

Так илимдер усулдук бирикмесинин 2020-2021-окуу жылындагы отчету

2019-2020-окуу жылын пандемияга байланыштуу сабакты онлайн режимде аяктадык. Жаңы окуу жылы дагы онлайн режимде башталып, көп кыйынчылыктар болду. Ошого карабай бардык мүкүнчүлүктөрдү колдонуп сабактарды үзгүлтүккө учуратпай өттүк. Бардыгыбыз техниканы жакшы өздөштүрүп калдык. Zoom, Google meet, классрумду колдонуп жаттык. Google disk, bank тестов, LearningApps деген программаларды колдонуп кайтарым байланыш жүргүзүп жаттык.

Быйылкы окуу жылында Усулдук бирикмеде 11 мугалим эмгектендик.

№	Мугалимдин аты жөнү	Туулган күнү, айы, жылы	Кайсы окууну качан бүткөн, билими	Берип жаткан предмети	Жалпы стаж, пед.стаж	Категория	Курстан качан, кайдан өткөн
1	Апсалиева Бегайым Ташболотовна	11.11.64	КМУ1987жогорку математик мугалим	математика	34/26	жогорку	2018 КББА
2	Шайдулаева Гүлмира Өсөрөвна	08.08.66	ОГПИ1988 жогорку Информат. мугалим	информатика	32	жогорку	2017 КББА
3	Асаркулова Гүлай Барктабасовна	20.03.75	НГУ 2002 математик мугалим	математика	18	жогорку	2021 КЖЖКК ДИ
4	Салимова Айнура Ыманкуловна	29.05.83	КНУ 205 жогорку Физика мугалим	физика	14	1	
	Укеева Назира Сабырбековна	19.04.84	КНУ 2007 жогорку Физика мугалим	физика	14	1	2012 КББА
5	Саданалиева Махабат Сатыбалдыевна	06.11.86	БГУ 2010 КМУ 2012 жогорку Информат. мугалим	информатика	10	жогорку	2017 КББА
6	Төлөмбаева Чыңара Дербешалиевна	25.08.87	КНУ 2011 жогорку математик мугалим	математика	12	-	2019 КББА
7	Ишенова Сангүл Ырысбековна	31.01.96	КУУ 2018 жогорку	физика	3	-	-
8	Сабырова Бурма Эшболотовна	28.02.96	КУУ 2018 жогорку	физика	3	-	2020 КББА
9	Адаматка Динара	03.04.96	КУУ 2018 жогорку	математика	3	-	
10	Эрнисова Асел Эрнисовна	02.12.07	КУУ 2019 жогорку	математика	2	-	-
11	Эркинов Акылбек Чубакович	25.11.98	КМУ 2020	математика	-	-	-

Жаш мугалимдер бешөө , пед стаж экөөнө 3 жыл болду бирөөнө 2 жыл болду, ал эми бирөө быйыл жаңы келип иштеди. Бул жаш мугалимдерди насаатчылыкка, стажысы бар мугалимдерге бекитип берилген. Алар бардык жагынан жардам берип үйрөтүп келишет.

№	Мугалимдин аты жөнү	Туулган күнү, айы, жылы	Кайсы окууну качан бүткөн, билими	Берип жаткан предмети	Жалпы стаж, пед.стаж	Насаатчы мугалимдин аты-жөнү
1	Ишенова Сангүл Ырысбековна	31.01.96	КУУ 2018 жогорку	физика	3	Шайдулаева Гүлмира Өсөровна
2	Сабырова Бурма Эшболотовна	28.02.96	КУУ 2018 жогорку	физика	3	Шайдулаева Гүлмира Өсөровна
3	Адамата к Динара	03.04.96	КУУ 2018 жогорку	математика	3	Төлөнбаева Чынара Дербешалиевна
4	Эрнисова Асел Эрнисовна	02.12.07	КУУ 2019 жогорку	математика	2	Апсалиева Бегайым Ташболотовна
5	Эркинов Акылбек Чубакович	25.11.98	КМУ 2020	математика	-	Асаркулова Гүлай Барктабасовна

