2020 – 2021 – окуу жылынын 5 – класстарынын кыргыз тили жана адабияты предметинен көндүмдөрүн текшерүүнүн жыйынтыгынын маалымдамасы

Маалымдама даярдаган: кыргыз тили жана адабияты мугалими - Сүйналиева М.М. жана Кабылова Д.Т.

Максаты: 1 – баскычтан 2- баскычка, тактап айтканда башталгыч класстан ортоңку звеного өтүп жаткан окуучулардын көндүмдөрүн, окуу ылдамдыктарын, жазуу жөндөмдөрүн, сабакка болгон кызыгууларын көзөмөлдөө.

5 – класс бул ортоңку звеного өтүүнүн алгачкы баскычы. Мында окуучулардын жан дүйнөсүндө өзгөрүү жүрөт. Себеби, сабактардын саны көбөйөт жана кабинеттик системалар өзгөрүп, окуучулар класстан - класска көчүп билим алышат жана буга чейин 3 – 4 предметтик мугалимдер гана билим берсе азыр алардын саны 3 эсе көбөйөт.

Текшерүүнүн жүрүшүндө төмөнкүдөй иштер жүрдү:

1. Сабактарга катышуу
2. Класс менен жакындан таанышуу
3. Предметтик мугалимдер менен сүйлөшүү
4. Окуу ылдамдыктарын текшерүү жана ага анализ берүү
5. Жазуу иштеринин жыйынтыгынын анализин чыгаруу
6. Тест алуу менен окуучулардын билим деңгээлин текшерүү

Мектептеги бирден-бир көйгөйлүү маселе бул –улантмалуулук. Улантмалуу билим берүү деген бул үзгүлтүксүз байланышты түзүү жана окуу предметтерин окуучуларга берүүдө ар бир баскычты туура байланыштыруу.

Улантмалуулук –бул таптакыр жаңыга өтүү эмес, бул мурунку менен кийинкини байланыштырып улантуу. Ар бир баскыч бири -бири менен тыгыз байланышта болуш керек. Билим берүүдө программа жана мектептин планы ар бир баскычта окуучунун жаш өзгөчөлүгүнө жана мүмкүнчүлүгүнө карай түзүлүш керек. Билим берүү системасын жөнгө салууда жана ишти алга жылдырууда улантмалуулук өзгөчө ролду ойнойт. Баскычтан баскычка өтүүдө окуучуларда психологиялык мүнөздөгү өзгөрүүлөр байкалат.

Башталгыч класстан ортоңку звеного өткөн учурда:

- билим сапаттын түшүп кетиши;
- сабакка кызыгуунун азайышы;
- улуулардан четтөөсү;
- өзүнө - өзү ишенбөөчүлүк;
- урушчаактык;
- өзүн - өзү ыңгайсыз абалда алып жүрүүсү байкалат;

Мындай көрүнүшкө улантмалуулуктун туура эмес иш жүргүзүлүшү да бирден-бир себепчи болот.

2019-2020 – окуу жылында 4-классты 7 класс комплек аяктаган. 2020-2021-окуу жылында 5-класстардан 7 класс камплекти, 243 окуучу бар. Бардык 5 – класстарга кыргыз тили жана адабияты предмети окутулат. Жумасына 2 саат кыргыз адабияты жана 4 саат кыргыз тили сабагы өтүлөт. Кыргыз тили жана адабияты предметинен 5 - а, б,в, д класстарына Курманбекова Карлыгач Жумакадыровна сабак берет. (2019 - 2020 - окуу жылынан тарта ушул мектепте эмгектенип келе жатат. Эмгек стажы 4 жыл.) 5 – г классына Урматова Айчүрөк Дүйшеевна сабак берет. (2011-2012-окуу жылынан бери ушул мектепте иштейт. Эмгек стажы 9 жыл). Ал эми 5-ж классына Сыдыкова Жылдызай сабак берет. (2019-2020-окуу жылынан баштап ушул мектепте эмгектенип жатат. жалпы педагогикалык стажы)

Ар бир класска мүнөздөмө берип, токтоло кетсек.

