

Справка по предметности в 5-х классах за 2021-2022 учебный год.

Справку подготовила Сатыбалдиева Айнагуль Кутбидиновна (руководитель секции русского языка и литературы)

5-й класс – это переход из начального модуля в средний. Для пятиклассников меняется структура и содержание обучения. Поэтому у детей происходит изменения психологического и деятельного характера. Например: увеличивается количество изучаемых предметов, меняются задания к упражнениям, много учителей -предметников, сложность адаптации к учителям, переутомление и так далее.

Согласно плану работы школы в в октябре должна была проводиться проверка учащихся 5 классов, но из-за того что учёба началась поздно, т.е 15 сентября, проверка была перенесена на ноябрь месяц. В ходе проверки были проведены следующие формы работы:

1. Общее знакомство с классом.
2. Беседы с учителями- предметниками.
3. Проведение и анализ входных контрольных работ в форме диктанта
4. Проверка техники чтения и его анализ
5. Посещение и анализ уроков.
6. Просмотрение итогов 1 четверти и 2 четверти

В 2021 -2022 учебном году в школе обучается 7 параллельных 5-х классов. В 5-х классах обучаются всего 271 учеников.

5-А класс, всего 39 учеников, классный руководитель Казакова Нургул Омурбековна

5-Б класс, всего 39 учеников, классный руководитель Мусабекова Бермет. Мусабековна

5-В класс, всего 39 учеников, классный руководитель Укеева Назира Сабырбековна.

5-Г класс, всего 38 учеников, классный руководитель.

5-Д класс, всего 39 учеников. классный руководитель Акылбек Чубакович

5-Е класс, всего 38 учеников. классный руководитель Киркирекова Рыскул Мырзалиевна

5-ж класс , всего 39 учеников, классный руководитель Алидинова Жазгул Чолпонбековна.

Во всех 5-х классах ведутся уроки русского языка и чтения. Обучению русского языка дается всего 3 часа в неделю. 1 час уделяется на уроки чтения и 2 часа на уроки русского языка. В 5-х классах в данное время уроки русского языка и чтения ведут опытные учителя Сыдыков Камиль Бакирович (стаж работы 20 лет) . А русский язык в одной подгруппе ведет уроки Алидинова Жазгуль Чолпонбековна.(стаж работы 14 лет).в 5 е классе ведут учителя Сатыбалдиева Айнагуль Кутбидиновна и Жакыпбекова Мунара Жакыпбековна. Учителя-предметники стараются активизировать внимание учащихся, заинтересовывать детей в процессе обучения. Объяснение нового материала проходит на доступном, наглядном уровне. Дозировка домашних работ оптимальна. Из видов учебной деятельности на уроках применяются в основном следующие: опрос (письменный и устный), работа с книгой, работа у доски, работа в тетрадях, комментирование, просмотр демонстраций. Методы преподавания в основном словесный, наглядный и практический. Работа с рабочими тетрадями проводится на должном уровне, проверяются учителями систематически, соблюдается единый орфографический режим, учителя стараются проследить за каллиграфией учащихся, за выполнением и объемом видов классных и домашних работ. выполняются в тетрадях в основном упражнения по учебнику.

По анализам письменных работ (диктантов) выяснилось, что ученики допускают ошибки:

- при написании слов с безударными гласными
- при заполнении титульного листа
- при выставлении знаков препинания
- при написании сложных слов
- при стечении согласных
- при переносе слов
- при написании приставок и предлогов
- при написании слов с мягким знаком

По результатам письменных работ качество знаний по четвертям составило

Классы	Кол.уч.	Качество знаний	Ученики которые получили 2	Успев.
5А	39	46%	4	89%
5Б	39	41%	4	89%
5В	39	58%	2	94%
5Г	38	34%	4	89%
5Д	39	59%	4	89%
5Е	38	42%	5	86%
5Ж	39	57%	2	92%

По результатам письменных работ (диктант) следующие ученики показали низкий уровень, в 5 А классе плохо пишут диктант Абдухалилов Биалал, Байышов Мухамед, Автандилов Азирет, Каныбек уулу Арсен. В 5 Б классе Абдыкалыков Амантай, Жамалидинова Таттуубубу, Каюмов Курбанбек Таабалдиев Алтынбек.