Биздин мектептин беш жылдык темасы:

« Ар кандай деңгээлдеги окуучуларга дифференцирленген мамиле кылуу менен билим сапатты жогорулатуу» болгондуктан анын үстүндө эмгектенип келе жатабыз. Быйыл жыйынтыктоочу этабын өттүк. Окуучуларга тарбия берүүдө алардын ой жүгүртүүсүн, акыл-эсин ар тараптан өстүрүп, чыгармачылык менен изденүүсүн билим алууда, турмушта колдоно билүүгө багыт берүү.

Ар бир мугалим өзүнүн темасынын үстүндө иш алып барышты.

№	Мугалимдин аты жөнү	Темасы
1	Апсалиева Бегайым Ташболотовна	Жаңы технологияны чыгармачылык менен колдонуу аркылуу математика сабагында окуучулардын компетентүүлүгүн жогорулатуу
2	Шайдулаева Гүлмира Өсөровна	Информатика сабагын окутууда жаңы технологияны колдонуу менен окуучулардын логикалык ой жүгүртүүсүн өстүрүү жана компетентүү окуучуларды тарбиялоо
3	Асаркулова Гүлай Барктабасовна	Математика сабагын окутууда ар бир окуучунун билим сапатын жогорулатуу жана компетентүүлүккө тарбиялоо
4	Укеева Назира Сабырбековна	Физика сабагын окутууда дифференцирленген мамиле кылуу менен окуучулардын билим сапатын жогорулатуу
5	Саданалиева Махабат Сатыбалдыевна	Окуучулардын логикалык ойлонуусун өстүрүү менен компетентүүлүккө тарбиялоо

6	Толонбаева Чынара Дербишалиевна	Интерактивдүү ыкманы колдонуп дифференцирленген мамиле кылуу менен окуучулардын билимин жогорулатуу
7	Ишенова Сангүл Ырысбековна	Физика сабагын окутууда окуучулардын кызыкчылыгын , логикалык ой жүгүртүүлөрүн байытуу ыкмаларды колдонуу менен компетентүүлүккө тарбиялоо
8	Сабырова Бурма Эшболотовна	Физика сабагында жаңы ыкмаларды колдонуу менен окуучулардын компетентүүлүгүн жогорулатуу
9	Адамата к Динара	Математика сабагын окутууда окуучулардын ой жүгүртүүсүн жана чыгармачылык жөндөмдүүлүктөрүн арттыруу менен компетентүүлүккө тарбиялоо
10	Эрнисова Асел Эрнисовна	Окуучулардын математикалык-логикалык ой жүгүртүүлөрүн өстүрүүдө ар кандай деңгээлдеги окуучуларга дифференцирленген мамиле кылуу
11	Эркинов Акылбек Чубакович	Окуучуларга дифференцирленген мамиле кылуу менен жаңы ыкмаларды колдонуп билимин жогорулатуу

Дифференцирленген мамиле кылуу менен окутууда кадимки режимде окуганда деңгээлге жараша карточкалардын өндөрүн ар түрдүү даярдалдык. Кызыл-жакшы окугандарга, жашыл – орто окугандарга, сары – начар окугандарга.Текшерүү иш, өз алдынча иштерди дагы деңгээлине жараша түздүк. Мында окуучулар аракеттенишип , сарыдан жашыл же кызыл карточка алганга аракеттенишип даярданып кызыгышат. Онлайн режимде окуганда ар кандай программаларды колдонуп өттүк. LearningApps программасында бардык предметтер боюнча 15 тен ашык кызыктуу оюн сабактардын түрлөрү бар, аларды балдар кызыгуу менен аткарышат. Физика мугалимдери деңгээл менен иштөөдө заманбап plickers, Kahoot, triventy платформаларды колдонушту. Бул платформаларды колдонууда окуучулардын билим деңгээлине жараша суроолорду түзүп, оюндарды уюштуруп өтүп жатышты. Ал платформалар аокылуу да орто, жакшы, эң жакшы окуган окуучуларга өзүнүн деңгээлине жараша суроолорду даярдаса болот.