1. **5- а** классында жалпы 36 окуучу окуйт. Башталгыч класста 4-классты Өмүрбекова Азиза окутуп бүтүргөн. Учурдагы класс жетекчиси Курманбекова Карлыгач Жумакадыровна, предметтик мугалим өзү окутат. 5 – а классында кыргыз тили сабагынан «эң жакшы» деген баага 6, «жакшы» деген баага 15, « канааттандыраарлык» деген баага 15 окуучу окуйт. « канааттандыраарлык эмес» деген баага окуган окуучу жок. Билим сапаты 58%, жетишүү 100%. Окуучулардын сабакка катышуусу, активдүүлүгү ортодон жогору экенин сабакка катышууда байкай алдык. Балким онлайн окуунун тийгизген таасириби, айрым окуучулардын сүйлөө речи начар экенин байкай алдым. 3-чейректин башында класс 2 топко бөлүнүп окуп жаткандыктан, мугалим ар бир окуучуга көңүл бөлгөнгө жетишип, адабий тилде сүйлөөгө көнүктүрүп жатты. Көпчүлүк окуучулардын кол жазмалары жакшы. Кол жазмасы начар, окуу ылдамдыктары жай окуучулар да бар экен. Мисалы, жазуу иштерин текшерүүдө жана анализин чыгарууда алсак , 3– чейректин ичинде 3 жат жазуу алынган.

Жазуу иштеринин жыйынтыгы:

№	жазганы	Жогору		орто		төмөн	
		саны	%	саны	%	саны	%
1 п/бча	35	20	57%	13	37%	2	6%
2 п/б-ча	35	24	68%	11	31%	1	3%
чейректик	34	23	67%	9	26%	2	6%

Жалпы 3 жат жазууда 2 окуучу «2» деген баага жазышкан.Жат жазуу жазуудан кыйналган окуучулар:

1. Раманов Азамат 2 жат жазууну «2»ге жазган. 1-кл
2. Кайратова Адина 3 жат жазууну «2»ге жазган. 1-кл

Кыргыз адабияты предметинен «эң жакшы» 6, «жакшы» 15, «канааттандыраарлык» деген баага 15 окуучу окуйт. Окуу ылдамдыктарын алып карасак норматив боюнча 5 - класстын окуучусу 1 минутада 90-100 сөз окуш керек. Бирок нормадан жогору окуган да, нормага жетпеген да окуу ылдамдыктары жай окуучулар да бар экен.

Жалпы	Жогорку деңгээлде		Орто деңгээл		Эң төмөн деңгээлде	
	Саны	%	саны	%	саны	%
36	21	58%	11	30%	4	12%

Окуу ылдамдыктары жай 50 сөзго чейин окуган окуучулар төмөнкүлөр:

1.Кайратова Адина 17 сөз муундап,
2.Керимкулов Ислам 48 сөз муундап, 1-кл
3.Токтобекова Айназик 43 сөз муундап, 1-кл
4. Раманов Азамат 50 сөз 1-кл
Жалпы класстын 80 % шар окуйт, 17% муундап окуйт, тамгалап окуган окуучу Кайратова Адина. Көпчүлүк окуучулар нормага ылайык, шар окуганы менен түшүнүктөрүн айтууда бир топ кыйналышат.

2. 5 - б классында жалпы 35 окуучу окуйт. Башталгыч класста окуткан мугалими 1-класстан 4-класска чейин Букараеева Карлыгач эже окутуп бүтүргөн. Азыркы класс жетекчиси Караталова Айниса. Бул класска кыргыз тили жана адабияты сабагынан Курманбекова Карлыгач сабак берет. Педагогикалык стажысы-22 жыл. Класстын кыргыз тили жана адабияты предметине болгон кызыгуусу, сабакка катышуусу, активдүүлүгү жакшы. Кыргыз тили сабагынан «эн жакшы» деген баага 6, «жакшы» деген баага 15, «канааттандыраарлык» баага 14 окуучу окуйт. “Канааттандыраарлык эмес” деген баага окуган окуучу жок.

Билим сапаты 60%, жетишүү 100% ды түздү.

Жазуу иштерин алып карасак төмөнкүдөй көрсөткүчтөрдү көрсөттү:

	Жазганы	Жогору		Орто		Эң төмөн	
		саны	%	Саны	%	саны	%
1 п/ б.ча	32	20	62%	10	31%	2	6%
2 п/б.ча	31	24	77%	5	16%	2	6%
чейректик	34	22	65%	11	32%	1	3%

Жалпы 3 жат жазууда «2» деген баага жазган окуучулар төмөнкүлөр

1. Абдрахманов Нурмухамед 3 жат жазууну 2ге жазган. 1-кл бери окуйт
2. Кочкоров Марлен «2»ге жазган. 1-кл бери окуйт

Кыргыз адабияты предметинен «эн жакшы» деген баага 4, «жакшы» деген баага 18, «канааттандыраарлык» баага 13 окуучу окуйт. Билим сапаты 63%, жетишүүсү 100%.

