

Социалдык-психологиялык кызматтын ишмердүүлүгүнүн анализи

Мектептеги психологиялык кызматты тарабынан бир жылдык пландын негизинде төмөндөгү иштер аткарылды

Максаты: Окуучулардын психологиялык –педогогикалык мүнөздөмөнүн негизинде психологиялык ден соолугуна байкоо жүргүзүү менен алардын окууга болгон кызыгууларын жогорулатуу.

№	Аткарылуучу иштер	формасы	Эскертүү
1	Психопрофилактика	Ата –энелер чогулуштарына катышуу, психологиялык климатка көңүл буруу	
2	Психодиагностика	Тесттирлөө, жекече кеңештер	
3	Психологиялык консультация	Баарлашуу, группалык кеңештер, жекече кеңештер	
4	Уюштуруучу- методикалык иштер	Тренингдер, видеороликтер	

1. Психопрофилактика

Жыл башында 1- чейрек ичинде, окуучулардын адаптациясына психолог тарабынан көзөмөл жүргүзүлдү.

Мектепке жаңы келген окуучулар менен аңгемелешүүлөр болду жана офлайн окуган класстар менен иш алып барылып, жалпы мүнөздөмөлөр берилди. 1- класстардын адаптация болуу деңгээлине жараша диагностикалык иштер жүргүзүлдү, балдардын психологиялык ден- соолугуна, өзүн алып жүрүүсүнө көзөмөлдөр жүргүзүлдү. Жаңы келген мугалимдер жана жаш мугалимдерге класстын жалпы мүнөздөмөсү менен таанышуу сунушталды жана алар менен жекече баарлашуу болду. Тиешелүү мезгилде ата- энелер чакыртылып, алар менен да аңгемелешүүлөр болду.

2. Психодиагностика

Октябрь айында психологиялык –педогогикалык мүнөздөмөнүн негизинде тобокел тобундагы окуучулардын тизмеси такталды. Ар бир окуучунун жүрүш –турушу жана ден соолугун, соц абалы тактап чыгарылды.

Ошондой эле тобокел тобуна мүмкүнчүлүгү чектелген окуучулар да кошулду. Тобокел тобундагы окуучулар, соцабалы начар, жарым жетим, тоголок жетим, психологиялык жактан алсыз балдарды комуз, бий, ментальдык арифметика кружокторуна катышууга, мектептен сырткарткы адабий китептерди окууга ата-энелерге сунушталды. Тиешелүү учурда мектеп китепканасынан китептер алынып берилди. Жыл башында такталган тобокел тобундагы балдар менен психолог жекече сүйлөшүүлөрдү жүргүздү. Мындай балдардын сабактарга болгон кызыгууларына, келип кетүүсүнө жана сабактан сырткарткы коомдук иштерге катышуусуна өзгөчө көзөмөл болуп жатты. Алардын ата-энелери менен тыгыз байланыштар түзүлдү. Бул учурда онлайн окуп жаткан окуучулар жана “ата-энелер үчүн да психолог сунуш кылат” деген темада видеороликтер чыгарылып, окуучулардын жана ата-энелердин группасына жөнөтүлдү. Окуучулардын сабактарга болгон мотивациясын көтөрүү иретинде дубал газеталар чыгарылды.

Ошондой эле окуучулардын көрүүсү, угуусу жана эске тутуу сезимдери начар окуучулар менен жекече иш алып баруу үчүн мектеп медайымы менен чогуу көзөмөлдөр жүргүзүлүп жатты. Алардын ата-энелери менен тыгыз байланыш түзүлдү.

Тобокел тобундагы балдар менен иштөөдөгү көйгөйлөр жана сунуштар

№	Көйгөйлөр	Сунуштар
1	Окуучуларга ата-энелер тарабынан үй шарттарынын (стол, стул, ж.б) жоктугу	Социалдык, мту кызматкерлери, балдарды коргоо борборлору менен тыгыз кызматташуу
2	Бала өз убагында медициналык кароодон өтпөгөндүгү	Баланы жалпы медициналык кароодон гана эмес, психикалык ден соолугун да көзөмөлдөө
3	Ички жана сырткы миграциянын кесепеттери	Ата-энеси мигрант балдарга атайын иш чараларды өткөрүү

3. Психологиялык консультация

А. Группалык консультация : мектептеги жалпы окуучуларга группалык консультациялар берилүү менен окуучулардын окууларга болгон мотивациясын жогорулатууга, өзүн-өзү тарбиялоо эрежесин аткарууга, гендердик тең укуктуулукка тарбиялоого, миграциянын балдарга тийгизген терс таасирлерин аныктоого түрткү болду.

