

## Справка по преемственности в 5-х классах за 2020-2021 учебный год.

Справку подготовила Сатыбалдиева Айнагуль Кутбидиновна (руководитель секции русского языка и литературы)

5-й класс – это переход из начального модуля в средний. Для пятиклассников меняется структура и содержание обучения. Поэтому у детей происходит изменения психологического и деятельного характера. Например: увеличивается количество изучаемых предметов, меняются задания к упражнениям, много учителей предметников, сложность адаптации к учителям, переутомление и так далее.

Согласно плану работы школы в сентябре и октябре должна была проводиться проверка учащихся 5 классов, но из-за дистанционного обучения проверку перенесли на февраль месяц, когда ученики стали учиться в обычном режиме. В ходе проверки были проведены следующие формы работы:

1. Общее знакомство с классом.
2. Беседы с учителями- предметниками.
3. Проведение и анализ входных контрольных работ в форме диктанта
4. Проверка техники чтения и его анализ
5. Посещение и анализ уроков.
6. Просмотрение итогов 1,2,3 четверти

В 2020-2021 учебном году в школе обучается 7 параллельных 5-х классов. В 5-х классах обучаются всего 241 учеников.

5-А класс, всего 36 учеников, классный руководитель Курманбекова Карлыгач

5-Б класс, всего 34 учеников, классный руководитель Караталова Айниса

5-В класс, всего 35 учеников, классный руководитель Мырзабекова Кымбат Ташмаматовна.

5-Г класс, всего 35 учеников, классный руководитель Урматова Айчурок

5-Д класс, всего 35 учеников, классный руководитель Мусабекова Бермет.

5-Е класс, всего 34 учеников, классный руководитель Токтогулова Айгерим Жакшылыковна.

5-ж класс, всего 32 учеников, классный руководитель Сыдыкова Жылдыз.

Во всех 5-х классах ведется уроки русского языка и чтения. Обучению русского языка дается всего 3 часа в неделю. 1 час уделяется на уроки чтения и 2 часа на уроки русского языка. В 5-х классах в данное время уроки русского языка и чтения ведут молодой специалист Токтогулова Айгерим, и Мырзабекова Кымбат Ташмаматовна (стаж работы 13 лет). А русский язык в одной подгруппе ведет уроки Алидинова Жазгуль Чолпонбековна. (13 лет).

По анализам письменных работ (диктантов) выяснилось, что ученики допускают ошибки:

- при написании слов с безударными гласными
- при заполнении титульного листа
- при выставлении знаков препинания
- при написании сложных слов
- при стечении согласных
- при переносе слов
- при написании приставок и предлогов
- при написании слов с мягким знаком

По результатам письменных работ качество знаний по четвертям составило

Классы	Кол.уч.	Качество знаний	Ученики которые получили 2	Успев.
5А	36	56%	6	83%
5Б	34	66%	5	85%
5В	35	57%	6	82%
5Г	35	58%	5	86%
5Д	35	60%	6	83%
5Е	34	57%	6	83%
5Ж	32	65%	3	90%

По результатам диктантов следующие ученики показали низкий уровень, в 5 А классе плохо пишут диктант Исаков Искендер, Кайратова Адинай, Токтобекова Айназик, Сталбекова Акылай, Раманов Азамат, Султанов

Брыскелди, Жамилбаев Нурислам. В 5Б классе Абдрахманов Нурмухамед, Абсаматов Узак, Жакыпов Бекбосун, Асангалиев Элдар, Шерибаев Арнет.

В 5 В классе Абдиллаев Бектур, Османахунова Гулзипат, Тойчубеков Майрамбек, Зарылбекова Айзирек, Жанузикова Аяна, Айтиева Аяна, В 5 Г классе плохо пишут диктанты Умарбеков Илияз, Сапарова Фатима, Темирланова Самира, Женишбек уулу Абдурахман, Женишбек кызы Тахмина. В 5 Д классе Абдуманнанов Бекмурат, Акылбеков Зубайыр, Досов Бакытбек, Шарабидинова Роза, Сулайманова Айжамал, Турабаева Мэррим.

В 5 Е классе Абдыкадырова Кадия, Ибайдиллаев Ахметали, Мураталиев Алишур, Абдивалиев Билал, Таптанкулова Нуркыял, Кочмуратова Амина.