Окуу ылдамдыктарын алып карасак:

Жалпы	Жогору		Орто		Эң төмөн	
	саны	%	саны	%	Саны	%
35	23	66%	9	26%	3	10%

Окуу ылдамдыктары жай окуучулар:

1. Абдрахманов Нурмухамед 20 соз муундап, 1-кл
2. Абдуганаров Курманбек 27 соз муундап. 1-кл
3. Кочкорв Марлен 44 соз муундап 1-кл

Жалпы класстын 69% шар окуйт, 34% муундап окуйт, тамгалап окуган окуучу жокко эсе. Айрым шар окуган окуучуларды атай турган болсок:

1.Тологонов Байтур 139 соз. 1-кл окуйт
2.Берикбаев Захирдин 115 соз . 1-кл окуйт

3. 5- в классында жалпы 35 окуучу окуйт.Башталгыч классында 1-класстан 4-класска чейин Киркирекова Бурул Мурзалиевна окуткан. Учурдагы класс жетекчиси Мырзабекова Кымбат эже. Окуучулардын иш аракети жакшы. Предметке болгон кызыгуулары дурус. Сабак учурунда сабакка активдуу катышканга аракет кылган окуучулар бар . Айрым окуучулар сабакта окуп кайра түшүнүгүн айтууда кыйналышат экен. Кыргыз тили сабагынан «эн жакшы» деген баага 5, «жакшы» деген баага 12, «канааттандыраарлык» баага 13 окуучу, "канааттандыраарлык эмес" деген баага окуган окуучу жок. Билим сапаты 53%, жетишүү 100%.

Жазуу иштерин алып карасак:

	Жазганы	Жогору		Орто		Эң төмөн	
		саны	%	саны	%	саны	%
1 п/ б.ча	31	16	52%	12	39%	3	9%
2 п б.ча	34	25	74%	6	18%	3	9%
чейректик	32	12	37%	20	62%		

Жалпы 3 жат жазууда 3окуучу «2» деген баага жазышкан.

Жат жазуу жазуудан кыйналган окуучулар:
1. Абдиллаев Бектур «2»ге жазган, 1-кл

2. Абласова Айбийке "2"ге жазган.1-кл

3. Джамаладинов Арген "2"ге жазган.

Кыргыз адабияты предметинен «эң жакшы» деген баага 5, «жакшы» деген баага 14, «канааттандыраарлык» баага 15 окуучу окуйт. Билим сапаты 56%, жетишүү 100%.

Окуу ылдамдыктарын алып карасак:

Жалпы	Жогору		Орто		Эң төмөн	
	Саны	%	саны	%	саны	%
35	20	57%	11	31%	4	12%

1. Абдиллаев Бектур 38 соз муундап. 1-кл
2. Абласова Айбийке 36 соз муундап. 1-кл
3. Джамаладинов Арген 45 соз муундап, 1-кл
4. Турарбеков Алихан соз муундап 1-кл

Коп соз окуган окуучулар:

1. Стурова Рамина 127 соз. 1-кл
2. Султаналиев Нурислам 138 соз. 1-кл
3. Эгамкулов Сыймык 110 соз. 1-кл
4. Ормонов Бекболот 105 соз 1-кл

4. **5 – г классында** жалпы 35 окуучу окуйт. Класс жетекчиси Урматова Айчүрок, предметтик мугалими да озү. Баштапгыч класста 1-2-классты Сагынбаева Гүлайым, 3- класста Абдилазизова Айгүл, ал эми 4- класста Ибраимкулова Диана окуткан. Булардын сабакка катышуусу, активдүүлүгү жакшы. Окуучулардын логикалык ой жүгүртүүсү, сүйлоо кеби, предметке болгон кызыгуулары жакшы. Быйылкы окуу жылын онлайн окуу менен баштаса да, 3-чейректен баштап сабакка катышуу учурунда окуучулардын жакшы аракеттерин байкай алдым. Балдардын теманы оздоштүрүп кетүүсүнө класстын 2 группага бөлүнүп окуусу да себеп болду окшойт. Класста окуучу аз болгондуктан мугалим ар бир окуучуга коңүл бөлгонго жетишип жатты. Кыргыз тили сабагынан «эн жакшы» деген баага 8, «жакшы» деген баага 10, «канааттандыраарлык» баага 17 окуучу окуйт. Чейрек бааларынан "2" чыга турган окуучу жок. Билим сапаты 51%, жетишүү 100%.

