УБД талкууланды: Укеева Н.С	НУИ боюнча завуч: Курманбекова К.Ж	ОТИ боюнча завуч: Апсалиева Б.Г	...бинин дир... ...акова А.А

2022-2023-окуу жылына карата

Физика компонент

боюнча түзүлгөн календарлык план

8 -класс

Колдонулган окуу китеби: Э. Мамбетакунов

Кошумча адабияттар: Лукашин

Жумалык сааты: 1

Жылдык сааты: 34

Чейрек / иштер	I чейрек	II чейрек	III чейрек	IV чейрек	Жыл бою
Сааты	8	8	10	8	34

Мугалим: Укеева Н.С

Сабактын мазмуну

№	Сабактын темасы	сааты	Окуучу билиш керек	Окуучу кылыш керек	Сабактын жабдылышы
1	киришүү		Куралдар: термометр, мензурка, динамометр Тушүнүктөр: басым, көлөм, температура, концентрация, газ турактуулугун, Бойль Мариот закону, Шарль закону, Гей Люссак закону, абсалюттук шкала менен Щельсий шкаласы, конвекция, жылуулук Өткөрүмдүүлүк жылуулук саны, салыштырма жылуулук саны, ички энергия, жумуш, ПАК.Жылуулук колдонулушун	Куралдарды айырмалап шкаласынын баасын аныктоону, эселик, үлуштүк бирдиктерди айландырууну Газ закондорунун формуласын, термометрди колдонгонду; Графиктерди окуп чечмелегенди; Таблицаны пайдаланып салыштырма жылуулук сыйымдуулукту тапканды; күйүүчү майдын түрлөрүн;	сүрөттөр
2	Куралдардын шкаласынын баасын аныктоо				Термометр, сызгыч мензурка
3	Приставкалар менен иштөө				плакат
4	Газдын басымына маселе иштөө				карточка
5	Идеалдык газ абалынын теңдемесине маселе иштөө				карточка
6	Газ закондоруна маселе иштөө				Карточка, схемалар
7	Газдын техникада колдонулушу				сүрөттөр
8	Термометрдин иш00 принциби. Температуралык шкалалар				термометр
	2-чейрек				
9	Моллинин аңгемеси				Окуу китеби
10	Жылуулук саны. Салыштырма жылуулук сыйымдуулук маселе иштөө				карточкалар
11	Жылуулук кубулуштары биздин үйдө				сүрөттөр
12	Жылуулук кыйсылдаткычтардын пайдалуу аракет коэффициенти. Парник эффектиси				сүрөттөр
13	Күйүүчү майдын түрлөрү. Отундун салыштырма күйүү сыйымдуулугу				Схемалар
14	Лото оюну				карточкалар
15	Маселе иштөө				карточкалар
16	Кайталоо сабагы Физикалык диктант				диктант
	3-чейрек				

17	Катуу заттар биздин турмушта				Катуу заттардын түрлөрү
18	Электр заряды жана тирүү организм. Электр талаасынын тирүү жандыка болгон таасири		Заряд, электр талаасы, электр тогу,электроскоп, чагылган,ток булактары, фотоэлемент генератор, батарейка, магнит талаа, амперметр, вольтметр, реостат, электрофордук машина, лампочка, каршылык.	Катуу заттарды;зарддын белгиленишин бирдигин, түрлөрүн, электр тогунун алынышын колдонулушун, турмуш - тиричиликтеги маанисин; Магнит талаасынын өзгорүшүн, электр приборлорунун колдонулушун, белгиленишин; ар кандай схемалардын окулушун, графиктерди аткарууну; Ом законун,формуланы пайдаланып маселе иштөөнү, чынжырларды тутуаштырууну, ысыткыч кыралдардын колдонулушун;	сүрөттөр
19	Өсүмдөктүрдө жана жаныбарлардагы электр кубулуштары				Плакаттар слайд
20	Табигый жана жасалма электр тогу				слайд
21	Электр тогунун энергиясы жана колдонулушу				сүрөттөр
22	Жердин Магнит талаасынын адамга болгон таасири				слайд
23	Маселе иштөө				карточкалар
24	Электр приборлору менен таанышуу				Курлдар амперметр, вольтметр, ток булагы
25	Схемалар менен иштөө				графиктер
26	Графиктер менен иштөө				карточкалар
	4-чейрек				
27	Физиктер жана лириктер				Ыр саптары
28	Электр чынжырынын бөлүктөрү				схемалар
29	Практикалык сабак: Ток күчүнүн чыналуудан болгон көз карандылыгы. Омдун закону				Ток булагы лампочка, вольтметр, амперметр
30	Маселе иштөө				карточкалар
31	Практикалык сабак: Чынжырларды удаалаш жана жарыш туташтыруу				Өткоргүчтөр, лампочка, ток булагы
32	Джоуль- Ленц законуна маселе иштөө				карточкалар
33	Ысыткыч куралдардын пайдалуу аракет коэффициентин аныктоо				таблица
34	Жыйынықоочу коноролдук иш				карточкалар

Түшундүрмө кат

Жумушчу программа физика предметинин календарлык тематикалык планына ылайык Э. Мамбетакунов физика -8- класс окуу китебинин негизинде түзүлдү.

