

УБде

талкууланды:

Укеева Н.С..

ИУИ боюнча

завуч:

Курманбекова К.Ж..

Окуу завуч:

Апсалиева Б.Т..



# 2022-2023 – окуу жылына карата

## Математика (компонент)

### боюнча түзүлгөн календарлык план

#### 5-класс

*Колдонулган окуу китеби: “Математика 5-класс”*

*Кошумча адабияттар: “Математика 5-класс”*

*Жумалык сааты: 1*

*Жылдык сааты: 34*

| <i>Иштер</i> | <i>Чейрек</i> | <i>I чейрек</i> | <i>II чейрек</i> | <i>III чейрек</i> | <i>IV чейрек</i> | <i>Жыл бою</i> |
|--------------|---------------|-----------------|------------------|-------------------|------------------|----------------|
| <i>Тест</i>  |               | <i>1</i>        | <i>1</i>         | <i>1</i>          | <i>1</i>         | <i>4</i>       |
| <i>Сааты</i> |               | <i>8</i>        | <i>8</i>         | <i>10</i>         | <i>9</i>         | <i>34</i>      |

Мугалим: Асаркулова Г.Б.

## Түшүндүрмө кат

### 5-класстар үчүн “Математика” предметинин тереңдетип окутуу сабагынын календардык планына түшүндүрмө

2022-2023-окуу жылы

5-класстардагы “Математика” предмети боюнча мектеп компонентине 1 саат бөлүнгөн. Программа 5-класстын базалык деңгээлдеги даярдыгына кошумча көнүгүүлөрдү аткаруу менен окуучулардын билим деңгээлинин жогорулашына шарт түзөт. Мектеп компонентинен бөлүнгөн окуу пландын негизинде 5-класстарда математиканы тереңдетип окутуу жумасына 1 сааттан каралган (жылына 34 саат).

5-класста математиканы тереңдетип окутуу сабагында окуучулар

1-4-класстарда алган билимдерин бышыкташат.

#### Түзүлгөн пландын максаты:

1. Окуучуларда келечектеги кесиптик ишмердүүлүгүндө билим алууну улантуу үчүн күндөлүк турмушта керектүү математикалык билимдин системасын, билгичтиктерди жана көндүмдөрү калыптандыруу
2. Жалпы интеллектуалдык билгичтиктерди (жалпылоо, салыштыруу, классификациялоо, талдоо, топтоштуруу, системалаштыруу, абстракциялоо, конкреттештирүү), таанып-билүүчүлүк жана жалпы окуу билгичтиктерди (суроо коё билүү, маселени кое билүү, өз оюн кыска жана так туюнтуу) өнүктүрүү.
3. Ой жүгүртүүнүн ийкемдүүлүгү жана ойлоону логикасы, жалпылоо жөндөмдүүлүгү, негиздөөнү жана далилдөөчү билүүсү сыяктуу компоненттердин киргизилиши менен математикалык жөндөмдүүлүгүн өнүктүрүү.
4. Окуучулардын математикага болгон кызыгуусун өнүктүрүү болуп эсептелет. Математиканы окутуунун негизги максаты болуп, практикалык маселелерди чыгаруу үчүн мурун алган билимдерди пайдалануу билгичтигин калыптандыруу болуп эсептелинет.

#### Күтүлүүчү натыйжалар:

1. Тесттер менен иштөө көндүмдөрүн өнүктүрүү
2. Оозеки жана жазуу түрүндө өз ойлорун так жана сабаттуу түшүндүрө алат, математикалык ар түрдүү тилдерин (оозеки, символдук, графикалык) пайдаланат жана бир тилден экинчисине эркин өтүшөт.
3. Математикалык символика жана математикадагы формулалар практикадагы жана илимдеги объектилердин жалпы касиеттерин жана алардын ортосундагы мамилелерин баяндоого мүмкүндүк бергенин түшүнүшөт.

