

**Бишкек шаарындагы №87 орто мектебинин химия мугалими:**

**Наркозиева А.Т**

9-класстар үчүн сабактын планы

### **1. Эксперимент**

**(сабак эксперимент менен башталат, окуучулар өтүлө турган теманы өзүлөрү табышат)**

**(иштин жүрүшү):**үч стаканда 100мл ден туз кислотасынын эритмеси бар,1-стакандагы эритмеге лакмустан 2-3 тамчы тамчылатабыз-эритменин түсү кызыл түскө өтөт. 2-стакандагы эритмеге метилоранждын эритмесин 2-3 тамчы тамчылатабыз,эритме кызгылт түскө өтөт, 3-стакандагы эритмеге фенолфталеинди тамчылатабыз,эритменин түсү өзгөргөн жок)(2-мүнөт)

**2.Окуучуларга суроо берилет:**1.Балдар,кыздар,өзүңөр байкоо жүргүзүп олтурдунар,биринчи стаканга лакмусту тамчылатсак кызыл түскө өттү,экинчи стаканга метилоранжды тамчылатсак кызгылт түскө өттү,ал эми үчүнчү стаканга фенолфталеинди тамчылатсак түсү өзгөргөн жок,демек бул кайсы заттын эритмеси?(Окуучулар ойлонуп жооп беришет)5-мүнөт

Окуучулардын жообу-лакмустан кызыл түскө өтсө –анда бул эритменин чөйрөсү кычкыл- кислотанын эритмеси,демек –кислота деп айтышат.

**3.Балдар кыздар туура таптынар-бул зат кислота.Бүгүнкү өтө турган темабыз «Кислоталар»**

**4.Теманын аталышы: «Кислоталар»**

**5.Сабактын максаты:**

А) Кислоталар жана кислоталардын диссоциациясы жөнүндө маалымат алышат.

Б) Кислоталар боюнча билимдерин өркүндөтүшөт.

В) Кислоталардын практикалык маанисин билишет.

**6.Кайсы көндүмдөр өнүктүрүлөт:**

--лабораториялык көндүмдөрдү үйрөнүшөт.

--эксперимент жүргүзө алышат

--байкоо жана божомолдошот(гипотеза)

--презентациялашат(жыйынтыкташат)

--жаңы билимге ээ болушат

--колдонулушун билишет

--коопсуздук эрежени сакташат

--топтордо иштей алышат

## **7.Машыгуу(мээ чабуулу)(5-минөт)**

- Балдар, кыздар силер кандай кислоталарды билесиңер?
- жашоодо кандай кислоталар колдонулат?
- биздин организмде кайсы кислота болот?
- Кандай болуп бөлүнөт(минералдык жана органикалык)
- кислоталар сууда кандай эришет(эригенде кандай бөлүкчөлөргө ажырайт:иондорго)

## **8-Киришүү:(15-мүнөт)**

Үч топко бөлүнүшөт.

1-топтун тапшырмасы(берилген таблица боюнча кислоталардын формуласын түзүшөт, аттарын аташат, топко бөлүшөт, эрежесин жазышат)

2-топтун тапшырмасы:(берилген кислоталардын чөйрөсүн аныкташат, индикаторлор берилет, кагаз түрүндө жана эритме түрүндө)

3-топтун тапшырмасы: (кислоталар берилет, чөйрөсүн РНметр менен аныкташат)

4-топтун тапшырмасы(кислоталар-электролиттер, ток өткөрүмдүүлүгүн текшерүү)электроддор, провод, лампочкасы менен, стакан, кислоталардын эритмеси.

Ар бир топко берилүүчү материалдар:флепчарт, маркер, клей, кайчы, түстүү кагаздар берилет. Иштеген жумуштарын жазышат.

**9.Презентация(10-мүнөт) Ар бир топтон 2-3 окуучу чыгып жасаган жумушун, жыйынтыгын презентациялайт)**

## **10.Корутунду(5-мүнөт)**

- Кислоталар кандай заттар
- кислоталар кайсы индикатордо түсүн өзгөртөт
- индикаторлордун эритмеси жана РНметрдин жардамы менен чөйрөнү аныктоонун айырмачылыгы болобу?
- эмне үчүн лампочка күйдү?
- эритмеде кандай бөлүкчөлөр болот?

**11. Тапшырма:** Кислоталар боюнча кызыктуу маалыматтарды таап келгиле

12.Баалоо(жекече жана топторду баалоо)