

## Аралактан окутуу учурунда мугалимдердин компьютердик-технологияларды колдонуусу боюнча маалымдама

Аралыктан окутууда окутуучу платформалардын жардамы астында кайтарым байланышка чыгуу, диалогдук байланышты уюштуруу, түз видео байланышка чыгуу жана окуучулардын билим сапаттарын аныктоочу бир нече программа-платформалар колдонулду.

Түз видео конференция уюштуруучу zoom платформасын 52 % мугалим, Google Meet 42 % , диалогдук максатта whatsApp приложениесин 100%, telegramm 36%, Google Дисктеги classroom программасын 13 % , видеоурок сайты аркылуу тесттик иштерди алуу жана уюштуруу ишин билим сапатты аныктоо максатында Банк Тестов 17%, Quizizz программаларын 32 % , видеосабактарды жасоо максатында KineMaster 39%, Bandicam, FreeCam 24%, InShot видео редакторлорун 49% пайдаланылып окутулду. Өздүк педагогикалык жеке сайты бар 9 мугалим, иш тажрыйбаларын жайылтуу максатында сабактарынын иштелмелерин жүктөшүп, окуучуларга өз предметтерине байланышкан кошумча тапшырмаларды беришти. Мектепте Күндөлүк платформасы боюнча педагогикалык жамаатка 3 жолу окутуу уюштурулуп, электрондук журналды толтуруу жана окуучулардын билимдерин баалоо иши жөнгө салынды. 96% мугалимдер күндөлүк платформасын өздөштүрүштү. Аралыктан окутууда окуучулардын өз алдынча билим алуусу, мугалимдер менен кайтарым байланышка чыгууда негизги элементтер телевизор, уюлдук телефон, компьютер, ноутбук, интернет болгондуктан окуучулар канчалык денгээлде камсыз болушкандыгын аныктоо максатында сурамжылоо жүргүздүк.

**Жыйынтыгында төмөндөгүдөй бир топ көйгөйлөр аныкталды:**

- Окуучулардын компьютер ноутбук же уюлдук телефон менен толук камсыз болбогондугу 2271 окуучудан 900 окуучу (39%) гана өзүнүн телефондору менен окушса, 1371 окуучу ата эжелеринин телефону менен окушат экен. Башкача айтканда көпчүлүк окуучулар ата энесинин жумуштан келишин күтүп, сабакка убагында катыша алышпай калат.
- Көп балалуу үй бүлөлөдө 1 телефон менен окугандар. 1 телефон менен 3 же 4 бала окуган 338 үй бүлөө аныкталды.
- Айрым жерлерде интернет менен толук камсыз болбогондугу. Ак Жар конушунда жашаган 234 окуучуда интернет менен толук камсыз болбой жатканын биле алдык
- Окуучунун да мугалимдин да ден соолугуна тийгизген терс таасири;
- Окутуунун толук кандуу жеткиликтүү эместиги;

- Айрым мугалимдерде жалкоолуктун калыптануусу;
- Айрым окуучулардын компьютер технологияларына болгон көз карандылыгынын өсүшү

**Аралыктан окутууда төмөндөгүдөй артыкчылыктарга ээ болдук**

- Кагаз иштерине кеткен убакыттын үнөмдүүлүгү;
- Электрондук платформалар – программалар менен иш алып баруудагы сабатсыздыктын жоюлушу;

ОТИ боюнча директордун орун басары



Акымбай к Н