В 5 Ж классе Камчыбеков Саид, Момунов Мирлан, Жонибеков Эламан.

Всего 39 учеников пятиклассников затрудняются при написании диктанта. Эти ученики пишут диктант с ошибками, у них плохая каллиграфия, им трудно удаётся писать длинные и трудные слова, не умеют писать переносить слова, не различают йотированные звуки е, ё, ю, я.

На отлично пишут диктант следующие учащиеся; в 5 А классе Сейитбекова Согдиана, Макамбаева Элеина, Ажыгулова Махабат, Максатова Бегимай, Сатыбалдиева Айперн, Маматкулова Сумая, Сагынбаева Чолпонай; в 5 Б классе Абдыкадыров Улукбек, Ибираимов Баястан, Казипова Айдана, Айсаракунова Айдана, Тологонов Байтур, Талантбекова Айчурок, Нурбекова Рабия, Ыдырысов Байэль, Таптанова Нурияна; в 5 В классе Нурланбекова Айдана, Султаналиев Нурислам, Саатова Нурпери, Токтаналиев Ислам, Эгамкулов Сыймык, Абдивасинов Нуржан, Абдисаматова Айжамал; в 5 Г классе Абдилаева Амина, Абдыжанар Кызы Ясмина, Абдырасулова Айдеми, Асанбекова Жайна, Асылбек кызы Айбийке, Бурханов Усман, Тагаева Бурулай, Калмырзаева Арууке, Мамадалиева Айгерим, Тынарбекова Айгерим, Эрмеков Марсель; в 5 Д классе Абдиманаева Нурсулуу. Акжолов Данияр, Канайбекова Элмырза. Атакелдиева Акмарал, Тологонов Эрмек, Насиров Чынгыз, Макамбаева Айтунук; в 5 Е класс Алмазбекова Мадина, Топчубасва Айжан, Сатаев Эмир, Балтабаева Гулзада, Самидинов Билал, Кочкорова Рабия, Орозова Зафира, Торобаев Алманбет; в 5 Ж классе Акимжанова Арууке, Мамажанов Эрбол, Сабатбекова Жибек, Жалалидинова Раяна, Ибрагимова Нурайым, Сыдыков Азирет.

По результатам успеваемости по русскому языку по четвертям:

Классы	1 четверть	2 четверть	3 четверть
--------	------------	------------	------------

5А	64 %	47 %	55%
5 Б	89%	83%	82%
5 В	51%	53%	60 %
5 Г	62 %	62%	74%
5 Д	57%	59%	57%
5 Е	62%	60%	50%
5 Ж	62 %	62%	71%
Итого :	63%	61%	74%

**По технике чтения** показан следующий результат. Половина учащихся 5-х классов читают в соответствии с нормой и выше. Низкий результат в 5-х классах по технике чтения показали следующие ученики, которые за 1 минуту читают от 25 до 50 слов.

В 5-А классе Кайратова Адина не смогла прочитать даже 2 слов за одну минуту, Сыргабаева Жибек 40 слов за 1 минуту,Надырбекова Мадина , Токтобекова Айназик, Исаков Бектур, Турдубаев Адилет Всего 6 учеников.

В 5-Б классе от 25 до 50 слов за 1 минуту читают следующие ученики: Абдыгапаров Курманбек, Абдрахманов Нурмухамед ,Асангазиев Элдар, Жакыпов Бекболсун Всего 4 ученика.

В 5-В классе от 25 до 50 слов читают ученики: Абдилаев Бектур ,Артыкова Арууке, Абласова Айбийке, Джамалидинов Арген , Зарылбекова Айзирек, Османакунова Гулзинат, Турарбеков Алихан ,Всего 7 учеников.

В 5-Г классе от 25 до 50 слов читают Жанызаков Аяман , Жалилов Иляз, Женишбек уулу Абдрахман , Умарбеков Иляз. Всего 4 ученика.

В 5-Д классе за одну минуту читают от 25 до 50 слов учащиеся: Абдуманнапов Бекмурат, Бактыбекова Айтбу, Карыева Нурайым, Кайратов Кутман , Майрамбеков Ынтымак , Мудинов Шергазы, Турабаева Мээрим . Всего 7 учеников.