Информатика сабагын окутууда да жаңы технологияларды колдонуп окуучулардын логикалык ой жүгүртүүсүн өстүрүү темасы менен иштөөдө ар бир окуучуга жекече мамиле кылуу же болбосо өзгөчөлүгүнө жараша тапшырмаларды берүү менен иш алып барышууда. Айрыкча информатика предметиндеги жаңы өзгөрүүлөр, жаңы китептеги жаңы темаларды окутууда өзгөчө ыкмаларды колдонуу менен жеткиликтүү сабак өтүү талабы коюлду. Окуучулар үчүн жаңы программаларды окуп үйрөнүү , өз алдынча иштөө, көндүмдөрүн калыптандыруу бир аз кыйынчылыктарды туудурду. Ошентсе да дифференцирленген мамиле жазоо үстүндө иш алып барылды. Көп вариантуу тесттер менен иштөө эффективтүү болду. Дифференцирленген мамиле кылуу менен иш алып баруу окуучуларды жакшы жетишкендикке жетишишти.

(предметтик) стандартынын талаптарына ылайык түзүлдү. Бул календардык план окуу материалын болжолдуу пландаштырууну камтыйт. Мугалим класстагы окуучулардын өзгөчөлүктөрүнө ылайыктап өзгөртүүлөрдү киргизсе болот. Календардык планда каралган өз алдынча иштердин ар түрдүү түрлөрүн колдоно алат. Өз алдынча иштер ар бир теманы бышыктоого карата 10-15 минуталык убакыт бөлүнөт. Өз алдынча ишке бөлүнгөн 1 саат убакыттын калган бөлүгүн текшерип, баалоо, талдоо жүргүзүүгө арноо керек. Текшерүү иштерине бөлүнгөн 2 сааттын 1 саатын текшерүү ишин аткарууга, 1 саатын каталардын үстүндө иштөөгө, каталарды анализдөөгө жумшоо керек. Жалпылоочу текшерүү иштери үчүн бөлүнгөн сааттарды чейректик текшерүү иштерине (4 чейрек) жана жылдык текшерүү иштерине (1-жарым жылдык, 2-жарым жылдык) пайдалануу үчүн берилди. Мектептин ички административдик текшерүүлөрүнө ушул жылдык текшерүү иштерине бөлүнгөн сааттарды пайдалануу сунушталат.

Быйылкы окуу жылында алгебра менен геометрияны чогуу жазып математика деп жазгыла деген көрсөтмө келген. Ага календардык планыбыз даяр болбогондуктан, жалпы математиктердин онлайн конференциясында талкуулап, мурдагыдай эле эки бөлөк жазып, алгебрага, геометрияга жыйынтык баа чыгарып алгебрага 1-чейрек деп жазып орточо баасын коёлу деп чечтик.

Техникалык коопсуздук эрежелери боюнча инструктаж өтүлдү. Аралыктан окутуу учурундагы келип чыккан көйгөйлөрдү жоюуга ар бирибиз аракет кылып билбегенибизди бири бирибизден үйрөндүк.. Класстык журналдын, электрондук журналдын толтурулушун көзөмөлдөө жүргүзүп турдук.

5-класстарды улантмалуулук боюнча көзөмөлгө алынып, Асаркулова Г, Төлөнбаева Ч милдеттендирилди.

5-класстан математика предметинен старттык текшерүү иш алынды

№	класс	Окуучулардын саны			Баалары				Көрсөткүчү		Мугалимдин аты-жөнү
		Тизме б-ча	жазганы	жазбаганы	“5”	“4”	“3”	“2”	Билим сапаты	Өздөштүрүү %	
1	5-а	37	32	5	3	4	23	2	22	94	Апсалиева Б.Т
2	5-б	33	29	4	2	5	21	1	24	97	
3	5-в	35	29	6	2	5	20	2	24	93	
4	5-г	35	28	7	2	5	19	2	25	93	
5	5-д	35	30	5	3	4	22	1	23	97	
6	5-е	36	31	5	2	5	22	2	23	94	Эркинбеков А.Ч

7	5-ж	34	29	5	1	5	21	2	21	93	
жалпы		245	208	37	15	33	148	12	33	94	

5-класстар онлайн режимде окушуп , кыйналып калышты. 5-г,5-ж, 5-б-класстардын билим сапаттары төмөн болуп калды.

