

Отчёт секции русского языка и литературы

за 2021-2022 учебный год

В начале сентября был утвержден качественный и количественный состав учителей. В секции русского языка и литературы работают 14 учителей. У 13 учителей образование высшее, у Рыскулбековой Нуркыз среднее образование. Календарно- тематическое планирование по русскому языку и по литературе были своевременно составлены учителями-предметниками и утвержден директором временным директором Укеевой Н.С.. Календарные сроки расставлены .

В сентябре был утвержден состав молодых учителей и утверждены наставники молодым учителям. Сатыбалдиева Айнагуль наставник Токтогуловой Айгерим , Тентиева Айнагуль наставник Рыскулбековой Нуркыз. План работы с молодыми учителями были составлены и утверждены администрацией школы.

Методические темы учителей по самообразованию и график по повышению квалификации был уточнен членами секции. В начале ноября начинаются курсы по повышению квалификации учителей.

Нормативы письменных работ: в начальных классах по 2 диктанта за четверть, за год 8 диктантов. С 5х по 11 классы по русскому языку 2 диктанта, 1 изложение за четверть , за год 8 диктантов, 4 изложений .По литературе в 5 классах 1 тестовое задание за четверть , за год 4 тестовых заданий. С 7 -11 классы сочинение за четверть, за год 4 сочинений.

Сатыбалдиева А.К. ко дню государственного языка провела в 7 б классе классный час на тему : «Язык – это зеркало нации» . В классе 36 учеников, 26 девочек, 10 мальчиков. Ученики активно участвовали , рассказывали стихотворения и решали кроссворды. Учительница Сатыбалдиева Айнагуль провела показательный классный час .

В сентябре учителя секции русского языка и литературы ввели единые требования тетрадей по русскому языку , 2 рабочих тетрадей №1, №2 и №3 для контрольных работ. По литературному чтению 1 рабочий тетрадь и 1 тетрадь для сочинений.

В октябре месяце планировали преимственность в 5-х классах. из-за того что учёба началась поздно проверку перенесли на январь месяц .

Руководителем секции был составлен уточнение обеспечённости учебников русского языка и литературы.

Учителя- наставники провели открытые уроки Тентева А.К. и Сатыбалдиева А.К. для молодых учителей русского языка и литературы.

Провели внутришкольный срез знаний(диктант) по русскому языку и литературы с 3 по 11 классы , выявлены качество знания и СОУ.

20 октября Рыскулбекова Нуркыз Рыскулбековна прочитала доклад на тему : «Использование активных приёмов на уроках русского языка » для учителей русского языка и литературы .

В начале месяце подвели итоги 1-четверти был составлен мониторинг по качеству знаний учеников . Просмотрены выполнение план- программы. В 1- четверти за 2021-2022 учебный год по русскому языку по календарному плану составленного в секции русского языка и литературы с 1 по 11 классы план программы выполненно. Только в 7 а,б,в,г,д,е и бд классах план программы не выполнен, так как 1 урок не совпал по расписанию. В 1- четверти за 2021-2022 учебный год по литературе по календарному плану составленного в секции русского языка и литературы во всех классах план программы выполнен , материал изучен. Только в 6-х классах, 7а,б,в,г и 8-х классах один урок не совпал по расписанию.

В ноябре была проведена предметная олимпиада в 9-11 классах по русскому языку и литературе. Олимпиада проходила в письменной форме учащиеся принимали активное участие . По итогам работ учащихся были определены участники на 1-2-3 места . Карабекова Арууке 11б , Талантбек к Элзина 11в , Казипова Жылдыз 10 б они будут участвовать в районной олимпиаде. Учителям- предметникам были рекомендованы усилить работу в подготовке к районной олимпиаде.

В 3-х классах с соответствии с планом работы в ноябре 2021 года была проведена проверка преподавания русского языка . Анализ посещённых уроков показал , что все учителя хорошо владеют теорией и методикой преподавания русского языка , знают требования госстандарта и умело реализуют их в своей практической деятельности.

Руководителем секции был составлен мониторинг качества знания русского языка и литературы за 1 четверть.