В 5 В классе Шайимкулов Мухамед, Эргацов Атабек, В 5 Г классе плохо пишут диктанты Алишерова Айжума, Айилчиев Элдияр, Суюмбаев Азиретбек, Кыялбеков Жоробек. В 5 Д классе Махаматов Бекзот, Узакбаева Раяна, Зикиров Орозбек, Бектурова Аруузат.

В 5 Е классе, Кочкоров Арген, Усенов Исламбек, Алимкулова Ноорузгул, Джумадылова Адинай, Жусупов Эржигит.

В 5 Ж классе Муратбеков Ариет, Жакыпов Молдогазы.

Всего 26 учеников пятиклассников затрудняются при написании диктанта. Им трудно удается писать под диктовку, не могут различать отдельные слова, не знают значения русских слов, минимум словарного запаса у этих учащихся, что и приводит большей накопляемости ошибок при написании диктанта. У них плохая каллиграфия, им трудно удаётся писать длинные и трудные слова, не умеют переносить слова, не различают йотированные звуки е, ё, ю, я, допускают ошибки в окончаниях слов, при написании неопределенной формы глаголов, при стечении согласных, при постановке знаков препинаний в предложениях.

На отлично пишут диктант следующие учащиеся; в 5 А классе Абдикаримов Байэл, Казипова Айпери, Райимкулова Сара, Темтемишова Адеми, Саатбекова Медина; в 5 Б классе Салибаева Сезимай, Омурбекова Раяна, Сагынбаева Сумая; в 5 В классе Абдилакимов Байел, Камбарова Алина, Мананова Фарида; в 5 Г классе Жоробаева Мерилина, Муратов Исламбек, Табылбеков Элдар, Таптанбаева Медина; в 5 Д классе Амантурова Айтегин, Абдулмажитова Бурулай, Сабатбеков Байэл, Монасов Азиретали, Умаралиев Элдарбек; в 5 Е классе Арзыбаев Ариет, Сапарбаева Сумая; в 5 Ж классе хорошо пишут диктанты Зиятдинова Нагима, Бузурманкулова Раяна, Эшанкулова Мунира, Кыраанова Сара, Салимов Эрмат, Болотбекова Жамила, Ишенбекова Медина. Темирбекова Айназик.

По результатам успеваемости по русскому языку по четвертям:

Классы	Всего	1 четверть	2 четверть
5А	39	56 %	58%
5 Б	39	43%	51%
5 В	39	56%	56 %
5 Г	38	52%	50%
5 Д	39	53%	58%
5 Е	38	42%	44%
5 Ж	39	61%	69%
Итого :	271	52%	56%

По технике чтения показан следующий результат. Половина учащихся 5-х классов читают в соответствии с нормой и выше. Низкий результат в 5-х классах по технике чтения показали следующие ученики, которые за 1 минуту читают от 25 до 50 слов.

В 5-А классе от 25 до 50 слов за минуту читают Афтандилов Азирет 20 слов, Каныбек уула Арсен 25 слов Шерибаев Даниэл 39 слов, Ормушев Байнурсултан. Всего 4 учеников.

В 5-Б классе от 25 до 50 слов за 1 минуту читают следующие ученики: Абдыкалыков Амантай 36 слов, Батырбеков Умар 45 слов, Айдаралиев Рысбек 40 слов, Табалдиев Алтынбек 20 слов, Саатбекова Арууке 39 слов, Жаанбаев Кутмырза 35 слов, Сыргабаев Нурель 26 слов, Каюмов Курманбек 20 слов. Всего 8 ученика.

В 5-В классе от 25 до 50 слов читают ученики: Шайымкулов Мухамед 30 слов, Кадырбаев Мирбек 33 слов, Абдыкадыров Нурель 44 слов, Маматибраимов Калча 45 слов. Всего 4 учеников.