Класстык журналдар, электрондук журналдар убагы менен толтурулду.

2- чейрек дагы аралыктан окудук. Мугалимдердин сабактарына катышып жаттык. Zoom, Google meet менен өтүп жатышты, балдар жакшы катышып , суроолорго жооп берип жатышты. Ватсап аркылуу тапшырмалар текшерилип, кайтарым байланыш жүргүзүп жаттык.

Мектеп ичинде 9-10-11-класстар аралыгында олимпиада болду. Математика предметине 9 окуучу катышты.1-орунду Мадраимова Айнази, 2-орун Жыргалбек у Тилек, 3-орунду Аскарбек у Орозбек алды.

Физика предметинен 9-10-11-класстардан 9 окуучу катышкан. 1-орунду Бакытбекова Калиса, 2-орунду Калыкбердиев Султанбабур, 3-орунду Курбаналиев Ариет ээледі. Райондук олимпиадага математикадан Жыргалбек у Тилек, Аскарбек у Орозбек , физикадан Бакытбекова Калиса, Калыкбердиев Султанбабур, Курбаналиев Ариет бармай болушту.

5-класстардын математика сабагын улантмалап окутуу боюнча текшерүүнүн жыйынтыгынын маалымдамасы

Маалымдаманы даярдаган математика мугалимдери: Асаркулова Гүлай Барктабасовна., Төлөнбаева Чынара Дербишалиевна

Максаты: Окуучулардын башталгыч класстарда алган билиминин бекемдигин, математика сабында окуучулардын адаптацияланышын, сабактын берилишин, класстардын билим деңгээлин, окуучулардын кабыл алуусун, эске тутуусун байкоо.

5-класстарга математика сабагынан математика мугалимдери Апсалиева Бегайым Ташболотовна жана Эркинов Акылбек Чубакович берет. Бегайым Ташболотовнанын эмгек стажысы 26 жыл. Бул мектепте 2012-жылдан бери эмгектенип келе жатат. Бегайым Ташболотовна сабакта өзүн алып жүрүшү, сүйлөө чеберчилиги абдан жакшы, окуучулар менен тил табыша алат. Ар бир окуучу менен жекече иш алып барат. Сабак өтүүдө ар бир окуучунун билим деңгээлине жараша тапшырма берип, карточка менен иш алып барат. Окуучуларга берген тапшырманын жообун так, туура айтылышын, чыгарылышын тууралап, окуучуларга так, туура сүйлөөгө, туура жазууга тарбиялайт. Сабак өтүүдө сабактын структурасы, сабактын темасы, максаты айтылып, бышыктоо, үйгө берилген тапшырма, окуучуларды баалоо стабилдүү аткарылат. Үйгө берилген тапшырмаларга түшүндүрмө берилет. Окуучуларды баалоодо Бегайым Ташболотовна өзү гана баалабастан окуучулар менен бирдикте кээде өзүн-өзү баалоо да аткарылат.

- менен жекече иштөөнү улантуу.
3. Сабак учурунда убакытты туура рационалдуу пайдалануу
 4. Класс жетекчилер, предметтик мугалимдер жана ата-энелер менен тыгыз байланышта кызматташуусу керек.
 5. Башталгыч класстын мугалимдери менен предметтик мугалим окуучуларга жадыбалды туура математикалык тилде айтууга үйрөтүү керек.

3-чейректен баштап 5-9-11-класстар оффлайн окуп калгандары онлайн режимде окушту.