**5-класс. Математика (компонент) 2022-2023-окуу жылына карата (жылына 1-сааттан, бардыгы 34 саат).**

1-чейрек

| № | Өтүлүүчү темалар                                   | сааты | Кал. мөөнөтү | Өтүлгөн мөөнөтү | жабдылышы       | эскертүү |
|---|--|-------|--------------|-----------------|-----------------|----------|
| 1 | Натуралдык сандар<br>манжалар менен эсептөө        | 1     |              |                 | проектор        |          |
| 2 | Натуралдык сандар<br>менен жүргүзүлүүчү<br>амалдар | 1     |              |                 | карточкала<br>р |          |
| 3 | Рим цифралары                                      | 1     |              |                 | таблицаалар     |          |
| 4 | Кызыктуу мисалдар<br>, маселелер                   | 1     |              |                 | карточкала<br>р |          |
| 5 | Геометриянын негизги<br>түшүнүктөрү                | 1     |              |                 | таблицаалар     |          |
| 6 | Көптүктөр  | 1     |              |                 | проектор        |          |
| 7 | Көптүктөрдүн кесилиши                              | 1     |              |                 | проектор        |          |
| 8 | Тест   | 1     |              |                 |                 |          |

2-чейрек

| № | Өтүлүүчү темалар                   | сааты | Кал. мөөнөтү | Өтүлгөн мөөнөтү | жабдылышы   | эскертүү |
|---|------------------------------------|-------|--------------|-----------------|-------------|----------|
| 1 | Арифметикалык<br>амалдардын тарыхы | 1     |              |                 | слайд       |          |
| 2 | Сыйкырдуу таблица                  | 1     |              |                 | таблицаалар |          |
| 3 | Жөнөкөй жана курама<br>сандар      | 1     |              |                 | таблицаалар |          |
| 4 | Жуп жана так сандар                | 1     |              |                 | карточкалар |          |
| 5 | Кызыктуу маселелер                 | 1     |              |                 | карточкалар |          |
| 6 | Сандын квадраты жана<br>кубу       | 1     |              |                 | таблицаалар |          |
| 7 | Тест                               | 1     |              |                 |             |          |

## 3-чейрек

| №  | Өтүлүүчү темалар                                 | сааты | Кал. мөөнөтү | Өтүлгөн мөөнөтү | жабдылышы   | эскертүү |
|----|--|-------|--------------|-----------------|-------------|----------|
| 1  | Жалпы түрдөгү бөлчөктөр                          | 1     |              |                 | таблицаалар |          |
| 2  | Процент жана промилль                            | 1     |              |                 | карточкалар |          |
| 3  | Бирдик бөлчөк                                    | 1     |              |                 | слайд       |          |
| 4  | Кызыктуу маселелер                               | 1     |              |                 | карточкалар |          |
| 5  | Криптография                                     | 1     |              |                 | слайд       |          |
| 6  | «Экиге көбөйтүүнү» жана «экиге бөлүүнү» колдонуу | 1     |              |                 | таблицаалар |          |
| 7  | Логика жана ой жүгүртүү                          | 1     |              |                 | карточкалар |          |
| 8  | Ондук бөлчөктөр                                  | 1     |              |                 | слайд       |          |
| 9  | тест   | 1     |              |                 |             |          |
| 10 | Математикалык диктант                            | 1     |              |                 |             |          |

## 4-чейрек

| № | Өтүлүүчү темалар                          | сааты | Кал. мөөнөтү | Өтүлгөн мөөнөтү | жабдылышы   | эскертүү |
|---|---|-------|--------------|-----------------|-------------|----------|
| 1 | Процент жөнүндө түшүнүк                   | 1     |              |                 | слайд       |          |
| 2 | Масштаб                                   | 1     |              |                 | карточкалар |          |
| 3 | Бурч жана анын түрлөрү                    | 1     |              |                 | таблицаалар |          |
| 4 | Бурчтардын биригүүсү жана кесилиши        | 1     |              |                 | карточкалар |          |
| 5 | Кызыктуу маселелер                        | 1     |              |                 | карточкалар |          |
| 6 | Биригүү ,кесилиш жана айырманын байланышы | 1     |              |                 | слайд       |          |
| 7 | Тик бурчтуктун аянты жана периметри       | 1     |              |                 | карточкалар |          |
| 8 | Тест                                      | 1     |              |                 |             |          |