	36	100	49	Ишенова С.Ы
9г	37	31	1	8	22	-	29	100	45	Ишенова С.Ы
9д	37	32	1	11	20	-	37,5	100	47	Ишенова С.Ы
9е	36	32	4	8	20	-	37,5	100	51	Ишенова С.Ы
	<b>222</b>	<b>199</b>	<b>13</b>	<b>61</b>	<b>125</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>100</b>	<b>48</b>	



**Анализ** Окуучулар формула жазууда, эсептөөдө ката кетиришкен.

класс	Тизме боюнча окуучунун саны	Жазган окуучунун саны	“5”	“4”	“3”	“2”	Билим сапат	жетешүү	Окутуунун деңгээли	Мугалим
10а	41	40	5	12	23	-	42,5	100	52,5	Ишенова С.Ы
10б	41	41	5	9	27	-	51	100	49	Ишенова С.Ы
11а	33	31	2	7	21	-	29	97	45	Укеева Н.С
11б	33	31	3	9	19	-	39	100	50	Укеева Н.С
	<b>148</b>	<b>143</b>	<b>15</b>	<b>37</b>	<b>90</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>49</b>	



**Анализ:** Берилген эсепти чыгаруу менен 11- а классынын окуучулары формула менен эсептей албагандыктан ката кетиришти.

Уб жетекчиси Укеева Н.С. *[Signature]*