Класстар эки группага бөлүнүп 20 мүнөттөн 2 сменде окушту. Онлайнга караганда окуучулар менен бетме бет баарлашып кичине болсо дагы жакшы болуп калдык. 2-чейректе 5-б-д-классынын билим сапаты төмөндөп кеткенине байланыштуу көзөмөлгө коюлган (34% тен 20%).

5-б-класстан: Нурбекова Р, Айсаракунова А, Аманова И, Керимкулова А, Таштанова Н. 5-г-класстан Доолотова С, Сарбардинова А, 5-в-класстан Ормонов Б, Төлөнов У. 5-д-класстан Маккамбаева А. математикадан “3” алып калгандар. Мухтаралиев А, Керимкулова А, информатикадан “3” болушкан. Бул окуучулар менен кошумча сабактар өтүлүп, 3-чейректе жетишип, айрымдары дагы эле жетише алган жок. Таблица жаттап жатышат.

Тилекке каршы райондук олимпиадага барган окуучулар орун албай калышты. Менин оюмча олимпиадага лицей, гимназияларды өзүнчө, орто мектептерди өзүнчө өткөзсө жакшы жыйынтык алмакпыз деп ойлойм.

2020-2021-окуу жылында 8-12-февралда" Илим, техника жана өндүрүш" жумалыгы өтүлдү.

Илим жана техниканын жетишкендиктерин колдонуу максатында:

Табигый материалдарды колдонуу менен окуучулардын ойлоп табуучулук жана изденүүчүлүк көндүмдөрүн калыптандырууга жетиштирет.

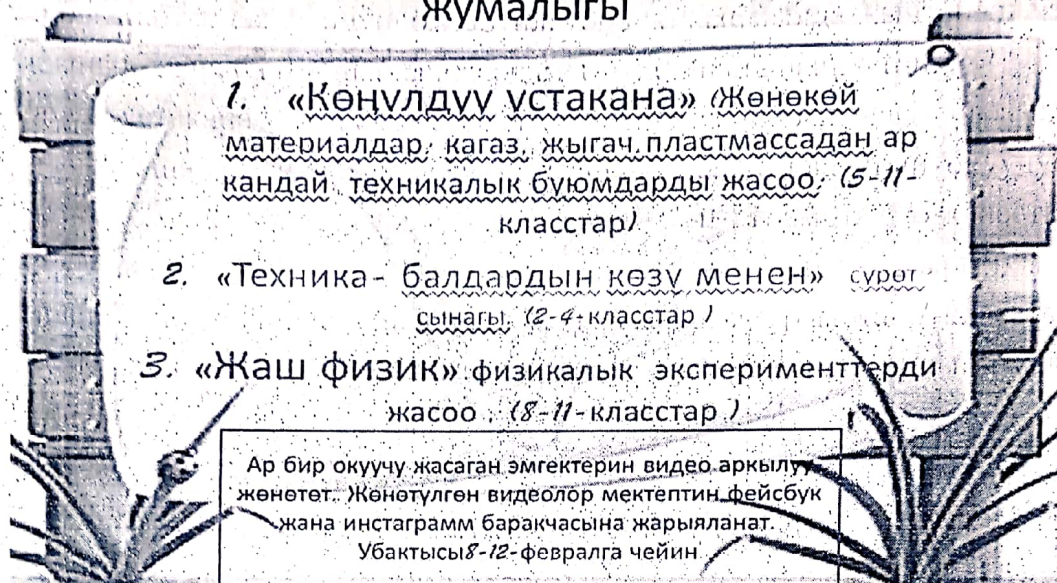
“Илим, техника жана онудуруш” жумалыгынын атайын планы түзүлдү.