Б.Жекече консультация: Баланын жан дүйнөсүндө болуп жаткан көйгөйлөрдү угуу менен аларды ар кандай оор кырдаалдарда өзүн кармоону, бала менен ата-эненин ортосундагы мамилени жакшыртууга, ыксыз иш аракеттерди жасабоого салым кошулду.

2- чейректе,ноябрь айынан баштап окуучулардан арт терапиялар , комплекстивдүү диагностика, коррекциялык жана профилактикалык тесттер алынды.Бул учурда окуучулар өздөрүнүн үйлөрүндөгү болуп жаткан ар кандай көйгөйлөрдү сүрөт аркылуу чагылдырып беришкен.

27- ноябрда педогогикалык кеңешмеде психолог “Карантинде балдардын абалы “ деген темада доклад окуду.Докладда карантин учурунда балдардын психологиялык абалдары начарлап ,ата-энелер менен конфликттердин пайда болуусу жөнүндө баяндалды.

Психологиялык консультациялар кийинки окуу жылында төмөндөгүдөй бөлүктөр менен каралуусу сунушталды

№	Психологиялык консультациялар
1	Мектепке адаптация болуу көгөйү тууралуу
2	Бала менен ата-эненин ортосундагы көйгөй тууралуу
3	Окуучунун окуу процессиндеги өздүк көйгөйү тууралуу
4	Окуучунун психологиялык саламаттыгы тууралуу
5	Окуучунун өткөөл мезгилдеги ,курактык кризиси тууралуу
6	Окуучунун жаш курактагы,эрте жетилүү көйгөйү тууралуу

4.Уюштуруучу психологиялык -методикалык иштер

Окуучуларга карантин учурунда аяр мамиле жасоо үчүн “балдар менен чогуу китеп окуңуз” деген темада видео ролик группаларга жөнөтүлдү.

4-декабрда саат 11 00 до , 7- класстарга биздин балдарды курчап турган коркунучтар:” Зордук зомбулукка каршы” деген темада онлайн тренинг өтүлдү жана “Зомбулукка жол жок!” деген темада стен газета чыгарылды.

Тренингде окуучулар өз ойлорун айтышты жана бала зордук-зомбулукка туш болсо ,мектептин ИДН,психолог,тарбия завуч,соцпедогог, класс жетекчилерине айтуу жана 111 социалдык өнүгүү министирлигине караштуу

ишеним телефонуна чалуу тууралуу айтылды. О.Э 5-класстар “Менин үй – бүлөм” деген темада сүрөттөрдү тартышты.

12-декабрда 10- класстарга “Позиттивде бол! деген темада онлайн тренинг өтүлдү.

3-чейректе, январь айында өспүрүм курактагы жана тобокел тобундагы балдар үчүн “Жашоо керемет” деген темада тренинг өтүлүп, кыскача аңгемелер жазылды. Ошону мене бирге февраль айында класс жетекчилерге жана ата энелерге суициддин алдын алуу максатында “Проблемаң болсо баланды кучакта” деген темада түшүндүрүү иштери жүргүзүлдү.

Ар бир ата эне өз балдарынын көйгөйлөрүн терең угуп, аларга жылуу мамиле кылуу менен ар кандай кырдаалды жеңип өтүүгө болорун, балдар менен тыгыз мамиле керектигин ж.б ой пикирлерин айтышкан.

Февраль айында “Ден соолуктун чыңалышына спорт канчалык зарыл болсо, Акыл эстин өсүүсүнө да китеп окуу зарыл “ деген темада стен газета чыгарылды ,газетагагы кыскача суроолорго окуучулар, мугалимдер жооп жазышты.”Үйүңөрдө кандай адабий китептер бар?” деген сурамжылоого окуучулар жоопторду жазышты.

3-март куну 4-класстын окуучуларынын окууга болгон мотивацияларын көтөрүү максатында “Окуган көңүлдүү” деген темада онлайн тренинг өтүлдү. Жыйынтыгында 4-ж класстын окууга болгон кызыгуулары күчтүү экендиги байкалды.

8- март аялдардын эл аралык күнүно карата “Апамдай апа болобу?” деген темада стен газета чыгарылды. Окуучулар жана мугалимдер өз апаларына болгон сезимдерин ,сүйүүлөрүн газетанын бурчуна жазышкан.