В начале декабря была проверка рабочих тетрадей во 2-4 классах Тентиевой А.К. сбор информации и анализ показали , что тетради проверяются

систематически всеми учителями. Уровень проверки тетрадей находится в удовлетворительном состоянии. Выполняется единый орфографический режим. Надпись на обложке тетради подписаны учениками в соответствии с единым орфографическим режимом. Небрежный подчерк, много исправлений, неаккуратные записи по русскому языку у трёх четырёх обучающихся в каждом классе.

В 1 четверти самое низкое качество знание показало в 6 ж классе. справку написала Мырзабекова К.Т. По итогам 1 четверти качество знаний составил 36%, успеваемость 100% по русскому языку. На «5» - 4 ученика, 4 обучающихся имеют оценку «4», 23 учащихся – «3». По итогам контрольных работ пять учеников Каниетов Нурислам, Мелисов Жакшылык, Сакеева Аяна, Султанбеков Жээнбай, Камчыбеков Саид написали на неудовлетворительно «2». По литературному чтению качества знаний составило 44%. Имеют оценку «5» - 2 учащихся, 14 учащихся имеют оценку «4», 20-учащихся – «3». По этому предмету большинство учащихся читают по слогам, не умеют пересказывать прочитанный материал, дают короткий, сжатый ответ по теме. По итогам 2 четверти качество знаний составило 39% по русскому языку. По литературному чтению качество знаний составило 42% по сравнению с 1 четверти на 2% ниже показатель. Учащиеся Султанбеков Жээнбай, Сакеева Аяна, Эргешов Бакыт, Камчыбеков Саид, Жолдошев Баязид, Мукарамова У. читают по слогам. Причины: нет контроля со стороны родителей, не выполняют домашнее задание, не спавляются с учебной программой.

Тентиева А.К. уже третий год наставник Рыскулбековой Нуркыз. В этом году поставлены следующие цели и задачи работы с молодым учителем – оказание практической помощи ей в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его практического мастерства. Рыскулбекова Нуркыз – учительница старательная, выполняет все порученные задания, Тентиева А.К научила её, как работать с ученическими тетрадями, как проверять их, учитывая орфографические, речевые, пунктуационные ошибки. Чтобы повысить уровень знания, она занималась по теории и грамматике русского языка. Тентиева А.К. неоднократно посетила неоднократно её уроки. Анализ посещенных уроков показал, что Нуркыз имеет достаточный уровень методической подготовки, но испытывает затруднения в организации учебной деятельности учащихся.

Она использует современные педагогические технологии. На основе изложенного, молодой специалист адаптируется успешно.

В январе была составлена справка по приемственности в 5-х классах. В 2021-2022 учебном году в школе обучается 7- параллельных классов. В 5-классах обучаются 271 учеников . во всех классах ведутся уроки русского языка и литературы. В данных классах уроки ведут опытные учителя .

При проведении контроля по приемственности и при посещении уроков высказаны следующие рекомендации учителям русского языка и литературы.

-на уроках чтения больше внимания уделять проведению словарной работы;

- продолжить работу с отстающими учениками (индивидуально;)

-применять на уроках разноуровневые задания.

-следить за техникой чтения учащихся.

- проводить работу над ошибками ,после письменной работы(диктанты)

- научить правильному и грамотному написанию изложенного текста. (изложение).

-обогащать словарный запас учащихся.

В январе месяце Ниязова М.Т. прочитала доклад на тему « Словарная работа на уроках русского языка как один из развития и обогащения словарного запаса учащихся» .

В январе месяце 2021 -2022 учебного года внутри секции русского языка и литературы в лице руководителя ШМО состоялась проверка состояний тетрадей по русскому языку с 1 по 11 классы. Уроки русского языка с 1 по 11 классы ведут Тентиева А.К. , Абдрахманова Г.К., Рыскулбекова Н.Р., Турсунова Д.Т., Ниязова М., Сыдыгалиева М.М., Жакыпбекова М.Ж.

Проверка состоялась во всех параллельных классах. Во всех классах учащиеся ведут тетради №1 и №2 по русскому языку . Тетради №1 и №2 меняются каждую неделю и своевременно проверяются. Проверка тетрадей производится ручкой красной пасты. В некоторых классах ,в подгруппе в момент проверки состояний тетрадей общее количество тетрадей не соответствовало количеству учеников .