Бул жумалык мурунку жылдардан айырмаланып, азыркы кырдаалга байланыштуу онлайн өткөрүлдү. 8-февралда “Илим, техника жана өндүрүш” жумалыгынын ачылышы болду. Бул жумалыкта «Техника дүйнөсү балдардын көзү менен» аттуу кароо-сынагында 2-4-класстын окуучулары сүрөт тартып жөнөтүштү. 5-11 класстын окуучулары “Конулдуу устакана» сынагы боюнча жөнөкөй материалдар: кагаз, картон, жыгач, пластмасса, табигый материалдарды колдонуу менен окуучулар өздөрүнүн чеберчилигин көргөзүштү. 7-11- класстын окуучулары “Жаш физик” сынагы боюнча ар кандай кызыктуу эксперименттерди жазап видео аркылуу жөнөтүштү. 12-февралда «Илим, техника жана онудуруш» жумалыгынын жыйынтыгы чыгарылып, сынактын жеңүүчүлөрү аныкталды жана грамоталар менен сыйланышты. Жумалык активдуулук менен отту.

Ар бир тармак боюнча номинациялар уюштурулду. Мектептин бардык окуучулары тартылды. Кобунчо вентилятордук кыймылдаткычтар электр энергиясынын жана батареяканын жардамы менен пайдаланылган.

“Көнүлдүү устакана ” номинациясы боюнча 1-даражадагы грамота “күйгүзгүч” жана “кескич ” моделин жасап чыккан 8-класстын окуучусу Адилбеков Умарга тапшырылды. 2-даражадагы грамота 5-класстын окуучусу Макамбасва Элсина “гүл челек ” макети учун тапшырылды. “ Жаш физик” номинациясы боюнча 1-даражадагы грамота 7-класстын окуучусу Турсунбек кызы Назиляга мыкты эксперимент жазагандыгы үчүн ыйгарылды.

«Илим , техника жана өндүрүш» жумалыгы



WhatsApp 0707769150

Telegram 0707769150

Так илимдер бирикмесинде 26.04.21 – 30.04.21 аралыгында декада болду. Декадада бардык мугалимдер ачык сабактарын өтүштү.

5-9-11-класстар оффлайн сабак, калган класстар онлайн сабак болду. Бардык мугалимдер ачык сабак отушту.

№	Мугалимдин аты-жөнү	Предмет	Өтүлүүчү тема	Класс	Убактысы	Смен
1	Асаркулова Гулай Барктабасовна	математика	Тригонометриялык туюнтмаларды өзгөртүп түзүү	9-в 6-саат	26.04.2021	1-смен Оффлайн 12-каб
2	Адамата кызы Динара	математика	Бүтүн туюнтманы көп мүчөгө өзгөртүү	7-д 2-саат 14:00	26.04.2021	2-смен Онлайн Google Meet
3	Укеева Назира Сабырбековна	физика	Ядролук реактор	11-а 2-саат	28.04.2021	1-смен оффлайн 14-каб

	Ишенова Сангүл Ырысбековна	Физика	Суюктуктагы электр тогунун табияты. Электролиз	10-в 2-саат 14:00	28.04.2021	2-смен онлайн Google Meet
5	Төлөнбаева Чынар Дербишалиевна	Математика	Тегерек диаграммалар	6-а 3-саат 15:00	29.04.2021	2-смен онлайн Google Meet
6	Эрнисова Асел Эрнисовна	Математика	Параллелограммдын аянты	8-а 2-саат 14:00	29.04.2021	2-смен онлайн Google Meet
7	Сабырова Бурма Эшболотовна	Физика	Фарадейдин закону	8-класс 4-саат 16:00	29.04.2021	2-смен онлайн Google Meet
8	Шайдуллаева Гулмира Өсөровна	Информатика	Программалоо тилдери	8-д 3-саат	30.04.2021	1-смен Оффлайн 4-каб
9	Апсалиева Бегайым Ташболотовна	Математика	«Женилбес жетөө» конкурс	5- класстар	30.04.2021	Актовый зал
10	Эркинов Акылбек Чубакович					

Бардык сабактарга мугалимдер катышып, анализдер берилип сунуштар айтылды. 30.04.21 де декаданын жабылышында 5-класстардын «Женилбес жетөө» конкурсу болду. Конкурскка 7 класстан бештен окуучу катышып эң жакшы таймаш болду.