Жазуу иштерин алып карасак томонкүдой корсоткүчтордү корсоттү:

	Жазганы	Жогору		Орто		Эң томон	
		саны	%	саны	%	саны	%
1 п/ б.ча	33	22	66%	9	27%	2	6%
2 диаг.тек	30	18	60%	11	36%	1	3%
чейректик	33	20	61%	11	33%	2	6%
	34						

Жат жазууда томонкү окуучулар кыйналышат: **Жазылган 3 жат жазууда "2ге" жазган окуучулардын жалпы саны 2 окуучу.**

1. Жеңишбек уулу Абдрахман.
2. Умарбеков Иляз.

   Бул эки окуучу тең 1-класстан бери биздин мектепте окуп келе жатат. Жеңишбек уулу Абдрахманга салыштырмалуу Умарбеков Иляз оозеки суроолорго жооп берип, "3" деген баа алганга, жат жазууну "3" ко жазганга аракет кылат.

Кыргыз адабиятынан «эң жакшы» деген баага 8, «жакшы» деген баага 10, «канааттандыраарлык» баага 17 окуучуокуйт. Билим сапаты 51%, жетишүү 100%.

Окуу ылдамдыктарын алып карасак:

Жалпы	Жогору		Орто		Эң төмөн	
	саны	%	саны	%	саны	%
35	21	57%	8	22%	8	22%

Начар окуган окуучулар:

1. Жеңишбек уулу Абдрахман
2. Умарбеков Иляз.

Бул эки окуучу тең муундап 30 сөздөн окушат.

5. **5 - д классында** жалпы 35 окуучу окуйт. 1-классты бүтүргөн класс жетекчиси Автандил кызы Мунара. 2-класстан баштап 4-классты Шадыманова Гүлмайрам окутуп, бүтүргөн. Учурдагы класс жетекчиси Мусабекова Бермет. Предметтик мугалим Курманбекова Карлыгач Жумакадыровна. Бул класстын сабакка катышуусу, активдүүлүгү, предметке болгон кызыгуулары орто. Кыргыз тили сабагынан «эн жакшы» деген баага 3, «жакшы» деген баага 13, «канааттандыраарлык» деген баага 18 окуучу окуйт. «Канааттандыраарлык эмес» деген баага окуган окуучу жок. Билим сапаты 47 % жетишүү 100%.

Жазуу иштерин алып карасак төмөнкүдөй көрсөткүчтөрдү көрсөттү.

	Жазганы	Жогору		Орто		Эң төмөн	
		саны	%	саны	%	саны	%
1 п/ б.ча	31	15	45%	11	35%	5	16%
2 п /б.ча	32	21	65%	8	25%	3	9%
чейректик	32	21	65%	8	25%	3	9%

Жазылган 5 жат жазууда "2ге" жазган окуучулардын жалпы саны 16.

Жат жазуу жазуудан аябай кыйналган окуучуларга токтоло кетсек:

1. Карыева Нурайым 1-кл
2. Орозалиева Альбина 1-кл
3. Сулайманова Айжамал 1-кл.

Ал эми кыргыз адабияты сабагынан «эң жакшы» 2, «жакшы» 15, «канааттандыраарлык» деген баага 17 окуучу окуйт. Билим сапаты 50%, жетишүү 100%.

Окуу ылдамдыктарын алып карасак:

Жалпы	Жогору		Орто		Эң төмөн	
	саны	%	саны	%	саны	%
35	12	34%	16	46%	7	20%

Бул класста окуу ылдамдыктары өтө жай окуган окуучулар төмөнкүлөр:

1. Абдыманапов Бекмурат 25 сөз
2. Бакытбекова Айбү 27 сөз
3. Муйдинов Шергазы 35 сөз
4. Султагазиев Нурислам 34 сөз
5. Шамшиева Аксаулем 37 сөз
6. Карыева Нурайым 44 сөз
7. Сулайманова Айжамал 49 сөз

Сабакка болгон кызыгуулары орто. Айрым окуучулардын сабакта тынчы жок. Мугалимдин көңүл буруусун өтө талап кылышат.

Жакшы окуган окуучуларды атай турган болсок: Атагелдиева Акмарал 100 сөз, Шаршенов Даниел 98 сөз.