В 1 классах у учеников состояние тетрадей удовлетворительное . Учащиеся имеют тетрадь № 1, проверка тетрадей ведется на каждом уроке.

Во вторых классах состояние тетрадей удовлетворительное . Учащиеся имеют тетради №1 и №2 , проверка тетрадей ведется своевременно. Оформление тетрадей аккуратное.

В 9-х классах уроки ведут учителя Исмаилова Н.А. и Бекмурзаева Н.К. Проверка показала что, все тетради учащихся подписаны правильно. Тетради проверяются регулярно, качество проверки хорошее , но работа ведется не систематически, не все учащиеся выполняют домашнее задание . Виды работы , проводимые учителями на уроке разнообразны, хорошо поставлена фронтальная работа.

В 10 А-Б классах уроки ведут Исмаилова Н.А. и Мырзабекова К.Т. Проверка показало что ученики ведут № 1,2 рабочие тетради и № тр для контрольных работ. Тетради чистые , аккуратные , подписаны правильно. Рабочие тетради вовремя проверяются учителями и оцениваются. Однако наблюдаются случаи невыполнения домашнего задания , не всегда ученики работу в классе .

В 11 – классах уроки ведут Алидинова Ж.Ч. и Исмаилова Н.А. проверка показала , что тетради учащихся правильно подписаны . при выполнении работ учащиеся не пишут на полях , соблюдают правила «красной» строки .

Однако при проверке выясниось, что учителя русского языка недостаточно используют в своей практике разноуровневые задания , дифференцированные домашние задания .

Рекомендации учителям :

1. Учителям усилить работу над каллиграфией учащихся.
2. Осуществлять контроль над выполнением домашних заданий, добиваться выполнения домашнего задания от всех учащихся.
3. Использовать дифференцированный подход при подборе классных и домашних заданий, учитывая уровень подготовки класса и отдельных учащихся.
4. При проверке домашних работ осуществлять комментарии.

В январе месяце Рыскулбекова Нуркыз провела открытый урок в 3 а классе на тему: « В гостях у зимы». Учительница применила очень много наглядных пособий : карточки , картинки. Молодой учитель не интересуется интерактивной доской , не хочет составлять презентации. У неё при разговорной речи допускаются ошибки. Ей нужно обогатить разговорную речь .

В школе СОШ №87 имеется три кабинета русского языка и литературы . Кабине № 24 находится во втором этаже. В этом кабинете имеется интерактивная доска, ноутбук , 2 письменных столов и 17 парт и 34 стульев, с тремя окнами. Кабинет 14 и 6 находится в подвале . Кабинет №14 для начальных классов. В кабине №6 в основном учатся ученики 6 и 9 классов. Все три кабинета чистые , аккуратные, светлые . На стенах висят стенды , посвященные предмету.

В соответствии с графиком в феврале с целью соблюдения единых требований к ведению рабочих тетрадей по русскому языку был проведен контроль над состоянием ведения рабочих тетрадей по русскому языку в 1-х классах. Проверка тетрадей учащихся по русскому языку показала, что единый орфографический режим выполняется . тетради проверяются учителями регулярно, нормы оценок соблюдаются. Учителя проверяют тетради только красной пастой, ошибки отмечают определёнными условными знаками на полях, объём разнообразие видов классной работы в целом соответствует нормам учебной нагрузки.

В феврале месяце учителем Турсуновой Д.Т. был прочитан доклад на тему: « Техники формативного оценивания на уроках русского языка и литературы».

Также в феврале этого года была проверка работы со слабоуспевающими учениками и одарёнными учениками. У всех учителей составлены планы , в соответствии с планом учителя дополнительно работают со слабоуспевающими учениками. Для одарённых учеников Тентиева А.К. дополнительно занимается куклами в кукольном театре. Ученики исполняют сказки с куклами. У учащихся прекрасно развивается речь.