8-класстын Физика компонентине мектептин окуу планына ылайык 34 саат бөлүнөт (жумасына 1 саат)

Программа билим берүүнү өнүктүрүүнүн төмөнкү натыйжаларына жетишүүгө мүмкүндүк берет

Окуучуларда калыптанат:

- окууга жоопкерчиликтүү мамилеси; окуучулардын даярдыгы жана жөндөмдүүлүгү окуу жана таанып-билүү мотивациясынын негизинде өзүн-өзү өнүктүрүүсү жана өзүн-өзү тарбиялоосу;
- оозеки жана жазуу жүзүндө өз оюн так, так, сабаттуу айта билүү, берилген тапшырманын маанисин түшүнүү, аргумент түзүү, мисал келтириши
- экологиялык маданияттын негиздери; сергек жашоонун баалуулугун түшүнүү;
- физикалык милдеттерди эмоционалдык кабыл алуу жөндөмүн калыптандыруу, чечимдердин, ой жүгүртүүнүн; окуу иш-аракеттеринин процессин жана натыйжасын көзөмөлдөө мүмкүнчүлүгү;

Жалпы орто мектепте физиканы окутуунун максаттары төмөнкүлөр:

- окуучулардын билимин жана тажрыйбасын таанып-билүү жана чыгармачылык ишмердүүлүк менен өткөрүүнүн негизинде алардын кызыкчылыктарын жана жөндөмдүүлүктөрүн өнүктүрүү;
- Окуучулардын физиканын негизги илимий түшүнүктөрүнүн жана мыйзамдарынын маанисин, алардын ортосундагы байланышты түшүнүшү;
- дүйнөнүн физикалык картинасы жөнүндө окуучулардын түшүнүктөрүн калыптандыруу.

Бул максаттарга жетүү төмөнкү милдеттерди чечүү менен камсыз кылынат:

билим берүүнүн жана таанып-билүүчүлүк жана чыгармачылык ишмердиктин тажрыйбасын берүүнүн негизинде окуучулардын кызыкчылыктарын жана жөндөмдүүлүктөрүн өнүктүрүү

окуучулардын физиканын негизги илимий түшүнүктөрүнүн жана мыйзамдарынын маанисин, алардын ортосундагы байланышты түшүнүшү;

дүйнөнүн физикалык картинасы жөнүндө окуучулардын түшүнүктөрүн калыптандыруу.

окуучуларды жаратылыш кубулуштары менен тааныштыруу;

…уучулардын жылуулук, электрдик, кубулуштарды мүнөздөөчү физикалык …чоңдуктар жөнүндө билим алуусу;

окуучулардын табигый кубулуштарга байкоо жүргүзүп жана тажрыйба жасай алышы, лабораториялык практикалык иштерди аткара алуусу, турмушта көп колдонулган өлчөө каражаттарын пайдалануу менен эксперименталдык изилдөөлөрдү жүргүзүү көндүмдөрүн калыптандыруу;

Физиканы окутуу процессинде окуучулардын табигый илимий сабаттуулугун, креативдүү ой жүгүртүүсүн, глобалдык компетенцияларын калыптандыруу камсыз кылынат.

8-класста физиканы өздөштүрүүнүн пландалган натыйжалары

Сегизинчи класстын окуучусу үйрөнөт: жылуулук кубулуштарын таануу жана болгон билимдердин негизинде бул кубулуштардын негизги касиеттерин же шарттарын түшүндүрүү: диффузия, ысытууда (муздатууда) нерсенин көлөмүнүн өзгөрүшү, газдардын чоң кысылышы, суюктуктардын жана катуу заттардын кичине кысылышы; жылуулук тең салмактуулугу, буулануу, конденсация, эрүү, кристаллдашуу, кайноо, абанын нымдуулугу, жылуулук берүүнүн ар кандай жолдору; изилденген нерселердин касиеттерин жана жылуулук кубулуштарын физикалык чоңдуктарды пайдалануу менен баяндоо: жылуулуктун саны, ички энергия, температура, заттын салыштырма жылуулугу, буулануунун салыштырма жылуулугу, отундун күйүүсүнүн салыштырма жылуулугу, жылуулук кыймылдаткычынын пайдалуу аракет коэффициентин; пайдаланылуучу чоңдуктардын физикалык маанисин, алардын белгилерин жана өлчөө бирдиктерин туура чечмелөө, бул физикалык чоңдукту башка чоңдуктар менен байланыштырган формулаларды табуу;

энергиянын сакталуу законун колдонуп нерселердин касиеттерин, жылуулук кубулуштарын жана процесстерин талдоо; закондун оозеки формулировкасын жана анын математикалык туюнтмасын айырмалоо; газдардын, суюктуктардын жана катуу түзүлүштөрдүн моделдеринин негизги белгилерин айырмалоо;

энергиянын сакталуу законун пайдаланып маселени чыгара билүү, физикалык чоңдуктарды байланыштырып берилген маселени чыгара алуусу, берилген маселенин шартын жазып ага зарыл болгон формуланы колдонуу менен эсептөөлөрдү жүргүзүү;

электр заряды анын тирүү организмге тийгизген таасири, электр тогунун колдонулушу, электр приборлору менен иштөө эрежелери, жөнөкөй электр чынжырын түзө алышы аларды туташтырып андагы ток күчүн жана чыңалуусун аныктоону; графиктерди чечмелеп берилген формула менен эсептерди чыгаруу, техникалык коопсуздук эрежесин сактоо, закондорду пайдаланып эсептерди чыгаруу.