

30.08.2018-ж

№1 пед.кеңешменин

чечими м-н кабыл алынды

Бекитемин
мектеп директору

Умарбаева Исламова Ж.М.



№87 жалпы орто билим берүү мектебинин окуучуларды мектеп ичиндеги профилактикалык каттоого коюу жөнүндө Жобо

Окуучуларды мектеп ичиндеги каттоого коюунун максаты – окутуучулардын көзөмөлүндө турган топтордун балдарын эрте диагностикалоо жана өз убагында социалдык-педагогикалык жардам көрсөтүү.

Окуучуларды мектеп ичиндеги учетко коюунун милдеттери:

1. Тарбиялык иштерин активдештирүү, өспүрүмдөр менен иштөө, аларга социалдык-педагогикалык жардам көрсөтүү.
2. Керектүү адистерди, адистештирилген мекемелерди. Борборлорду, кызматтарды тартуунун денгээлине жараша түзөтүү жана реабилитациялык иштерди уюштуруу.
3. Профилактикага багытталган программаларды, методдорду иштеп чыгуу жана ишке ашыруу ошондой эле жүрүм-түрүмдүн бузулушун оңдоо.

Гимназия-интернаттын ичиндеги каттоонун тартиби:

1. Төмөнкү окуучулар мектеп ичинде каттоого алынууга тийиш:
 - Мектептин Уставын бир нече жолу бузгандыгы учун белгиленген;
 - Эрежелерди системалуу түрдө бузган окуучулар үчүн (сабактарды жүйөлүү себепсиз калтыруу, ден-соолукка зыян келтирүүчү заттарды колдонуу, сабактарды үзгүлтүккө учуратуу, бейбаштык кылуу ж.б.у.с)
2. Окуучуларды учетко алуу мектептин алдын алуу кеңешинин чечими менен жүргүзүлөт.
3. Окуучуну каттоодо класс жетекчиси жана тарбиячысы ага мүнөздөмө (схема боюнча), аткарган кесиптик иши жөнүндө маалымат берет жана окуу жылынын ичинде профилактикалык кеңештин жыйналышында аткарылган иштер жөнүндө отчет берет.
4. Окуучуну мектептик ички каттоодо администрация, класс жетекчиси, тарбиячысы, мектептин социалдык-психологиялык кызматы менен бирдикте окуучунун үй-бүлөсүн изилдейт жана аны менен жетекчи иштерди уюштурат.
5. Өспүрүмгө социалдык-психологиялык жана педагогикалык жардам көрсөтүү жана колдоо көрсөтүү максатында окуучу мектеп ичиндеги каттоого алынганда, педагогикалык жамааттын ичинен насаатчы шайланат.
6. Насаатчы окуучу мектеп ичиндеги каттоодон чыгарылган учурга чейин насаатчынын иш планын (үлгү боюнча) жүргүзүп, окуу жылынын

3. Окуучу менен иштөөнү уюштуруу

3.1. Бул окуучулар менен жекече иш алып барууда алардын туура эмес жашоо образын болтурбоо, туура эмес жүрүм-туруму жана билим берүү чөйрөсүн өзгөртүү максатында жашы жете электерге социалдык жана башка жардам көрсөтүү үчүн зарыл болгон мөөнөттө же кароосуз калган, үй-жайсыз, жашы жетпегендердин укук бузуулары же коомго каршы аракеттери жоюлат.

3.2. Керек болсо алар менен иштөөгө шаардын башка мекемелеринин адистери тартылат.

4. Мектептин ичинде каттоодон чыгаруунун негиздери

4.1. Окуучуларды каттоодон чыгаруу алардын окуусунда, жүрүм-турумунда жана башкалар менен болгон мамилесинде туруктуу (алты айдан бир жылга чейин) оң тенденциялар болгондо жүргүзүлөт.

Ата-энелер учун ВШУ га каттоо жүнүндө кабарлоо формалары

№ _____ « _____ » _____ 20 _____ ж

Толук аты-жөнү (кимге) _____

Билдирүү

ЖББГИ №1 профилактикалык кеңешинин чечими менен жашы жете элек
_____ окуучунун
туулган жылы _____ классы, жашаган жеринин дарегі:

Директор: _____

Таанышкан: _____

Мүнөздөмө

ЖББГИ №1 _____-классынын окуучусу

Окуучунун толу каты-жону: _____

« _____ » _____ » _____ жыл

сан айы

Жашаган дарегі: _____

д.т. _____

1. Ден-соолук абалы.
2. Үй-бүлө жөнүндө маалымат (толук же толук эмес, канча адам жашайт, анын ичинде балдары, алардын жашы окуган жери, үй-бүлөнүн социалдык абалы, иштеген жери жана ата-энесинин кызматы, үй-бүлө мамилелери, үй-бүлөнүн мектеп менен өз ара мамилеси)
3. Темпераменттердин түрлөрү (холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик)
4. Мүнөз сапаттары:
 - Эрткүүлүк (чечкиндүүлүк, кайраттуулук, активдүүлүк, демилгелүүлүк, максатка умтулуучулук, туруктуулук ж.б)
 - Уюштуруучулук (өзүн-өзү башкаруу, өзүн-өзү сыңдоо, тартип ж.б)
 - Моралдык сапаттар
5. Өнүгүү
 - Интеллектуалдуулук (жөндөмдөрү, мүмкүнчүлүктөрү, тырышчаактыгы, натыйжалары)
 - Психикалык (эстоо, сүйлөө...эмоциялык өзгөчөлүктөрү)
6. Эмгекке болгон мамилеси (окуучулук, физикалык, өзүн-өзү тейлоо иши)
7. Коллективдеги мамиле жана абал
8. Ата-энеге, мугалимге, тең-туштарга болгон мамиле
9. Өзүнө болгон мамилеси өзүн-өзү сыңдоо, баалабоо же ашыкча өзүн сыйлоо
10. Класстын, мектептин турмушуна катышуу
11. Бош убактагы иш-чаралар жана окуучулар негизинен кимдер менен баарлашары тууралуу маалымат
12. Педагогикалык сунуштар жана корутундулар

күнү _____

Класс жетекчиси _____

**Кылмыштын алдын алуу боюнча кеңештин жыйынына
чакырылган окуучуга шилтеме**

1. Толук аты-жөнү: _____
2. Туулган жылы: _____
3. Классы: _____
4. Ата-энесинин аты-жөнү: _____
5. Ата-энесинин жумуш орду: _____
6. Үй-бүлө курамы: _____
7. Кеңештин жыйналышына канча жолу чакырылат, качан жана кайсы маселе боюнча чакырылган?

8. Окуучунун кеңеш жыйынына чакырылышынын себептери

9. Окуучунун калтырган күндөрүнүн (сабактарынын) саны

10. Жүрүм-туруму

11. Кыскача мүнөздөмө

12. Окуучу жана анын ата-энеси менен аткарылган иштер

13. Класс жетекчисинин сунушу

14. Кылмыштуулуктун алдын алуу боюнча кеңештин чечими