В соответствии с планом в феврале месяце была проверка преподавания в 6-х классах. Справку подготовила Алидинова Ж.Ч. Русский язык в 6-х классах преподают учителя : Жакыпбекова М.Ж.и Мырзабекова К.Т. Анализ посещенных уроков показало , что на уроках не используются технические средства обучения , недостаточно используются дидактические игры. Все эти факты снижают эффективность процесса обучения.

В феврале месяце Молодым учителем Рыскулбековой Нуркыз был проведен открытый урок в 1 классе на тему : Буквы А и У. Урок был проведен очень интересно и познавательно. На уроке учитель применила интерактивную доску.

Инсценировала сценку как Маша потерялась. Урок был обогащен раздаточными материалами.

В соответствии с планом в марте месяце учительницей Мырзабековой К.Т. был проведен открытый классный час на тему : « Международный Женский день» в 6 в классе .

Руководителем секции русского языка и литературы был составлен мониторинг качества знания учащихся, и справку о выполнении плана программы .

К празднику Нооруз Алидинова Ж.Ч. провела классный час 5Ж классе на тему : « Нооруз – Праздник весны». Классы был оформлен по весеннему, рассказывался о встрече весны. Было очень интересно, ученики и учителя были довольны.

Согласно плану в апреле месяце 2021 -2022 учебного года внутри секции русского языка и литературы в лице руководителя ШМО состоялась проверка состояний тетрадей по русскому языку с 1 по 11 классы. Уроки русского языка с 1 по 11 классы ведут Тентиева А.К. , Абдрахманова Г.К., Рыскулбекова Н.Р., Турсунова Д.Т., Ниязова М., Сыдыгалиева М.М., Жакыпбекова М.Ж.

Во всех начальных классах тетради были аккуратные и чистые. Учителя начальных классов добросовестно работают , ответственно относятся к своим обязанностям.

В старших классах преподают учителя: Исмаилова Н.А., Сатыбалдиева А. К. , Алидинова Ж.Ч. , Мырзабекова К.М., Сыдыков К.Б., Бекмырзаева Н.Б., Жакыпбекова М.Ж. Проверка показала, что тетради учащихся правильно подписаны . При выполнении работ учащиеся не пишут на полях , соблюдают правила «красной» строки. Однако наблюдаются случаи невыполнения домашнего задания , где всегда ученики выполняют работу в классе . Тетради учителями проверяются , однако имеют замечания -3-4 ученика из каждого имеют рабочих тетрадей в наличии проверки . Количество поданных на проверку тетрадей соответствовало списочному составу классов . Основная часть тетрадей имеет хороший внешний вид: опрятные , в обложках, подписаны без ошибок в едином стиле.Однако при проверке выяснилось, что учителя русского языка недостаточно используют в своей практике разноуровневые задания, дифференцированные домашние задания .

С 11 по 22 апреля в среднеобразовательной школе № 87 прошла декада русского языка и литературы : « Полёт в мирное небо!» . Декада русского языка, литературы проходила с целью развития познавательного интереса к предмету, формирования познавательной активности, расширения кругозора знаний. В ее ходе выявлялся интеллектуальный потенциал школьников, создавались условия, максимально благоприятствующие получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно – образовательных потребностей.

В секции русского языка и литературы работают 13 учителей. Все учителя русского языка и литературы проявили активность в проведении мероприятий декады. Преподаватели постарались включить как можно больше учащихся в школьные мероприятия, которые были четко спланированы и проведены на достаточно хорошем методическом уровне. Поставленные цели учителями были достигнуты, основные задачи выполнены. Предметная декада позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Мероприятия способствовали формированию познавательного интереса обучающихся русскому языку и литературе. Учителя старались работать творчески, так как современный урок - это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности, и проведенные ими мероприятия отмечались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации урока. Членами секции составился график открытых уроков. Целью обмен опыта и показательные уроки для молодых учителей.

Тентиева Айнагуль Касанакуновна провела открытый урок 13 апреля в 4А классе на тему : «Учиться никогда не поздно». Она как опытный педагог , показала нам урок с применением новых технологий. Урок хорошо оборудован , учитель очень умело использовала наглядные пособия, были показаны выступления с куклами, инценировка текста, работа с новыми словами. Применение учителем сингапурской методики даёт ученикам возможность чувствовать себя на уроке более свободно, даёт возможность общаться с друг с другом, выражать свои эмоции, умение выражать свои мысли более открыто. Ученики активно вели себя на уроке , новый материал усвоен, урок достиг цели.