В 5-Г классе от 25 до 50 слов читают Абдикаримова Айсулуу З, Айылчиев Элдияр, Алишерова Айжума, Кыялбеков Жоробек, Мамбетжумаев Мыктыбек, Шаршенбеков Алихан. Всего 4 ученика.

В 5-Д классе за одну минуту читают от 25 до 50 слов учащиеся: Абдыкапаров Канат, Дурусбеков Манасбек, Зикиров Орозбек, Маликов Мелис, Махаматов Бекзот, Узакбаева Раяна. Всего 6 учеников.

В 5-Е классе от 25 до 50 слов за 1 минуту читают: Джумадылова Адинай, Кочкоров Арсен, Курманалиев Шерназар, Нуркемелов Барсбек, Молдогазиева Роза, Усенов Исламбек, Жусупов Эржигит. Всего 7 учеников.

В 5-Ж классе от 25 до 50 слов за 1 минуту читают: Анарбаев Айдос, Абдиладиева Бурулай, Жакыпов Молдогазы, Азимбаева Адинай, Муратбеков Ариет. Всего 5 учеников.

38 учеников т.е. 16 % пятиклассников показали низкий уровень знаний по технике чтения, они затрудняются при чтении текста на русском языке, многие сложные слова читают по слогам, не полностью понимают русскую речь, не умеют свободно выражать свои мысли на русском языке, соответственно им трудно удаётся воспринять новый материал при объяснении учителем.

50 учеников т.е. 21% пятиклассников показали средний уровень знаний по обращению к переводам слов. Эти ученики затрудняются в пересказе прочитанного текста, но им легко даётся заучивание текста. При посещении урока замечено, что при пересказе ученики со средним уровнем знания просто заучивают текст и рассказывают от точки до точки. Но они стараются во время урока отвечать на вопросы, пытаются самостоятельно выполнять письменные и устные задания на уроках чтения.

Среди остальных пятиклассников 39 ученика показали отличный уровень знаний. Можно сказать что 17% пятиклассников свободно понимают прочитанный текст на русском языке, легко усваивают объяснения со стороны учителя, хорошо владеют русским языком, не затрудняются при пересказе текста, умеют анализировать прочитанный текст, могут самостоятельно выполнять устные и письменные задания, также умеют сами составлять предложения и задавать друг другу вопросы.

По результатам качество знаний по предмету чтения составило

Классы	Количество учеников	1 четверть	2 четверть
5 А	39	48%	64%
5 Б	39	48%	58%
5 В	39	48%	71%
5 Г	38	55%	63%

5 Д	39	51%	46%
5 Е	38	44%	52%
5 Ж	39	69%	67%
Всего:	271	56%	59%

При проведении контроля по преэметственности и при посещении уроков высказаны следующие рекомендации учителям русского языка и литературы.

- на уроках чтения больше внимания уделять проведению словарной работы;
- продолжить работу с отстающими учениками (индивидуально;)
- применять на уроках разноуровневые задания.
- следить за техникой чтения учащихся.
- проводить работу над ошибками ,после письменной работы(диктанты)
- научить правильному и грамотному написанию изложенного текста. (изложение).
- обогащать словарный запас учащихся.

Руководителем секции был составлен уточнение обеспечённости учебников русского языка и литературы.

Учителя- наставники провели открытые уроки Тентева А.К. и Сатыбалдиева А.К. для молодых учителей русского языка и литературы.

Провели внутришкольный срез знаний(диктант) по русскому языку и литературы с 3 по 11 классы . выявлены качество знания и СОУ.

20 октября Рыскулбекова Нуркыз Рыскулбековна прочитала доклад на тему : «Использование активных приёмов на уроках русского языка » для учителей русского языка и литературы .