Жыйынтыгында 5»г»-класс 1-орунду, 5»е»-класс 2-орунду, 5»в»-класс 3-орунга ээ болушту. Орунга ээ болгон класстар жана окуучулар «Грамота» менен сыйланышты, ал эми калган окуучулар «Ыраазычылык кат» менен сыйланышты. Окуучулар арасында мындай конкурстар, кызыктыруучу мелдештерди бат бат өткөрүлүп турса, балдардын билимге болгон кызыгуусу артат экен.

Билим деңгээлин аныктоочу жазуу иштерине анализ (диагностикалык, аралык, жыйынтык)

Математика предмети:

классы	Окуучунун саны	жазганы	жазбаганы	Диагностикалык текшерүү иш				Билим сапаты %	Жетиш %	мугалими
				“5”	“4”	“3”	“2”			
5-а	36	36	-	2	12	22	3	39%	92%	Апсалиева Б.Т
5-б	35	35	-	3	12	18	2	43%	94%	
5-в	35	35	-	4	11	18	2	43%	94%	
5-г	35	35	-	4	9	20	2	37%	94%	
5-д	35	35	-	2	11	22	-	37%	100%	Эркинов А.Ч
5-е	34	34	-	10	12	22	-	50%	100%	

5-ж	34	34	-	6	10	18	-	47%	100%
-----	----	----	---	---	----	----	---	-----	------

классы	Окуучунун саны	жазганы	жазбаганы	аралыктан				Билим сапаты %	Жетиш %	мугалими
				"5"	"4"	"3"	"2"			
5-а	36	33	3	2	7	21	3	27%	91%	Апсалиева Б.Т
5-б	35	30	5	2	11	14	3	43%	90%	
5-в	35	35	-	3	12	19	1	43%	97%	
5-г	34	30	4	3	11	13	3	47%	90%	
5-д	35	34	1	3	10	19	2	38%	94%	
5-е	34	34	-	5	12	17	-	50%	100%	Эркинов А.Ч
5-ж	32	32	-	3	14	15	-	53%	100%	

классы	Окуучунун саны	жазганы	жазбаганы	жыйынтык				Билим сапаты %	Жетиш %	мугалими
				"5"	"4"	"3"	"2"			
5-а	36	28	8	1	7	18	2	28%	93%	Апсалиева Б.Т
5-б	34	25	9	1	10	11	3	44%	88%	
5-в	35	30	5	1	12	15	2	42%	93%	
5-г	33	31	2	2	11	15	3	42%	90%	
5-д	34	34	-	1	10	20	3	32%	91%	
5-е	34	34	-	7	8	19	-	44%	100%	Эркинов А.Ч
5-ж	33	33	-	8	6	19	-	42%	100%	

5-класстардын жазуу иштеринин диагностикалык текшерүү ишинин билим сапаты онлайн кезде жогору болгон, анткени бири биринен көчүрүшөт, анан аралыктан окуп жатканда дагы окуучулардын абалын эке алып чыгардык.

Аралыктан алынган текшерүү ишинде төмөндөп кетти анткени жакшы көнө алышпай, сабактан көп калып жазбай калгандар болду.

Жыйынтык текшерүү иште кээ бир класстардан 8-9 дан окуучу калып калып билим сапаты жогорулап кетти. 25%-28% болсо туура болгудай.

классы	Окуучунун саны	жазганы	жазбаганы	диагностикалык				Билим сапаты %	Жетиш %	мугалими
				5	4	3	2			
6-а	37	37	-	5	10	22		41	100	Төлөнбаева Ч.Д
6-б	36	36	-	3	10	23		36	100	
6-в	36	36	-	3	8	25		31	100	
6-г	34	34	-	1	7	26		24	100	
6-д	34	34	-	4	9	21		38	100	
6-е	34	34	-	2	9	23		32	100	
6-ж	36	36	-	5	8	23		36	100	
Жалпы	247	247	-	23	61	163		34	100	

9-класстардын билим сапатынын төмөндөп жогорулашы онлайндан оффлайнга өтүшү жана мугалимдеринин алмашышы дагы болду.