Жыл ичинде чыгарылган видерроликтер жана стенгазеталар

Видео түрмөктөр	дубал газета
Карантиндеги балдардын абалы	Психолог ата-энелерге сунуш кылат!
Балдар менен чогуу китеп окуйбуз	Психолог окуучуларга кеңеш берет!
Мээни кантип эс алдыруу керек?	Ден соолук жана спорт!
Балдарга байкатпай бакыт тартылоонун жолдору	Апамдай апа болобу?

Позитивдуу ой жүгүртүүнүн күчү!	Позитивде бол!
Кесип тандоодо жаңылба! Бүтүрүүчүлөр учун	Ар бир кесип ардактуу!

Чейрек ичинде сабакты көп калтырган окуучулар, тарбиялоого оор болгон балдар, психологиялык ден соолугу начар балдар менен жекече аңгемелешүүлөр, иштер алынып барылды.

15-17-мартта бүтүрүүчү класстарга кесип тандоо жана өзүн-өзү таанып билүү иретинде окуучулардан тесттер алынды жана окуучуларга кесип тандоого багыт берилди. Жыйынтыгында бүтүрүүчүлөр өзү каалаган кесипке бараарын жана максаттарды коюуну үйрөнүштү.

Апрель айында ата-энелер, класс жетекчилер, окуучулар, мугалимдер менен жекече сүйлөшүүлөр болуп, консультациялар бери

27.04 жана 28.04 числодо 5-класстарга “Позитивдүү ой жүгүртүүнүн күчү” деген темада тренинг өтүлдү жана тесттер алынды. Эң позитивдүү окуучулардын тарткан сүрөттөрү стен-газетага чыгарылды.

Окуучулардын психикалык абалдары тууралуу ата-энелер менен иш алып барылды жана “Балдарга байкатбай бакыт тартылоонун жолдору” деген темада видеоролик жөнөтүлдү. Видеороликте ата-эне менен баланын тыгыз мамиледе болуусу чагылдырылган.

10.05 числосунда 5Б-класска “Достук” тууралуу тренинг өтүлдү. Тренингде класстын окуучулары достук мамилени 1-орунга коеру байкалган.

Өпүрүм курактагы балдарга психологиялык жардам иретинде 8-класстарга “Дениздей бол-толкунда, бирок тынчтан” деген темада онлайн тренинг өтүлдү.

Жыл ичинде өтүлгөн психологиялык тренингдер

№	Классы	Тренинг темасы	Өтүлгөн убактысы
1		Зордук-зомбулук вирус сыяктуу	04.12.20
2	10-кл	Ар дайым позитивде бол!	12.12.20
3	7-кл	Келгиле кыздар сүйлөшөлү (өзүн-өзү алып жүрүүсү, гигиенена)	23.12.20
4	4-кл	Өзүн-өзү баалоо жана окууга болгон мотивацияларын жогорулатуу	03.03.21

5	5-кл	Позитивдүү ой жүгүртүүнүн күчү	27.04.21 -28.04.21
6	5 Б-кл	Качан, кантип, кайда болсо да сага тарбия бергендердин башын жерге салдырба!	10.05.21
7	8-кл	Деңиздей бол-толкунда, бирок тынчтан!	17.05.21

Жылдын аягында, май айынан баштап, жыл ичинде жүргүзүлгөн байкоолордун негизинде окуучулардын психологиялык таанып билүү процесстеринде аткарылган иштерге баа берилди жана анализденди. Окуучулардын окуу тарбия процессинде мугалимдин канаттануусуна иликтөө жүргүзүлдү. Көпчүлүк классжетекчилер жана мугалимдер балдар менен иштөөдө үйдөн ата-эненин көзөмөлү, шарттын жакшы түзүлүүсү абдан керектигин, ж.б көйгөйлөрдү билдиришкен.

Кийинки окуу жылына карата сунуштар жана милдеттер:

- 1 Жыл башында класстын жалпы мүнөздөмөсү менен таанышуу;
2. Психикалык жактан алсыз, мүмкүнчүлүгү чектелген балдарга аяр мамиле жасоо;
3. Тобокел тобундагы балдарды мектеп ичиндеги маданий иш чараларга катыштыруу;
4. Психикалык саламаттыгы начар окуучуларды жеңилдетилген программада окутуу жана тапшырмаларды берүү;
5. Жаш өзгөчөлүгүнө жараша курактык кризиске дуушар болуп жаткан окуучуларды психологго билдирип туруу;
6. Тиешелүү учурда, өзгөчө балдар менен иштеп жатканда эмоцияга алдырбоо;