6. 5 - е классында жалпы 35 окуучу окуйт. Клас жетекчиси Токтогулова Айгерим. Башталгыч класста 1-2-3-классты Үсөналы к Элнура окуткан. 4-классты Нурланбекова Алина окутуп бүтүргөн. Предметтик мугалим Курманбекова Карлыгач Жумакадыровна. Бул класстын сабакка катышуусу, активдүүлүгү, предметке болгон кызыгуулары ортодон жогору. Кыргыз тили сабагынан «эң жакшы» деген баага 5, «жакшы» деген баага 13, «канааттандыраарлык» баага 13, «канааттандыраарлык эмес» деген баага 2 окуучу окуйт. Билим сапаты 51%, жетишүү 93%.

Жазуу иштерин алып карасак төмөнкүдөй көрсөткүчтөрдү көрсөттү.

	Жазганы	Жогору		Орто		Эң төмөн	
		саны	%	саны	%	саны	%
1 п/ б.ча	33	19	57%	11	33%	2	6%
2 п /б.ча	31	22	71%	5	16%	2	6%
3 чейрек	32	22	69%	7	22%	3	9%

Жалпы 3 жат жазууда 3 окуучу «2» деген баага жазышкан.

Жат жазуу жазуудан кыйналган окуучулар

1. Абдыкадырова Хадия 1-кл
2. Мураталиев Алинур 1-кл
3. Абдивалиев Белал 5-класстын 3-чейрегинде келди.

Ал эми кыргыз адабияты сабагынан «эң жакшы» 4, «жакшы» 14, «канааттандыраарлык» деген баага 18 окуучу окуйт. Билим сапаты 51%, жетишүү 100%.

Окуу ылдамдыктарын алып карасак:

Жалпы	Жогору		Орто		Эң төмөн	
	Саны	%	саны	%	саны	%
35	12	34%	16	46%	7	20%

Өтө начар окуган окуучулар төмөнкүлөр:

1. Мураталиев Алинур 36 тамганы толук таанибайт.
2. Усенов Мухамадали 28 сөз
3. Тавштанкулова Нуркыял 30 сөз
4. Абдыкадырова Хадия 49 сөз
5. Көчмуратова Амина 40 сөз
6. Койчукулов Тилек 43 сөз
7. Абдубалиев Белал 20 сөз 5-кл

   Эң коп сөз окуган окуучуларды атай турган болсок:

   1. Балтабааева Гүлзада 132 сөз
   2. Кочкорова Рабия 112 сөз

7. 5-ж классында 32 окуучу окуйт. 16 кыз, 16 эркек. Класс жетекчиси Сыдыкова Жылдызай Рустамовна. Предметтик мугалими да өзү. Башталгыч класста 1-3-классты Жансап кызы Сүйүмкан, 4-классты Орозбекова Махабат окутуп бүтүргөн. Класстын жалпы билим деңгээли орто. Кыргыз тилинен 2 окуучунун чейреги "5", 12 окуучунуку "4", 18 окуучунуку "3" чыккан. Эки чыккан окуучу жок. Билим сапаты 44%, жетишүү 100%. Сабактарга катышуу менен жана алынган жат жазуулардын жыйынтыгы боюнча төмөнкү окуучулар жат жазуудан кыйналары байкалды.

1.Султанбеков Жээнбай 1-жана 4- классты бизден окуган. 2-3-кл башка мектептен окуп келген.

2. Камчыбеков Саит 3-кл

3. Мелисов Жакшылык 1-кл.

	Жазганы	Жогору		Орто		Эң төмөн	
		саны	%	саны	%	саны	%
1 п/ б.ча	28	13	46%	13	46%	2	6%
2 п/б.ча	30	15	50%	14	46%	1	3%
3 чейректи	30	16	53%	13	43%	2	6%

Кыргыз адабият сабагына токтолсок 2 окуучунун чейреги "5", 13 окуучунуку "4", 17 окуучунун чейреги "3" чыккан. Билим сапаты 47%, жетишүү 100%. Окуу көндүмдөрүнө токтолсок 15 окуучу шар окуйт,

түшүнүгүн айтып бере алат. 14 окуучу орто окуйт, ал эми 3 окуучу муундап начар окуйт. Алар Султанбеков Жээнбай, КАмчыбеков Саит, Мэлисов Жакшылык. Бул 3 окуучу 40-50 аралыгындагы сөздөрдү муундап окуйт.

Мыкты окугандар Ибрагимова Нурайым 3-класста келген, Саватбекова Жибек 4-класста келген. 1-3-классты Россиядан окуп келген.

Жат жазуу жазууда көпчүлүк окуучулар төмөнкүлөрдөн ката кетиришээри аныкталды.