Ниязова Мутабар Телековна провела урок 13 апреля в 4В классе на тему : « Дети в роще». Урок Мутабар Тилековны соответствовал содержанию и

поставленной цели. Урок был полон наглядных пособий, использовала презентации, которая помогла наглядно демонстрировать задания. Дети активно участвовали на уроке, структура была сохранена. Цели урока были достигнуты.

Сыдыгалиева Майрамгул Масылбековна провела урок 14 апреля во 2 А классе на тему: «Мы работаем». Учительница хорошо подготовилась к уроку. Учебная работа урока была разнообразная, индивидуальная, работа в парах, дифференцированный подход к отдельным ученикам. Урок достигнут цели.

Мырзабекова Кымбат Ташмаматовна провела открытый урок в 6 Г классе на тему: «Что важнее?». Она провела урок на высшем методическом уровне. Урок был полон наглядных пособий. Структура урока сохранена, то что она планировала все успела сделать.

Алидинова Жазгуль Чолпонбековна провела урок в 5Б классе на тему: «Не говори что делал, а говори что сделал». На уроке прослеживается, что учебный процесс по усвоению темы проектируется от цели до результата, и это важный позитивный момент. Учителю удалось заинтересовать ребят. Дети были активны. Была составлена презентация, которая помогла прочному усвоению темы. Структура сохранена, урок был достигнут цели.

Сыдыков Камиль Бакирович провёл урок в 5А классе на тему: «Не говори что делал, а говори, что сделал». Учитель подготовился к уроку на должном уровне. Урок получился насыщенным, разнообразным. Урок соответствует содержанию и поставленной цели.

Рыскулбекова Нуркыз Рыскулбековна провела урок в 1 Г классе на тему: «Буквы Ж и Х». Нуркыз молодой учитель она работает у нас третий год. Она хорошо подготовилась к уроку. Дети были активны. Но была допущена ошибка со стороны учителя, что ей надо было объяснить правило работы с карточками с картинками. Несколько учеников не понимали и спрашивали у учителя, при этом мешая друг другу. Рекомендуем развивать разговорную речь и побольше общаться с учениками.

Абдрахманова Гульзар Каримжановна провела урок во 2 классе на тему: «Кого как зовут?». Урок Гульзар прошёл на высоком уровне, она применила очень много наглядных пособий: картинки, тесты, ученики очень активно

раскрытию вопроса роли русского языка в жизни общества и каждого человека, а также роли литературы для саморазвития, самоусовершенствования.

В ходе декады огромное внимание уделялось углубленному изучению литературных произведений, их выразительному чтению, декламации. В классах прошли конкурсы чтецов, круглые столы, устные журналы, ребята писали сочинения и делали иллюстрации к любимым произведениям. Учащиеся самостоятельно отыскивали интересные факты из жизни писателей, создавали кроссворды по их творчеству.

Декада русского языка и литературы позволила школьникам познать себя, дала возможность в большей степени утвердиться в собственных глазах и среди окружающих. В целом она послужила развитию творческого мышления, умения делать умозаключения, воспитанию мотивации к учению. Все мероприятия носили занимательный и познавательный характер. Успешно применялись задания для формирования общеучебных и универсальных умений и навыков, нестандартные задачи для развития творческого мышления, задачи, развивающие логическое мышление, пространственное воображение, исследовательские навыки. В основном все мероприятия предметной недели носили проблемно-развивающий характер. Декада показала, что у учащихся развивается познавательный интерес к филологическим предметам, они охотно участвуют во всех мероприятиях и проявляют свои интеллектуальные способности. Все намеченные по плану мероприятия были проведены, задачи выполнены, цели достигнуты. Проведение предметной декады можно считать успешным. А активно участвовавшие на декаде ученики были награждены грамотами .