В 5-Е классе от 25 до 50 слов за 1 минуту читают :Абдыкадырова Хадия, Калыбекова Наргиза , Кочмуратова Амина , Мураталиев Алинур , Ибайдиллаев Ахмедали, Таштанкулова Нуркыял, Абдибалиев Билал. Всего 7 учеников.

В 5-Ж классе от 25 до 50 слов за 1 минуту читают : Камчыбеков.Саид, Мелисов Жакшылык, Уркалиева Нурзат. Всего 3 ученика.

38 учеников т.е. 16.% пятиклассников показали низкий уровень знаний по технике чтения , они затрудняются при чтении текста на русском языке , многие сложные слова читают по слогам, не полностью понимают русскую речь, не умеют свободно выражать свои мысли на русском языке,

соответственно им трудно удаётся воспринять новый материал при объяснении учителем.

50 учеников т.е. 21% пятиклассников показали средний уровень знаний по технике чтения, они умеют читать бегло, при чтении текста часто обращаются к переводам слов. Эти ученики затрудняются в пересказе прочитанного текста, но им легко даётся заучивание текста. При посещении урока замечено, что при пересказе ученики со средним уровнем знания просто заучивают текст и рассказывают от точки до точки. Но они стараются во время урока отвечать на вопросы, пытаются самостоятельно выполнять письменные и устные задания на уроках чтения.

Среди остальных пятиклассников 39 ученика показали отличный уровень знаний. Можно сказать что 17% пятиклассников свободно понимают прочитанный текст на русском языке, легко усваивают объяснения со стороны учителя, хорошо владеют русским языком, не затрудняются при пересказе текста, умеют анализировать прочитанный текст, могут самостоятельно выполнять устные и письменные задания, также умеют сами составлять предложения и задавать друг другу вопросы.

Классы	Количество учеников	Кач.зн	Успев.	Учающие не умеющие читать
5-А	36	55%	84%	Кайратова Алина-
5-Б	34	60%	89%	-
5-В	35	58%	80%	-
5-Г	35	68%	89%	-
5-Д	35	52%	80%	-
5-Е	34	60%	80%	Мураталиев Алинур
5-Ж	32	65%	91%	Камчыбеков Саид

По результатам качество знаний по предмету чтения составило

Классы	1 четверть	2 четверть	3 четверть
5 А	47%	61%	50%
5 Б	35%	54%	50%
5 В	49%	56%	60%
5 Г	59%	59%	68%
5 Д	43%	44%	47%
5 Е	65%	60%	55%
5 Ж	62%	59%	55%
Всего:	54%	56%	55%

Если обратиться к преподаваниям уроков в 5-х классах, то учителя, которые проводят уроки так, чтобы было доступно учащимся. Во всех 5 классах уроки преподаёт Токтогулова Айгерим молодой специалист умеет находить общий язык с учащимися. Она проводит уроки сохраняя структуру. При посещении уроков замечено, что она постоянно применяет интерактивную доску, готовит слайды к урокам. Взаимосвязь между учеником и учителем доброжелательная. Несмотря на свой опыт она старается использовать активные формы урока.

Учитель 2 подгруппы Алидинова Жазгуль Чолпонбековна проводит уроки очень интересно. Она применяет интерактивные методы обучения. Умеет активизировать детей, у учителя хорошо получается вовлекать учеников в процесс урока. Учитель систематически ставит требования перед учащимися при выполнении домашних заданий, также при содержании тетрадей в чистоте и порядке.

Учитель в 5 В и 5 Г классе Мырзабекова Кымбат Ташмаматовна проводит уроки на должном методическом уровне в соответствии с календарно тематическим планом, использует интерактивные методы обучения и различные инновационные методы. Сохраняет структуру урока, доступно объясняет новый материал, есть взаимосвязь между учителем и учащимися.

При проведении контроля по преемственности и при посещении уроков высказаны следующие рекомендации учителям русского языка и литературы.

- на уроках чтения больше внимания уделять больше времени словарной работе;
- продолжать заниматься с отстающими учениками индивидуально;
- организовать уроки внеклассного чтения;
- научить учащихся писать изложение
- проводить работу над ошибками, после письменной работы (диктанты)