В начале месяце подвели итоги 1-четверти был составлен мониторинг по качеству знаний учеников . Просмотрены выполнение план- программы. В 1- четверти за 2021-2022 учебный год по русскому языку по календарному плану составленного в секции русского языка и литературы с 1 по 11 классы план программы выполнено. Только в 7 а,б,в,г,д,е и бд классах план программы не выполнен, так как 1 урок не совпал по расписанию. В 1- четверти за 2021-2022 учебный год по литературе по календарному плану составленного в секции русского языка и литературы во всех классах план программы выполнен , материал изучен. Только в 6-х классах, 7а,б,в,г и 8-х классах один урок не совпал по расписанию.

В ноябре была проведена предметная олимпиада в 9-11 классах по русскому языку и литературе. Олимпиада проходила в письменной форме учащиеся принимали активное участие . По итогам работ учащихся были определены участники на 1-2-3 места . Карабекова Арууке 11б , Талантбек к Элзина 11в , Казипова Жылдыз 10 б они будут участвовать в районной олимпиаде. Учителям- предметникам были рекомендованы усилить работу в подготовке к районной олимпиаде.

В 3-х классах с соответствии с планом работы в ноябре 2021 года была проведена проверка преподавания русского языка . Анализ посещённых уроков показал , что все учителя хорошо владеют теорией и методикой преподавания русского языка , знают требования госстандарта и умело реализуют их в своей практической деятельности.

Руководителем секции был составлен мониторинг качества знания русского языка и литературы за 1 четверть.

В начале декабря была проверка рабочих тетрадей во 2-4 классах Тентиевой А.К. сбор информации и анализ показали , что тетради проверяются

систематически всеми учителями. Уровень проверки тетрадей находится в удовлетворительном состоянии. Выполняется единый орфографический режим. Надпись на обложке тетради подписаны учениками в соответствии с единым орфографическим режимом. Небрежный подчерк, много исправлений, неаккуратные записи по русскому языку у трёх четырёх обучающихся в каждом классе.

В 1 четверти самое низкое качество знания показало в 6 ж классе. справку написала Мырзабекова К.Т. По итогам 1 четверти качество знаний составил 36%, успеваемость 100% по русскому языку. На «5» - 4 ученика, 4 обучающихся имеют оценку «4», 23 учащихся – «3». По итогам контрольных работ пять учеников Каниетов Нурислам, Мелисов Жакшылык, Сакеева Аяна, Султанбеков Жээнбай, Камчыбеков Саид написали на неудовлетворительно «2». По литературному чтению качества знаний составило 44%. Имеют оценку «5» - 2 учащихся, 14 учащихся имеют оценку «4», 20-учащихся – «3». По этому предмету большинство учащихся читают по слогам, не умеют пересказывать прочитанный материал, дают короткий, сжатый ответ по теме. По итогам 2 четверти качество знаний составило 39% по русскому языку. По литературному чтению качество знаний составило 42% по сравнению с 1 четверти на 2% ниже показатель. Учащиеся Султанбеков Жээнбай, Сакеева Аяна, Эргешов Бакыт, Камчыбеков Саид, Жолдошев Баязид, Мукарамова У. читают по слогам. Причины: нет контроля со стороны родителей, не выполняют домашнее задание, не спавляются с учебной программой.

Тентиева А.К. уже третий год наставник Рыскулбековой Нуркыз. В этом году поставлены следующие цели и задачи работы с молодым учителем – оказание практической помощи ей в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его практического мастерства. Рыскулбекова Нуркыз – учительница старательная, выполняет все порученные задания, Тентиева А.К. научила её, как работать с ученическими тетрадями, как проверять их, учитывая орфографические, речевые, пунктуационные ошибки. Чтобы повысить уровень знания, она занималась по теории и грамматике русского языка. Тентиева А.К. неоднократно посетила неоднократно её уроки. Анализ посещенных уроков показал, что Нуркыз имеет достаточный уровень методической подготовки, но испытывает затруднения в организации учебной деятельности учащихся.

Она использует современные педагогические технологии. На основе изложенного, молодой специалист адаптируется успешно.

Руководитель секции :



Сатыбалдиева А.К.