С соответствии с планом метод объединении с целью изучения состояния и качество преподавания в 8-х классах в апрель месяце была проведена проверка в 8-х классах. В 8-классах уроки преподают учителя-предметники Бекмурзаева Нургуль Курмантаевна и Сыдыков Камиль Бакирович . Восьмые классы в этом году 6 параллельных классов. По календарно тематическому плану в 8-м классе 1 русский язык делятся на две группы и 2 русской литературы.

Анализ посещённых уроков показал , что учителя Бекмурзаева Н.К и Сыдыков К.Б. добросовестно готовятся к урокам. Учителя активно используют средства обратной связи, Учителя учат детей логическим действиям, сравнению анализу , построению рассуждений, добиваются полных , развернутых доказательств .

Все этапы уроков у учителей-предметников взаимосвязаны, последовательны, целеобразны, на уроках царит доброжелательная спокойная атмосфера. Большое внимание уделяется работе с текстом. Активность учащихся чётко проявляется при ответах, умение находить выход при выполнении задания дифференциация процесса обучения являются основополагающими при работе на уроках.

Вывод : работу учителей преподавания в 8-х классах считать удовлетворительной.

В соответствии с планом в мае месяце учителями предметниками был составлен график консультаций и сделан экзаменационный уголок.

Наставником Тентиевой А.К. был написан отчет о проделанной работе за 2021-2022 учебный год. Она работает с молодым учителем Рыскулбековой Нуркыз уже 3 год. Нуркыз в этом году она закончила заочно Государственный университет имени И.Арабаева. По сравнению с предыдущими годами Нуркыз набралась опыта. Каждый год Тентиева А.К. оказывала помощи в составлении календарно тематического плана на новый учебный год.. в написании поурочных планов. Обучала её как использовать активные формы обучения на уроках русского языка и литературы. Анализ посещенных уроков показал, что Нуркыз имеет достаточный уровень методической и теоретической подготовки. Впредь она не нуждается в наставничестве.

В июне месяце руководителем секции был составлена справка о выполнении плана программы за 2021-2022 учебный год. План программы во всех классах был выполнен, материал изучен. Руководителем секции был составлен мониторинг качества знания по русскому языку и по литературе с 5-по 11 классы за 4 четверть и готовая. По сравнению 1 четверти рост качества знания наблюдается.

Аттестационные экзамены в 9-11 классов прошло успешно. Экзаменационные материалы предоставляются министерством по согласованию с Национальным центром оценки качества образования и информационных технологий. 9 классы сдали экзамены 17 июня в 9-00. Ученики работали над комплексными тестами, которая состоялась из 2 частей : лексика и грамматика, чтение и понимание. По критериям оценивания ученики получили оценки.. В 11-классах экзамены состоялись 20 июня в 9-00, длился экзамен 2:30 часа. Комплексный тест был из трёх частей : тест по грамматике, чтение и

понимание , диктант с заданием. По критериям оценивания ученики получили отметку. Все экзаменационные работы проверены , протоколы подписаны.

В текущем учебном году следующие учителя прошли курс повышения квалификации в КАО: Алидинова Ж.Ч., Тентиева А.К., Мырзабекова К.Т. Сатыбалдиева Айнагуль прошла курс повышения квалификации в «Государственном институте русского языка им. А.С.Пушкина» по дополнительной профессиональной программе « Современные стандарты и инновационные методы преподавания русского языка как иностранного школьникам и студентам».

В течении учебного года в работе методического объединения не было никаких затруднений в работе .

Рекомендации учителям-предметникам на новый учебный год (2022-2023 учебный год):

- проводить уроки в соответствии с календарно тематическим планированием
- составить план работы над методической темой и проводить работу с учащимися используя индивидуальный и дифференцированный подход в обучении.
- проводить работу с одарёнными и слабоуспевающими учащимися (по плану)
- усилить работу при подготовке учеников к школьной и районной олимпиаде.
- оказание методической помощи молодым специалистам
- учителям-предметникам усилить работу по самообразованию и повышению педагогического мастерства. Мотивировать членов секции к участию в различных конкурсах. (в рамках школы, района, города, республики).
- расширить взаимопосещение уроков с целью обмена опытом.

Руководитель секции:



Сатыбалдиева А.К.