классы	Окуучунун саны	жазганы	жазбаганы	диагностикалык				Билим сапаты %	Жетиш %	мугалими
				5	4	3	2			
10-а	25	25	-	3	7	15		40%	100%	Ишенова С.Ы
10-б	25	25	-	5	8	11		52%	100%	
10-в	23	23	-	4	6	13		43%	100%	
жал	73	73	-	12	22	39		45	100	

классы	Окуучунун саны	жазганы	жазбаганы	аралыктан				Билим сапаты %	Жетиш %	мугалими
				5	4	3	2			
10-а	25	25	-	3	7	15	-	40%	100%	Ишенова С.Ы
10-б	24	24	-	6	7	11	-	54%	100%	Ишенова С.Ы
10-в	25	25	-	5	8	12	-	52%	100%	Ишенова С.Ы
ж	74	74	-	14	22	38	-	48%	100%	

классы	Окуучунун саны	жазганы	жазбаганы	жыйынтык				Билим сапаты %	Жетиш %	мугалими
				5	4	3	2			
10-а	25	25	-	3	8	14	-	44%	100%	Ишенова С.Ы
10-б	24	24	-	6	8	10	-	58%	100%	Ишенова С.Ы
10-в	24	24	-	5	6	12	-	45%	100%	Ишенова С.Ы
ж	73	73	-	14	22	37	-	49%	100%	

10-класстардын билим сапаттары стабилдуу жогорулаган, бирок 10-в-класстын билим сапаты 7% ке түшүп кеткен, ушул учурда жакшы катышышпаптыр анткени алгебрадан дагы төмөндөп кеткен.

классы	Окуучунун саны	жазганы	жазбаганы	диагностика				Билим сапаты %	Жетиш %	мугалими
				5	4	3	2			
11-а	27	26	1	4	16	6	-	77	100%	Салимова А.Ы
11-б	29	28	1	5	10	13	-	53	100%	
жалпы	56	54	2	9	26	19		65	100%	

классы	Окуучунун саны	жазганы	жазбаганы	аралык				Билим сапаты %	Жетиш %	мугалими
				5	4	3	2			
11-а	27	26	1	3	17	6	-	77	100%	Укеева Н.С
11-б	29	25	4	5	15	5	-	80	100%	
жалпы	56	51	5	8	22	11	-	59	100%	

классы	Окуучунун саны	жазганы	жазбаганы	жыйынтык				Билим сапаты %	Жетиш %	мугалими
				5	4	3	2			
11-а	27	27	-	4	13	10	-	63	100%	Укеева Н.С
11-б	28	27	1	3	12	12	-	55	100%	
жалпы	56	54	1	7	25	22	-	59	100%	

11-класстардын жыйынтыгында билим сапаты төмөндөп кеткен.

Жыйынтыгында.

Быйылкы окуу жылындагы пландаштырылган иш чараларды ишке ашырууда онлайн режимде окуу тоскоол болду. Бардык сабактар өз убагында өтүлдү, план программабыз аткарылды. Билим сапатыбыз аз да болсо жогорулады. Эмки окуу жылын кадимки режимде окусак деп тилейбиз.

2021-2022-окуу жылына сунуштар жана милдеттер:

1. Башталгыч класстын мугалимдери математикадан окуучуларга таблицаны, мамыча түрүндө кошуп кемиткенди, көбөйтүп, бөлгөндү толук үйрөтүп жөнөтүшсүн.
2. Башталгыч класстын мугалимдери окуучуларга реалдуу баа койушпасын.
3. Сабактарынан жетишпеген окуучулар менен предметтик мугалимдер жекече иш алып барышсын.
4. Артыкчылык күбөлүк алчуларды 5-класстан баштап даярдоо керек.
5. Класс аралык мелдештерди, конкурстарды бат бат өткөзүп турса окуучулардын сабакка болгон кызыгуусу артат экен.
6. Физика кабинетине приборлор көп болсо жана жакшы доскасын туура тагылсын
7. №12 кабинетти оформлениши кылуу