1. Создору ташымалдоодон
2. Үндүү тыбыштарды, жана катар келген үнсүз тыбыштарды жазуудан
3. Тол жана бөтөн сөздөрдүн тыныш белгилеринен
4. Кош жана кошмок сөздөрдү жазуудан.
5. Йоттошкон тамгалардан

Эмне себептен бул учурда ката кетиришет? Себеби, алар көп китеп окушпайт жана жат жазуу жазууда же тапшырма аткарууда кош көңүл мамиле кылышат.

Классы	**Кыргыз тили Б.с**	**Жетишүү**	**К. Адабият Б/с**	**Жетишүү**
5-а	58	100	58	100
5-б	60	100	63	100
5-в	48	100	54	100
5-г	51	100	51	100
5-д	46	100	46	100
5-е	51	93	51	100
5-ж	44	100	47	100
Жалпы 241	58%	99%	63%	100%

Ал эми 5-класстардын билим сапатын текшерүү үчүн алынган тесттин жыйынтыгына токтоло турган болсок:

Класс	жалпы	жазганы	«5»	«4»	«3»	«2»	б/с	жет
5-а	36	35	6	18	9	2	69%	94%
5-б	53	28	4	9	10	5	46%	82%
5-в	35	34	5	17	10	2	65%	94%
5-г	35	29	4	12	9	4	55%	88%
5-д	35	33	3	14	13	3	52%	91%
5-ж	32	28	-	7	15	6	25%	81%
5-е	35	30	5	9	14	2	47%	94%
Жалпы	243	217	27	86	80	24	52%	90%

Алынган тесттин суроолору боюнча кайсы суроону канча окуучу билбей тургандыгына токтоло турган болсок:

№	Берилген суроолор	5-а	5-б	5-в	5-г	5-д	5-ж	5-е	жалпы	Жазган окуучунун саны
1	Кыргыз тилинде канча тамга канча тыбыш бар экенин	1	1	2	1	2	1	1	9	217
2	Кыргыз тилинде канча үндүү, канча үнсүз тыбыш барэкенин	11	13	7	14	12	15	14	86	217
3	Туура муунга бөлүнгөн сөздөрдү табуудан	5	7	11	6	9	9	9	56	217
4	Кыргыз тилинде канча сөз түркүмү бар экенин	2	7	1	15	6	19	5	55	217
5	Ким? Эмне? деген суроого жооп берген сөздөрдү табуудан	2	3	4	1	2	2	2	16	217
6	Кыргыз тилинде канча жөндөмө бар экенин	9	4	9	5	9	7	6	49	217
7	Кимде? Эмнеде? деген суроо кайсы жөндөмө жооп берерин	20	18	28	16	21	18	22	143	217
8	Сүйлөмдөн баш мүчөлөрдү тапбуудан	6	5	4	6	3	16	4	44	217
9	Сүйлөмдүн айкындооч мүчөлөрүн табуудан	25	19	26	20	21	21	28	139	217
10	Сөздөрдү туура ташымалдоодон	9	9	1	3	12	5	6	45	217

Жалпысынан алганда жат жазуу жазууда кыйналган жана окуу ылдамдыктары жай окуучулар:

№	Класс	Сабатсыздыгы толук жоюлбаган	Окуу ылдамдыктары жай
1	5-а	2 окуучу	4 окуучу
2	5-б	2 окуучу	3окуучу
3	5-в	3 окуучу	4 окуучу
4	5-г	2 окуучу	2 окуучу
5	5-д	3 окуучу	7 окуучу
6	5-е	3 окуучу	7 окуучу
7	5-ж	3 окуучу	3 окуучу
	Жалпы	**18 окуучу**	**30 окуучу**

5-класстардын кондүмдорүн текшерүүдон кийин томонкүдой жыйынтыкка келдик:

5 - класстын предметтик мугалимдерине томонкүдой сунуш:

1. Шар окуй албаган жана жат жазуу жазууда кыйналган окуучуларга кошумча тапшырма берүү. Алар менен жекече иш алып баруу
2. Сабак өтүүдө окуучуларды предметке кызыктыруу иретинде окутуунун активдүү методдорун жана ТСОну колдонуп сабак өтүү
3. Денгээл менен иш алып барууну уюштуруу
4. Чейрегинен «2» чыккан окуучу менен предметтик мугалим, класс жетекчи ата-эне менен биргеликте иш алып барып, 4-чейректе жыйынтык көрсөтүү;
5. Предметтик мугалимдер алынган тесттин үстүндө кайрадан иш алып барсын